|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA DE RELIGIÓN** | | | | | |
| **PRIMER CICLO – 2º CURSO** | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO – BLOQUE1/2º**  **1. Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz.** | | | | | |
| **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS Y**  **TÉCNICAS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE**  **(9 – 10)** | **BUENO**  **(8 – 7)** | **ADECUADO**  **(5 – 6)** | **MEJORABLE**  **(1 – 4)** |
| **1.1. Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de entorno.** | **- Registro del profesorado**  **- Trabajo individual**  **-Comprensión lectora**  **- Trabajo cooperativo**  **- La observación**  **- La revisión del cuaderno y tareas**  **- La rúbrica**  **- Registro anecdótico** | **Obtiene todos los datos necesarios para dar respuesta a la actividad, ajustándose a los tiempos establecidos**  **El cuaderno presenta todas las actividades y tareas con un gran nivel de precisión, ilustraciones, etc.**  **Demuestra un gran conocimiento del tema tratado, ajustándose a la actividad encomendada, y de acuerdo con las fuentes utilizadas.** | **Obtiene bastantes datos para dar respuesta a la actividad, ajustándose a los tiempos establecidos**  **El cuaderno presenta todas las actividades y tareas pero es mejorable en cuanto al nivel de precisión, ilustraciones, etc.**  **Demuestra un buen conocimiento del tema tratado, ajustándose a la actividad encomendada y de acuerdo con las fuentes utilizadas.** | **Obtiene algunos datos para dar respuesta a la actividad, con dificultades para ajustarse a los tiempos establecidos**  **Al cuaderno le faltan algunas actividades y tareas y es mejorable en cuanto al nivel de precisión, ilustraciones, etc.**  **Demuestra un conocimiento parcial del tema tratado, de acuerdo con las fuentes utilizadas**. | **Obtiene algunos datos con la ayuda del docente o de otro alumno/a sin ajustarse a los tiempos establecidos**  **Al cuaderno le faltan bastantes actividades y tareas y es mejorable en cuanto al nivel de precisión, ilustraciones, etc.**  **Demuestra poco conocimiento del tema tratado, de acuerdo con las fuentes utilizadas.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO – BLOQUE 1/2º**  **2. Reconocer la incapacidad de la persona para alcanzar por si mismo la felicidad.** | | | | | |
| **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS Y TECNICAS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE (9 - 10)** | **BUENO (7 - 8)** | **ADECUADO (5 - 6)** | **MEJORABLE (1 - 4)** |
| **2.1. Descubre y nombra situaciones en las que necesita a las personas, y sobre todo a Dios, para** | **- Registro del profesorado**  **- Trabajo individual**  **-Comprensión lectora**  **- Trabajo cooperativo**  **- La observación**  **- La revisión del cuaderno y tareas**  **- La rúbrica**  **- Registro anecdótico** | **Capta el sentido global y reconoce las ideas principales y secundarias, recuperando la información explícita de manera ordenada.**  **Demuestra un completo dominio del tema tratado, destacando claramente los aspectos importantes, exponiéndolo de manera clara y correcta, y utilizando un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo** | **Capta el sentido global y reconoce las ideas principales y secundarias, recuperando la información explícita**  **Demuestra un buen dominio del tema y utiliza normalmente un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo** | **Reconoce las ideas principales, recuperando la información explícita**  **Demuestra un dominio de la mayoría de las partes del tema y utiliza un vocabulario básico del mismo, no siendo certero en las respuestas a las preguntas del grupo** | **Identifica algunas ideas con ayuda del docente o del alumnado.**  **Presenta lagunas importantes del tema y utiliza un vocabulario pobre del mismo.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO – BLOQUE 1/2º**  **3. Apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad.** | | | | | |
| **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS Y TECNICAS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE (9 - 10)** | **BUENO (7 - 8)** | **ADECUADO (5 - 6)** | **MEJORABLE (1 - 4)** |
| **3.1. Valora y agradece que Dios le ha creado para ser feliz.** | **- Registro del profesorado**  **- Trabajo individual**  **-Comprensión lectora**  **- Trabajo cooperativo**  **- La observación**  **- La revisión del cuaderno y tareas**  **- La rúbrica**  **- Registro anecdótico** | **Capta el sentido global y reconoce las ideas principales y secundarias, recuperando la información explícita de manera ordenada.**  **Demuestra un completo dominio del tema tratado, destacando claramente los aspectos importantes, exponiéndolo de manera clara y correcta, y utilizando un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo** | **Capta el sentido global y reconoce las ideas principales y secundarias, recuperando la información explícita**  **Demuestra un buen dominio del tema y utiliza normalmente un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo** | **Reconoce las ideas principales, recuperando la información explícita**  **Demuestra un dominio de la mayoría de las partes del tema y utiliza un vocabulario básico del mismo, no siendo certero en las respuestas a las preguntas del grupo** | **Identifica algunas ideas con ayuda del docente o del alumnado.**  **Presenta lagunas importantes del tema y utiliza un vocabulario pobre del mismo.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO – BLOQUE 1/2º**  **4. Entender el paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad.** | | | | | |
