|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN | **POCO ADECUADO** | **ADECUADO** | **MUY ADECUADO** | **EXCELENTE** |
| **11.- Mostrar tolerancia y respeto hacia la diversidad cultural y**  **social manifestando interés por conocer las tradiciones y**  **costumbres propias de la cultura andaluza, así como las de otros**  **países.** | En su entorno familiar y escolar,**rara vez**, muestra actitudes de respeto y curiosidad por las distintas  manifestaciones culturales de  Andalucía y de otros países  (canciones, bailes, alimentos, juegos, fiestas, objetos…) | En su entorno familiar y escolar,  **esporádicamente**, muestra actitudes de respeto y curiosidad por las distintas manifestaciones culturales de Andalucía y de otros países (canciones, bailes, alimentos, juegos, fiestas, objetos…) | En su entorno familiar y escolar, **a**  **menudo**, muestra actitudes de  respeto y curiosidad por las distintas manifestaciones culturales de Andalucía y de otros países  (canciones, bailes, alimentos, juegos, fiestas, objetos…) | En su entorno familiar y escolar,  **muchas veces**, muestra actitudes de  respeto y curiosidad por las distintas  manifestaciones culturales de  Andalucía y de otros países  (canciones, bailes, alimentos, juegos,  fiestas, objetos…) |
| Con este criterio se pretende constatar si el alumnado demuestra actitudes de respeto y curiosidad por las distintas manifestaciones  culturales (tradiciones, costumbres, folclore...) tanto de la propia Comunidad como de las de otros países. Se trata de verificar si identifica y reconoce algunos elementos característicos de  Andalucía (provincias, algunos juegos, alimentos, fiestas, etc.).  Con este criterio se apreciará si el alumnado manifiesta actitudes de aceptación de la diversidad social: valoración de las distintas  profesiones y tareas reconociendo la importancia de cada una deellas. Tambiénse tendrá en cuenta si se relaciona con los demás sin actitudes discriminatorias por motivos de género, clase social, cultura, etc. Para ello, se podrán observar las diferentes actitudes (curiosidad, respeto, interés, etc.) que el alumnado muestra en situaciones de relación con el medio social en que se desenvuelve,  así como en el desarrollo de juegos, especialmente los de carácter simbólico y de representación de papeles | **ACTIVIDADES** | | | |