|  |
| --- |
| **ÁREA DE RELIGIÓN** |
| **PRIMER CICLO – 2º CURSO** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO – BLOQUE1/2º** **1. Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz.**  |
| **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS Y****TÉCNICAS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE****(9 – 10)** | **BUENO****(8 – 7)** | **ADECUADO****(5 – 6)** | **MEJORABLE****(1 – 4)** |
| **1.1. Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de entorno.**   | **- Registro del profesorado****- Trabajo individual****-Comprensión lectora****- Trabajo cooperativo****- La observación****- La revisión del cuaderno y tareas****- La rúbrica****- Registro anecdótico**  | **Obtiene todos los datos necesarios para dar respuesta a la actividad, ajustándose a los tiempos establecidos****El cuaderno presenta todas las actividades y tareas con un gran nivel de precisión, ilustraciones, etc.****Demuestra un gran conocimiento del tema tratado, ajustándose a la actividad encomendada, y de acuerdo con las fuentes utilizadas.** | **Obtiene bastantes datos para dar respuesta a la actividad, ajustándose a los tiempos establecidos** **El cuaderno presenta todas las actividades y tareas pero es mejorable en cuanto al nivel de precisión, ilustraciones, etc.****Demuestra un buen conocimiento del tema tratado, ajustándose a la actividad encomendada y de acuerdo con las fuentes utilizadas.** | **Obtiene algunos datos para dar respuesta a la actividad, con dificultades para ajustarse a los tiempos establecidos****Al cuaderno le faltan algunas actividades y tareas y es mejorable en cuanto al nivel de precisión, ilustraciones, etc.****Demuestra un conocimiento parcial del tema tratado, de acuerdo con las fuentes utilizadas**. | **Obtiene algunos datos con la ayuda del docente o de otro alumno/a sin ajustarse a los tiempos establecidos****Al cuaderno le faltan bastantes actividades y tareas y es mejorable en cuanto al nivel de precisión, ilustraciones, etc.****Demuestra poco conocimiento del tema tratado, de acuerdo con las fuentes utilizadas.**  |

|  |
| --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO – BLOQUE 1/2º****2. Reconocer la incapacidad de la persona para alcanzar por si mismo la felicidad.**  |
| **INDICADORES**  | **INSTRUMENTOS Y TECNICAS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE (9 - 10)** | **BUENO (7 - 8)** | **ADECUADO (5 - 6)** | **MEJORABLE (1 - 4)** |
| **2.1. Descubre y nombra situaciones en las que necesita a las personas, y sobre todo a Dios, para**  | **- Registro del profesorado****- Trabajo individual****-Comprensión lectora****- Trabajo cooperativo****- La observación****- La revisión del cuaderno y tareas****- La rúbrica****- Registro anecdótico**  | **Capta el sentido global y reconoce las ideas principales y secundarias, recuperando la información explícita de manera ordenada.****Demuestra un completo dominio del tema tratado, destacando claramente los aspectos importantes, exponiéndolo de manera clara y correcta, y utilizando un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo** | **Capta el sentido global y reconoce las ideas principales y secundarias, recuperando la información explícita****Demuestra un buen dominio del tema y utiliza normalmente un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo** | **Reconoce las ideas principales, recuperando la información explícita****Demuestra un dominio de la mayoría de las partes del tema y utiliza un vocabulario básico del mismo, no siendo certero en las respuestas a las preguntas del grupo** | **Identifica algunas ideas con ayuda del docente o del alumnado.****Presenta lagunas importantes del tema y utiliza un vocabulario pobre del mismo.** |

|  |
| --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO – BLOQUE 1/2º****3. Apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad.**  |
| **INDICADORES**  | **INSTRUMENTOS Y TECNICAS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE (9 - 10)** | **BUENO (7 - 8)** | **ADECUADO (5 - 6)** | **MEJORABLE (1 - 4)** |
|  **3.1. Valora y agradece que Dios le ha creado para ser feliz.**  | **- Registro del profesorado****- Trabajo individual****-Comprensión lectora****- Trabajo cooperativo****- La observación****- La revisión del cuaderno y tareas****- La rúbrica****- Registro anecdótico**  | **Capta el sentido global y reconoce las ideas principales y secundarias, recuperando la información explícita de manera ordenada.****Demuestra un completo dominio del tema tratado, destacando claramente los aspectos importantes, exponiéndolo de manera clara y correcta, y utilizando un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo** | **Capta el sentido global y reconoce las ideas principales y secundarias, recuperando la información explícita****Demuestra un buen dominio del tema y utiliza normalmente un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo** | **Reconoce las ideas principales, recuperando la información explícita****Demuestra un dominio de la mayoría de las partes del tema y utiliza un vocabulario básico del mismo, no siendo certero en las respuestas a las preguntas del grupo** | **Identifica algunas ideas con ayuda del docente o del alumnado.****Presenta lagunas importantes del tema y utiliza un vocabulario pobre del mismo.** |

