**RESUMEN DE LOS DATOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE EL FORMULARIO SOBRE EL TRATAMIENTO DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN EL CENTRO**

**PREGUNTA 1**

**En líneas generales, ¿ podrías decir que las destrezas lingüísticas del alumnado del Departamento es…?**

Ha habido una gran variedad de respuestas, siendo 2 la puntuación más baja y 7 la más alta.

**PREGUNTA 2**

**¿Qué tipos de textos se usan más en las asignaturas o módulos del Departamento?**

Todas las respuestas destacan el uso de los textos expositivos y en menor medida los textos argumentativos y narrativos.

**PREGUNTA 3**

**¿Se trabajan estos tipos de textos en clase o se le presupone al alumnado que ya las conoce y debe emplearlas**?

Se les presupone, pero también se trabajan en clase con asiduidad.

**PREGUNTA 4**

**¿Cuál de estas destrezas comunicativas son las más usadas en clase? Comprensión Auditiva.**

La mayoría de los Departamentos subrayan que es una competencia usada o muy usada.

**PREGUNTA 5**

**¿Cuál de estas destrezas comunicativas son las más usadas en clase? Producción Oral.**

 Destaca como una competencia usada o poco usada.

**PREGUNTA 6**

**¿Cuál de estas destrezas comunicativas son las más usadas en clase? Producción Escrita.**

Casi todos los Departamentos subrayan que es una competencia muy usada.

**PREGUNTA 7**

**¿Cuál de estas destrezas comunicativas son las más usadas en clase? Interacción Oral.**

Las respuestas van desde bastante usada a muy usada.

**PREGUNTA 8**

**¿Se enseñan en clase cómo mejorar estas destrezas?**

La respuesta es afirmativa. Se corrige y se enseña en la mayoría de los casos.

**PREGUNTA 9**

**¿Cómo se refleja en las programaciones del Departamento la competencia clave lingüística?**

Todos los Departamentos tienen programadas lecturas y cómo se van a evaluar junto con otras actividades que afectan a esta competencia.

**PREGUNTA 10**

**En caso de que se tengan programadas lecturas de libros, ponga aquí los títulos por cursos**

Hay una grandísima variedad de lecturas en cada departamento que van desde libros de lectura en varios idiomas a libros técnicos o artículos periodísticos.

**PREGUNTA 11**

**En caso de que no sean libros completos, ¿qué clase de textos se leen en clase?**

Destaca el uso de textos expositivos (artículos , relatos, fragmentos de obras…)

**PREGUNTA 12**

**En cuanto a la búsqueda y tratamiento de la información**

En la mayoría de los Departamentos se enseña cómo usar las TIC para presentar la información y la manera de resumir y esquematizar la información relevante.

**PREGUNTA 13**

**¿Cuánto tiempo se le dedica a la lectura en clase?**

La respuesta mayoritaria es entre media hora y una hora semanal.

**PREGUNTA 14**

**¿Qué peso tiene en la calificación final la competencia clave lingüística?**

La respuesta es muy heterogénea debido a la gran variedad de asignaturas.

**ALGUNAS CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA**

. Con respecto al peso de la competencia lingüística, existe un claro desequilibrio en la manera en que se valora dicha competencia en los distintos departamentos.

.Con respecto al uso de los textos, se da mucha importancia a los textos escritos pero se da bastante menos importancia a la parte oral.

.Sería interesante precisar el uso de la interacción oral en el aula.

.Sería útil precisar los criterios de corrección y enseñanza de las destrezas lingüísticas.

.Necesidad de consensuar el peso de la competencia clave lingüística en todas las asignaturas