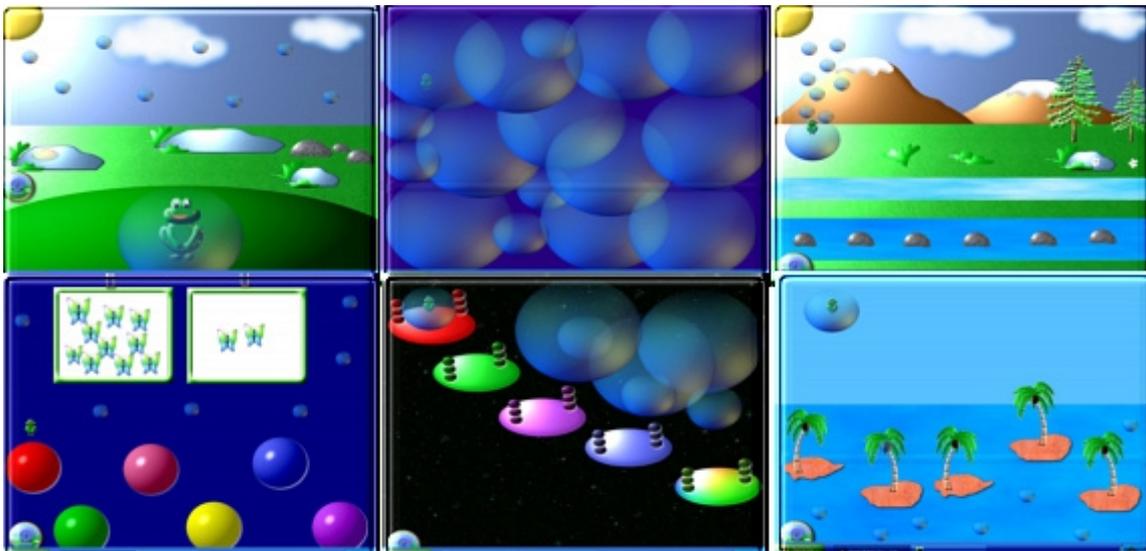


TAREA 1: Selecciona un REA (relacionado con los contenidos que actualmente estás trabajando), ponlo en práctica con tus alumnos/as y realiza una valoración de su puesta en práctica

Ante todo, comentar que dada la especificidad de mi labor docente (especialidad de Audición y Lenguaje) y el contenido seleccionado para trabajar con el alumno elegido, he empleado un REA de otra web diferente a la propuesta, siendo ésta la siguiente <http://www.webantoniaortega.com/>, y resultando el recurso elegido “El juego de la rana” sobre conceptos básicos.

Algunas imágenes del programa



El alumno objeto de atención para el análisis de la puesta en práctica de este REA es un alumno de Infantil de 3 años, al cual atiendo individualmente 3 veces por semana en sesiones de 30-35 minutos cada una.

Tras dotar al Aula de Audición y Lenguaje de un ordenador portátil, el empleo del mismo resultó poco efectivo, ya que su velocidad de procesamiento era muy lento y las sesiones con el alumno acababan antes de poder emplear el recurso. Así pues, y trasladar dicha incidencia al Equipo Directivo, se me facilitó nuevamente un ordenador de mesa, el cual ha funcionado correctamente y ha posibilitado la puesta en práctica de la siguiente experiencia.

Ante el uso del ordenador y la presentación del juego interactivo al alumno, éste se mostró muy motivado y atento a la actividad, pero sólo en un principio, ya que insistía en tocar la pantalla del ordenador como si fuera táctil para resolver el juego. Así pues, ante su descubrimiento de la imposibilidad de ello y su falta de dominio del ratón, el alumno pronto se impacientó y empezó a

tocar la pantalla constantemente, abandonando las instrucciones del juego y no prestando atención alguna a lo que se le pedía.

Atendiendo a todo lo expuesto, recomendaría el recurso empleado a otros compañer@s-docentes, aunque disponiendo de la dotación TIC necesaria, ya que considero que la motivación del alumnado aumenta considerablemente y su repercusión es muy positiva sobre el aprendizaje.