

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Lección 22**  
PRÁCTICA POR NIVELES EDJ22.1

## Homófonos

"Gloria, quizás mi mejor amiga" de Los cuentos que cuenta Julián  
Fonética: Homófonos

Escribe la palabra que completa mejor cada oración.

1. Ana \_\_\_\_\_ a su hermano. (**abrasa, abraza**)
2. Simón \_\_\_\_\_ muchos inconvenientes esta semana. (**tubo, tuvo**)
3. \_\_\_\_\_ perfume todas las mañanas para aromatizar la casa. (**echo, hecho**)
4. ¿Cuándo \_\_\_\_\_ a visitarme? (**bienes, vienes**)
5. El \_\_\_\_\_ de la naranja es muy rico y saludable. (**zumo, sumo**)
6. Todo el tiempo está \_\_\_\_\_ de su carro nuevo. (**ablando, hablando**)

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Lección 22**  
PRÁCTICA POR NIVELES EDJ22.2

## Homófonos

"Gloria, quizás mi mejor amiga" de Los cuentos que cuenta Julián  
Fonética: Homófonos

Lee las oraciones. Mira el homónimo que está en negrita.

Luego elige el homónimo del recuadro que completa correctamente la oración.

zumo	rozas	casar	abrasar
azar	ola	errar	

1. **Asar** es cocinar a las brasas, pero \_\_\_\_\_ es casualidad o suerte.
2. **Abrazar** es dar un abrazo, pero \_\_\_\_\_ es quemar.
3. **Cazar** es capturar, pero \_\_\_\_\_ es unir en matrimonio.
4. **Sumo** cuando reúno varias cantidades en una sola, pero \_\_\_\_\_ significa juego.
5. **Herrar** es poner herraduras, pero \_\_\_\_\_ es equivocarse.
6. **Hola** es un saludo, pero \_\_\_\_\_ es un movimiento del mar.
7. **Rosas** son flores, pero cuando \_\_\_\_\_ algo lo tocas ligeramente.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Lección 22**  
PRÁCTICA POR NIVELES EDJ22.3

## Comprender a los personajes

**"Gloria, quizás mi mejor amigo" de Los cuentos que cuenta Julián**  
Comprensión:  
Comprender a los personajes

Lee el siguiente cuento.

—¡Esteban! ¿Estás ahí? —llamó Yoli. Oyó que Esteban le respondía. Fue al cobertizo que estaba en el fondo de su casa. Esteban siempre estaba allí. Había muchas piezas y cables a su alrededor.

—¿Por qué te gusta desarmar cosas? —preguntó Yoli.

—Me gusta saber cómo funcionan. Así puedo repararlas si se rompen —dijo Esteban. Hablaba en voz muy baja. Sus ojos miraban su trabajo mientras hablaba.

—La semana pasada reparé nuestra barredora. Hoy, reparé el reproductor de CD de mi hermana. —Esteban miró a Yoli—. ¿Ya has pensado en la feria de ciencias? Ya sabes que me gusta planear con tiempo.

—¿Y qué harás este año Esteban? —preguntó Yoli—. Me encantó ese cohete que hiciste el año pasado.

**Piensa en el cuento. Completa la tabla de columnas y la oración que está debajo de la tabla.**

Palabras	Acciones	Pensamientos
Esteban dice que le gusta _____	A Esteban le gusta _____	A Esteban le gusta _____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Esteban es \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Lección 22**  
PRÁCTICA POR NIVELES EDJ22.4

## Palabras base y las terminaciones -ísimo e -ísima

**"Gloria, quizás mi mejor amigo" de Los cuentos que cuenta Julián**  
Fonética: Palabras base y las terminaciones -ísimo e -ísima

**Forma palabras nuevas con los sufijos -ísimo e -ísima que coinciden con la pista.**

**-ísimo**

**-ísima**

1. muy alto o alta \_\_\_\_\_
2. muy grande \_\_\_\_\_
3. muy bello o bella \_\_\_\_\_

**Ahora usa algunas de las palabras que escribiste para completar las siguientes oraciones.**

4. Ayer fuimos de excursión a un lugar \_\_\_\_\_ en la montaña.
5. Caminamos en el bosque por un sendero empinado e hicimos un esfuerzo \_\_\_\_\_ para llegar a la cima.
6. Fue muy gratificante: la montaña era \_\_\_\_\_ y desde allí la vista era hermosísima.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Lección 22**  
PRÁCTICA POR NIVELES EDJ22.6

## Comprender a los personajes

"Gloria, quizás mi mejor amigo" de Los cuentos que cuenta Julián  
Comprensión:  
Comprender a los personajes

Lee el siguiente cuento.

Silvia se puso feliz cuando el tío Luis vino de visita. Él siempre le contaba cuentos sobre los lugares que había visto en todo el mundo.  
—Encontré esto en mi último viaje —dijo el tío Luis. Le entregó a Silvia un pequeño álbum. Tenía postales de viejas ciudades—. Tu madre me contó que te gusta mirar edificios.  
—Me encanta —dijo Silvia—. ¿Te gustaría ver algo? —Corrió a su habitación. Trajo su cuaderno de dibujos. Quería mostrárselo al tío Luis.  
—Son geniales —dijo el tío Luis. Miró todas las páginas de su cuaderno—. Las casas son muy buenas.  
—De verdad que me gusta dibujar —dijo Silvia—. Me gusta el arte más que las matemáticas o la lectura.  
—Pienso que eres buenisísima —dijo el tío Luis—. Y si sigues haciendo lo que te gusta, serás muchísimo mejor.

Completa la tabla acerca de Silvia. Luego completa la oración con una característica de Silvia.

Palabras	Acciones	Pensamientos
A Silvia le gusta _____	Silvia hace dibujos de _____	Silvia piensa que el arte es mejor que _____

Silvia es \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Lección 22**  
PRÁCTICA POR NIVELES EDJ22.6

## Lenguaje figurado/Modismos

"Gloria, quizás mi mejor amigo" de Los cuentos que cuenta Julián  
Estrategias de Vocabulario:  
Lenguaje figurado/modismos

Lee cada oración. Las palabras subrayadas forman un modismo.

Las palabras de un modismo tienen un significado diferente del significado de cada palabra. Encierra en un círculo la o las palabras de la oración que sean pistas del significado del modismo.

1. Estamos corriendo contra el reloj para terminar nuestro informe a tiempo.
2. Nuestro vecino parece muy malhumorado, pero perro que ladra no muerde.
3. No entiendo estas instrucciones. Son chino básico para mí.
4. Comencé a hablar de más, pero papá me dijo que me mordiera la lengua.
5. —Pintar la casa solo es demasiado trabajo para ti. No olvides que el que mucho abarca poco aprieta.

