**IES ILIPA MAGNA**

**DEPARTAMENTO DE FEIE**

**SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO**

|  |
| --- |
| **NOMBRE DEL GRUPO DE RABAJO:** Plan de desarrollo del bilingüismo en el IES Ilipa Magna**NOMBRE DEL COOORDINADOR O COORDINADORA:** Juan Antonio Fernández Cubero |
| **Nombre de los participantes** | Carmen Silvia Quiñones GarcíaMaría Dolores Bernal VázquezElena Castro ArcasMónica Fernández NavíoCristina Gómez del ReyJosefa Ruiz LinaresMaría Rocío Tejera VargasJuan Antonio Fernández Cubero |
| **Nombre de los participantes con valoración positiva y departamentos a los que pertenecen cada uno** | TECNOLOGÍA:* Juan Antonio Fernández Cubero
* Cristina Gómez del Rey

INGLÉS* Carmen Silvia Quiñones García
* María Dolores Bernal Vázquez

EDUCACIÓN FÍSICA:* Mónica Fernández Navío

BIOLOGÍA:* Elena Castro Arcas

GEOGRAFÍA E HISTORIA:* María Rocío Tejera Vargas

Destacar que Josefa Ruiz Linares del departamento de física y química, apenas ha podido participar debido a su baja a comienzos del inicio de la actividad del GT. La profesora suplente, Lucía Molina García, ha participado de las actividades del GT pese a saber que no quedaría registro oficial de su trabajo debido a no haber podido registrar su participación en los días de formación del grupo. |
| **Valoración cualitativa del grado de consecución de los objetivos** | La consecución de los objetivos planteados ha sido total. * Se ha desarrollado y aplicado actividades con los alumnos
* Se han realizado una bolsa de documentos –actividades, presentaciones de unidades, etc…- propios por especialidad
* Se han definido los criterios de calificación por niveles comunes al uso de la segunda lengua en el aula
* Se han realizado seis horas de cursos impartidos por el CEP, focalizados tanto en la legislación actual como en metodologías de trabajo con la segunda lengua en el aula.
 |
| **Valoración de la aplicación en el centro/aula** | Tal y como se describe en el anterior punto, la mayoría de objetivos propuestos tenían como término final la aplicación de los mismos en el aula a lo largo del presente curso académico. |
| **Consideración sobre si ha contribuido a la** **formación del profesorado implicado** | Podemos concluir que sí ha contribuido a la formación de los miembros del grupo de trabajo y que ha tenido incidencia directa en las aulas durante el presente curso. |