

MEMORIA DE PROGRESO DEL GRUPO DE TRABAJO

Hasta este momento las actuaciones llevadas a cabo durante las sesiones dedicadas al grupo de trabajo son, la mayoría, las planteadas inicialmente en el plan de actuación, son las siguientes:

- Elaboración del proyecto de formación específica del centro.
- Diagnóstico inicial de la competencia digital, del profesorado del centro y del alumnado del centro.
- Familiarización con el concepto de competencia digital, de una organización educativa digitalmente competente y de enfoques metodológicos en las diferentes áreas curriculares.
- Intercambio de experiencias relacionadas con la integración de aplicaciones educativas en las unidades didácticas (mimind, canva, genially, kahhot y plickers).
- Selección de metodologías activas, estrategias didácticas, para el uso de las TIC (gamificación, creación audiovisual, aprendizaje cooperativo).
- Selección y secuenciación de contenidos, por ciclos, estableciendo una coordinación vertical en relación a la C.D.
- integración en las programaciones contenidos que desarrollen una actitud crítica en relación al uso responsable de las TIC.

Todas las actuaciones han sido valoradas muy positivamente por parte de todo el profesorado. Entre otros motivos por la adecuación de dichas actuaciones a la consecución de los objetivos propuestos; por su adecuada temporalización en el curso, así como por la organización de las mismas en pequeños grupos (ciclos) y en gran grupo (claustro) y por las dinámicas que se establecieron para llevarlas a cabo.

La repercusión de dichas actuaciones en el aula y en nuestra actividad docente han sido directas.. Las referidas a nivel de aula están relacionadas con aquellas que se relacionan a nivel más práctico (diagnóstico inicial de la competencia digital del alumnado, inclusión en la programación de contenidos relacionados con el uso responsable de las TIC, integración de las aplicaciones didácticas, etc) y a nivel de centro aquellas relacionadas con el profesorado (claustro), formación y puesta en práctica

El nivel de trabajo que se ha establecido en el claustro ha sido colaborativo en todo momento. Estableciéndose este trabajo en varios niveles: un primer nivel individual, donde cada uno/a debe realizar alguna aportación o trabajo de manera particular; para después ponerlo en común en ciclo, y que de aquí surja una propuesta, si es necesario, a nivel de centro. En todo momento, desde el equipo directivo se han facilitado los tiempos y los recursos (materiales y humanos) necesarios para fomentar una cultura de trabajo en equipo.

El reparto de las tareas ha sido diseñado por parte del Equipo TIC. Estas tareas siempre han seguido la misma dinámica: Equipo TIC, que informa al ETCP en el momento que se calendarizan las actuaciones mensuales referidas a la formación del grupo de trabajo, y de aquí se traslada la información a las coordinadoras de ciclo para distribuir el trabajo a todo el profesorado. Dependiendo de la actuación, el grupo se ha organizado de una u otra forma. Normalmente se han establecido grupos en función de los ciclos; y en otras, se han unido los ciclos por nivel; un grupo de infantil y primer ciclo.