

Nombre _____ Fecha _____

Lección 21
PRÁCTICA POR NIVELES ED.21.1

Cria de pingüino
Fonética: Diftongos *ai, ay*

Diftongos *ai, ay*

Escribe la palabra que mejor completa las oraciones. Luego lee las oraciones.

1. El _____ tiene colores muy vistosos. (**traidor, faisán**)
2. Cuando sea grande, Jaime quiere ser _____ porque le parece muy emocionante. (**paracaidista, maizal**)
3. El _____ de las montañas era hermoso. (**vaién, paisaje**)
4. Maira me invitó a un _____ en su casa. (**baile, fraile**)
5. Raimundo compró un helado de _____. (**aire, vainilla**)
6. En mi casa _____ tres televisores. (**hay, spray**)

Nombre _____ Fecha _____

Lección 21
PRÁCTICA POR NIVELES ED.21.2

Cria de pingüino
Fonética: Diftongos *ai, ay*

Diftongos *ai, ay*

Lee las oraciones. Luego encierra en un círculo la palabra con el diptongo *ai* o *ay*.

1. El vaién del tren lo hacia dormir.
2. Hay que tener cuidado de que el bebé no se lastime.
3. El caimán es un animal carnívoro.
4. Mi abuelo aprendió a tocar la gaita en Escocia.
5. Mis amigos me enseñaron a jugar a los naipes cuando vinieron a visitarme.
6. Ana bailó con Anibal toda la noche.

Nombre _____ Fecha _____

Lección 21
PRÁCTICA POR NIVELES ED.21.3

Idea principal y detalles

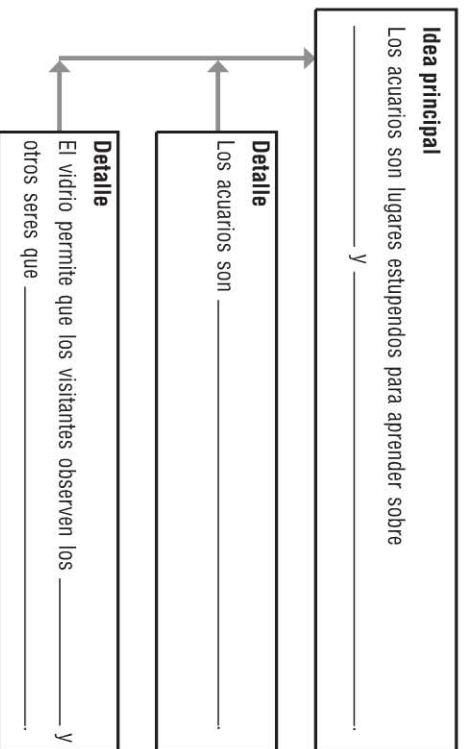
Cria de pingüino
Comprensión:
Idea principal y detalles

Lee la siguiente selección.

Los acuarios son lugares estupendos para aprender sobre las plantas y los animales que viven en el agua. Los acuarios son grandes estanques. Están hechos de vidrio. El vidrio permite que los visitantes observen los peces y otros seres que viven en el agua. Algunas veces los estanques están en las paredes. ¡Hasta hay estanques en cielorrasos!

La mayoría de los acuarios tiene dos tipos de estanques. Hay estanques de agua salada. Las plantas y los animales del mar viven en este tipo de agua. Las plantas y los animales de los ríos y los lagos viven en estanques de agua dulce.

Piensa en la selección. Completa el siguiente mapa de apoyo de ideas con la idea principal y detalles del primer párrafo.



Nombre _____ Fecha _____

Lección 21
PRÁCTICA POR NIVELES ED.21.4

El hiato

Cria de pingüino
Fonética: **hiato**

Escribe la palabra del recuadro que completa mejor las oraciones.

teatro maestro colorera
anteojos héroe toalla

1. El pintor _____ su cuadro con buen gusto.
2. El _____ explicó la tarea a los estudiantes.
3. Mi abuelo no puede leer si no tiene puestos sus _____.
4. Al salir del mar Leonardo se secó con una _____.
5. El _____ es un edificio donde se representan obras dramáticas.
6. Un _____ es una persona muy valiente.

Nombre _____ Fecha _____

Leción 21
PRÁCTICA POR NIVELES ED.21.5

Idea principal y detalles

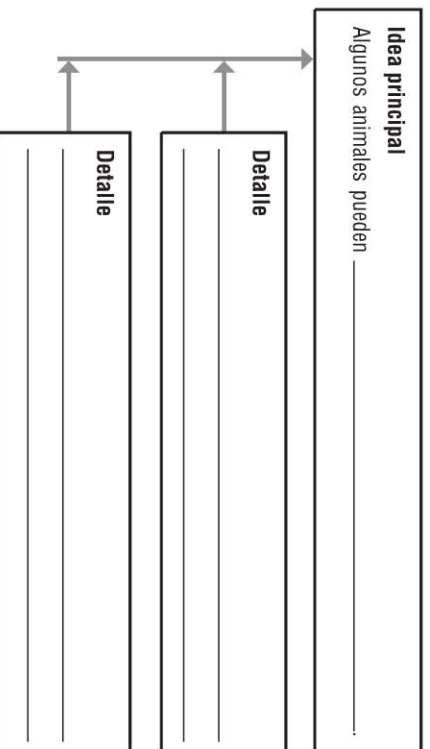
Cria de pingüino
Comprensión:
Idea principal y detalles

Lee la siguiente selección.

Muchas personas piensan que los animales solo pueden ver en blanco y negro. Pero algunos animales pueden ver en colores. Los perros y los gatos pueden ver algunos tonos de azul y amarillo, pero no ven el verde y el rojo. Los gatos también ven muy bien en la oscuridad. De noche, no ven los colores.

La mayoría de las aves que vuelan cuando hay sol pueden ver colores. Algunas aves están despiertas solo durante la noche. Estas aves no necesitan ver los colores. Algunas personas dicen que los caballos ven el rojo y el azul. Otras personas dicen que los caballos solo ven el verde y el azul. Nadie sabe exactamente qué colores ven los caballos.

Completa el siguiente mapa de apoyo de ideas.



Nombre _____ Fecha _____

Leción 21
PRÁCTICA POR NIVELES ED.21.6

Entradas del diccionario

Cria de pingüino
Estrategias de vocabulario:
Entradas del diccionario

Lee la entrada del diccionario. Luego responde las preguntas.

pie (del lat. *pes, pedis*) *sust.* **1** la parte del cuerpo sobre la que caminan las personas **2** la parte inferior de algo, por ejemplo de una colina **3** unidad de medida equivalente a 12 pulgadas



1. ¿Cuántos significados tiene la palabra **pie**? —
2. ¿Qué significado tiene la palabra **pie** en esta oración?
Los habitantes construyeron su pueblo al pie de la montaña.

3. ¿Qué significado tiene la palabra **pie** en esta oración?
La herida del pie le dolía mucho. _____
4. ¿Qué significado tiene la palabra **pie** en esta oración?
Mi conejo mide exactamente un pie de largo. _____