**ÁMBITO DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL**

 SÍ AV NO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Controla el movimiento en situaciones habituales y cotidianas |  |  |  |
| Adecuada coordinación dinámica en actividades que implican movimientos: desplazamientos, subir, bajar… |  |  |  |
| Adecuada coordinación óculo-manual de carácter fino: rasgar, modelar, garabatear, colorear… |  |  |  |
| Dominio de sí misma y de los objetos en la utilización de juguetes y objetos en general |  |  |  |
| Se desplaza y sitúa adecuadamente en el espacio |  |  |  |
| Diferencia objetos cotidianos con la vista y el oído |  |  |  |
| Tiene una actitud positiva ante las manifestaciones de afecto de los adultos y demás niños |  |  |  |
| Tiene hábitos elementales de higiene y aseo personal: lavarse las manos, la cara… |  |  |  |
| Controla esfínteres |  |  |  |
| Utiliza correctamente el vaso, la cuchara, tenedor, babero… |  |  |  |
| Participa adecuadamente en los juegos |  |  |  |
| Mantiene una actitud positiva en el desarrollo de las actividades del aula |  |  |  |
| Se relaciona adecuadamente con su profesor/a |  |  |  |
| Interés y curiosidad por los otros niños/as, quiere estar a su lado |  |  |  |

**ÁMBITO DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

 SÍ AV NO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Conoce a los miembros de la familia más cercanos |  |  |  |
| Reconoce sencillas formas del tiempo atmosférico, así como: día-noche, antes/después de comer… |  |  |  |
| Identifica objetos preferidos |  |  |  |
| Da uso adecuado a los objetos y juguetes |  |  |  |
| Deja recogidos los objetos y juguetes en su sitio |  |  |  |
| Tiene interés por explorar los objetos y juguetes |  |  |  |

**ÁMBITO DEL LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

 SÍ AV NO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tiene iniciada la adquisición y emociones a través del cuerpo: alegría, tristeza, enfado… |  |  |  |
| Discrimina algunos sonidos de la vida cotidiana |  |  |  |
| Imita sonidos y ruidos habituales de su entorno |  |  |  |
| Interpreta canciones sencillas |  |  |  |
| Produce mensajes referidos a necesidades, emociones, deseos… |  |  |  |
| Utiliza espontáneamente el lenguaje familiar con adultos y niños |  |  |  |
| Relata acontecimientos vividos |  |  |  |
| Comprende cuentos y canciones sencillas |  |  |  |
| Escucha al adulto y a otros niños cuando les transmiten mensajes |  |  |  |
| Reconoce y utiliza conceptos como: todo-nada, poco-mucho, más grande que, más pequeño que…. |  |  |  |
| Reconoce y utiliza conceptos como: arriba-abajo, delante-detrás, dentro-fuera… |  |  |  |
| Reconoce distintos colores/ colores fundamentales: rojo amarillo, azul y verde |  |  |  |

OBSERVACIONES:

|  |
| --- |
|  |