|  |
| --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO – BLOQUE 1/2º****4. Entender el paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad.**  |
| **INDICADORES**  | **INSTRUMENTOS Y TECNICAS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE (9 - 10)** | **BUENO (7 - 8)** | **ADECUADO (5 - 6)** | **MEJORABLE (1 - 4)** |
|  **4.1. Lee y comprende el relato bíblico del paraíso.**  | **- Registro del profesorado****- Trabajo individual****-Comprensión lectora****- Trabajo cooperativo****- La observación****- La revisión del cuaderno y tareas****- La rúbrica****- Registro anecdótico**  | **Capta el sentido global y reconoce las ideas principales y secundarias, recuperando la información explícita de manera ordenada.****Demuestra un completo dominio del tema tratado, destacando claramente los aspectos importantes, exponiéndolo de manera clara y correcta, y utilizando un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo** | **Capta el sentido global y reconoce las ideas principales y secundarias, recuperando la información explícita****Demuestra un buen dominio del tema y utiliza normalmente un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo** | **Reconoce las ideas principales, recuperando la información explícita****Demuestra un dominio de la mayoría de las partes del tema y utiliza un vocabulario básico del mismo, no siendo certero en las respuestas a las preguntas del grupo** | **Identifica algunas ideas con ayuda del docente o del alumnado.****Presenta lagunas importantes del tema y utiliza un vocabulario pobre del mismo.** |

|  |
| --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO – BLOQUE 1/2º****4. Entender el paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad.**  |
| **INDICADORES**  | **INSTRUMENTOS Y TECNICAS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE (9 - 10)** | **BUENO (7 - 8)** | **ADECUADO (5 - 6)** | **MEJORABLE (1 - 4)** |
| **4.2. Identifica y representa gráficamente los dones que Dios hace al hombre en la creación.**  | **- Registro del profesorado****- Trabajo individual****-Comprensión lectora****- Trabajo cooperativo****- La observación****- La revisión del cuaderno y tareas****- La rúbrica****- Registro anecdótico**  | **Capta el sentido global y reconoce las ideas principales y secundarias, recuperando la información explícita de manera ordenada.****Demuestra un completo dominio del tema tratado, destacando claramente los aspectos importantes, exponiéndolo de manera clara y correcta, y utilizando un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo** | **Capta el sentido global y reconoce las ideas principales y secundarias, recuperando la información explícita****Demuestra un buen dominio del tema y utiliza normalmente un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo** | **Reconoce las ideas principales, recuperando la información explícita****Demuestra un dominio de la mayoría de las partes del tema y utiliza un vocabulario básico del mismo, no siendo certero en las respuestas a las preguntas del grupo** | **Identifica algunas ideas con ayuda del docente o del alumnado.****Presenta lagunas importantes del tema y utiliza un vocabulario pobre del mismo.** |

|  |
| --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO – BLOQUE 1/2º****4. Entender el paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad.**  |
| **INDICADORES**  | **INSTRUMENTOS Y TECNICAS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE (9 - 10)** | **BUENO (7 - 8)** | **ADECUADO (5 - 6)** | **MEJORABLE (1 - 4)** |
| **4.3. Expresa, oral y gestualmente, de forma sencilla, la gratitud a Dios por su amistad.**  | **- Registro del profesorado****- Trabajo individual****-Comprensión lectora****- Trabajo cooperativo****- La observación****- La revisión del cuaderno y tareas****- La rúbrica****- Registro anecdótico**  | **Capta el sentido global y reconoce las ideas principales y secundarias, recuperando la información explícita de manera ordenada.****Demuestra un completo dominio del tema tratado, destacando claramente los aspectos importantes, exponiéndolo de manera clara y correcta, y utilizando un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo** | **Capta el sentido global y reconoce las ideas principales y secundarias, recuperando la información explícita****Demuestra un buen dominio del tema y utiliza normalmente un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo** | **Reconoce las ideas principales, recuperando la información explícita****Demuestra un dominio de la mayoría de las partes del tema y utiliza un vocabulario básico del mismo, no siendo certero en las respuestas a las preguntas del grupo** | **Identifica algunas ideas con ayuda del docente o del alumnado.****Presenta lagunas importantes del tema y utiliza un vocabulario pobre del mismo.** |