| **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS Y TECNICAS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE (9 - 10)** | **BUENO (7 - 8)** | **ADECUADO (5 - 6)** | **MEJORABLE (1 - 4)** |
| **4.1. Lee y comprende el relato bíblico del paraíso.** | **- Registro del profesorado**  **- Trabajo individual**  **-Comprensión lectora**  **- Trabajo cooperativo**  **- La observación**  **- La revisión del cuaderno y tareas**  **- La rúbrica**  **- Registro anecdótico** | **Capta el sentido global y reconoce las ideas principales y secundarias, recuperando la información explícita de manera ordenada.**  **Demuestra un completo dominio del tema tratado, destacando claramente los aspectos importantes, exponiéndolo de manera clara y correcta, y utilizando un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo** | **Capta el sentido global y reconoce las ideas principales y secundarias, recuperando la información explícita**  **Demuestra un buen dominio del tema y utiliza normalmente un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo** | **Reconoce las ideas principales, recuperando la información explícita**  **Demuestra un dominio de la mayoría de las partes del tema y utiliza un vocabulario básico del mismo, no siendo certero en las respuestas a las preguntas del grupo** | **Identifica algunas ideas con ayuda del docente o del alumnado.**  **Presenta lagunas importantes del tema y utiliza un vocabulario pobre del mismo.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO – BLOQUE 1/2º**  **4. Entender el paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad.** | | | | | |
| **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS Y TECNICAS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE (9 - 10)** | **BUENO (7 - 8)** | **ADECUADO (5 - 6)** | **MEJORABLE (1 - 4)** |
| **4.2. Identifica y representa gráficamente los dones que Dios hace al hombre en la creación.** | **- Registro del profesorado**  **- Trabajo individual**  **-Comprensión lectora**  **- Trabajo cooperativo**  **- La observación**  **- La revisión del cuaderno y tareas**  **- La rúbrica**  **- Registro anecdótico** | **Capta el sentido global y reconoce las ideas principales y secundarias, recuperando la información explícita de manera ordenada.**  **Demuestra un completo dominio del tema tratado, destacando claramente los aspectos importantes, exponiéndolo de manera clara y correcta, y utilizando un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo** | **Capta el sentido global y reconoce las ideas principales y secundarias, recuperando la información explícita**  **Demuestra un buen dominio del tema y utiliza normalmente un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo** | **Reconoce las ideas principales, recuperando la información explícita**  **Demuestra un dominio de la mayoría de las partes del tema y utiliza un vocabulario básico del mismo, no siendo certero en las respuestas a las preguntas del grupo** | **Identifica algunas ideas con ayuda del docente o del alumnado.**  **Presenta lagunas importantes del tema y utiliza un vocabulario pobre del mismo.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO – BLOQUE 1/2º**  **4. Entender el paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad.** | | | | | |
| **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS Y TECNICAS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE (9 - 10)** | **BUENO (7 - 8)** | **ADECUADO (5 - 6)** | **MEJORABLE (1 - 4)** |
| **4.3. Expresa, oral y gestualmente, de forma sencilla, la gratitud a Dios por su amistad.** | **- Registro del profesorado**  **- Trabajo individual**  **-Comprensión lectora**  **- Trabajo cooperativo**  **- La observación**  **- La revisión del cuaderno y tareas**  **- La rúbrica**  **- Registro anecdótico** | **Capta el sentido global y reconoce las ideas principales y secundarias, recuperando la información explícita de manera ordenada.**  **Demuestra un completo dominio del tema tratado, destacando claramente los aspectos importantes, exponiéndolo de manera clara y correcta, y utilizando un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo** | **Capta el sentido global y reconoce las ideas principales y secundarias, recuperando la información explícita**  **Demuestra un buen dominio del tema y utiliza normalmente un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo** | **Reconoce las ideas principales, recuperando la información explícita**  **Demuestra un dominio de la mayoría de las partes del tema y utiliza un vocabulario básico del mismo, no siendo certero en las respuestas a las preguntas del grupo** | **Identifica algunas ideas con ayuda del docente o del alumnado.**  **Presenta lagunas importantes del tema y utiliza un vocabulario pobre del mismo.** |