|  |
| --- |
| **ÁREA DE RELIGIÓN** |
| **PRIMER CICLO – 2º CURSO** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO – BLOQUE 2/2 º** **1. Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos.**  |
| **INDICADORES** | **INSTRUMENTOS Y****TÉCNICAS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE****(9 – 10)** | **BUENO****(8 – 7)** | **ADECUADO****(5 – 6)** | **MEJORABLE****(1 – 4)** |
|  **1.1. Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia.**   | **- Registro del profesorado****- Trabajo individual****-Comprensión lectora****- Trabajo cooperativo****- La observación****- La revisión del cuaderno y tareas****- La rúbrica****- Registro anecdótico**  | **Obtiene todos los datos necesarios para dar respuesta a la actividad, ajustándose a los tiempos establecidos****El cuaderno presenta todas las actividades y tareas con un gran nivel de precisión, ilustraciones, etc.****Demuestra un gran conocimiento del tema tratado, ajustándose a la actividad encomendada, y de acuerdo con las fuentes utilizadas.** | **Obtiene bastantes datos para dar respuesta a la actividad, ajustándose a los tiempos establecidos** **El cuaderno presenta todas las actividades y tareas pero es mejorable en cuanto al nivel de precisión, ilustraciones, etc.****Demuestra un buen conocimiento del tema tratado, ajustándose a la actividad encomendada y de acuerdo con las fuentes utilizadas.** | **Obtiene algunos datos para dar respuesta a la actividad, con dificultades para ajustarse a los tiempos establecidos****Al cuaderno le faltan algunas actividades y tareas y es mejorable en cuanto al nivel de precisión, ilustraciones, etc.****Demuestra un conocimiento parcial del tema tratado, de acuerdo con las fuentes utilizadas**. | **Obtiene algunos datos con la ayuda del docente o de otro alumno/a sin ajustarse a los tiempos establecidos****Al cuaderno le faltan bastantes actividades y tareas y es mejorable en cuanto al nivel de precisión, ilustraciones, etc.****Demuestra poco conocimiento del tema tratado, de acuerdo con las fuentes utilizadas.**  |

|  |
| --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO – BLOQUE 2/2º**  **1. Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos.**  |
| **INDICADORES**  | **INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE (9 - 10)** | **BUENO (7 - 8)** | **ADECUADO (5 - 6)** | **MEJORABLE (1 - 4)** |
| **1.2. Selecciona y representa distintas escenas bíblicas de la acción de Dios en la historia.**   | **- Registro del profesorado****- Trabajo individual****-Comprensión lectora****- Trabajo cooperativo****- La observación****- La revisión del cuaderno y tareas****- La rúbrica****- Registro anecdótico**  | **Capta el sentido global y el propósito de textos orales de uso habitual como normas de clase, reglas, cuentos, narraciones, noticias, etc, procedentes de diversos ámbitos de la lengua, reconociendo las ideas principales y secundarias y recuperando la información explícita e implícita.****El cuaderno presenta todas las actividades y tareas con un gran nivel de precisión, ilustraciones, etc.** | **Capta el sentido global y el propósito de algunos textos orales de uso habitual como normas de clase, reglas, cuentos, narraciones, noticias, etc, procedentes de diversos ámbitos de la lengua, reconociendo al menos las ideas principales de la información explícita.****El cuaderno presenta todas las actividades y tareas pero es mejorable en cuanto al nivel de precisión, ilustraciones, etc**. | **Recupera la información más esencial de textos orales de uso habitual como normas de clase, reglas, cuentos, narraciones, noticias, etc, procedentes de diversos ámbitos de la lengua, reconociendo al menos las ideas principales****Al cuaderno le faltan algunas actividades y tareas y es mejorable en cuanto al nivel de precisión, ilustraciones, etc.** | **Comprende con dificultad y necesita de la ayuda del docente o del alumnado****Al cuaderno le faltan bastantes actividades y tareas y es mejorable en cuanto al nivel de precisión, ilustraciones, etc.** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO – BLOQUE 2/2º** **2. Conocer y valorar en la vida de los patriarcas los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento**  |
| **INDICADORES**  | **INSTRUMENTOS Y TECNICAS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE (9 - 10)** | **BUENO (7 - 8)** | **ADECUADO (5 - 6)** | **MEJORABLE (1 - 4)** |
| **2. 1Conocer y valorar en la vida de los patriarcas los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento**  | **- Registro del profesorado****- Trabajo individual****-Comprensión lectora****- Trabajo cooperativo****- La observación****- La revisión del cuaderno y tareas****- La rúbrica****- Registro anecdótico**  | **Capta el sentido global y reconoce las ideas principales y secundarias, recuperando la información explícita de manera ordenada.****Demuestra un completo dominio del tema tratado, destacando claramente los aspectos importantes, exponiéndolo de manera clara y correcta, y utilizando un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo** | **Capta el sentido global y reconoce las ideas principales y secundarias, recuperando la información explícita****Demuestra un buen dominio del tema y utiliza normalmente un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo** | **Reconoce las ideas principales, recuperando la información explícita****Demuestra un dominio de la mayoría de las partes del tema y utiliza un vocabulario básico del mismo, no siendo certero en las respuestas a las preguntas del grupo** | **Identifica algunas ideas con ayuda del docente o del alumnado.****Presenta lagunas importantes del tema y utiliza un vocabulario pobre del mismo.** |

|  |
| --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO – BLOQUE 2/2º**  **2. Conocer y valorar en la vida de los patriarcas los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento**  |
| **INDICADORES**  | **INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE (9 - 10)** | **BUENO (7 - 8)** | **ADECUADO (5 - 6)** | **MEJORABLE (1 - 4)** |
|  **2.2. Dramatiza momentos de la vida de los patriarcas donde se exprese la protección, el cuidado y el acompañamiento de Dios.**   | **- Registro del profesorado****- Trabajo individual****-Comprensión lectora****- Trabajo cooperativo****- La observación****- La revisión del cuaderno y tareas****- La rúbrica****- Registro anecdótico**  | **Capta el sentido global y el propósito de textos orales de uso habitual como normas de clase, reglas, cuentos, narraciones, noticias, etc, procedentes de diversos ámbitos de la lengua, reconociendo las ideas principales y secundarias y recuperando la información explícita e implícita.****El cuaderno presenta todas las actividades y tareas con un gran nivel de precisión, ilustraciones, etc.** | **Capta el sentido global y el propósito de algunos textos orales de uso habitual como normas de clase, reglas, cuentos, narraciones, noticias, etc, procedentes de diversos ámbitos de la lengua, reconociendo al menos las ideas principales de la información explícita.****El cuaderno presenta todas las actividades y tareas pero es mejorable en cuanto al nivel de precisión, ilustraciones, etc**. | **Recupera la información más esencial de textos orales de uso habitual como normas de clase, reglas, cuentos, narraciones, noticias, etc, procedentes de diversos ámbitos de la lengua, reconociendo al menos las ideas principales****Al cuaderno le faltan algunas actividades y tareas y es mejorable en cuanto al nivel de precisión, ilustraciones, etc.** | **Comprende con dificultad y necesita de la ayuda del docente o del alumnado****Al cuaderno le faltan bastantes actividades y tareas y es mejorable en cuanto al nivel de precisión, ilustraciones, etc.** |

|  |
| --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO – BLOQUE 2/2º**  **3. Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación del hombre.**  |
| **INDICADORES**  | **INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN** | **EXCELENTE (9 - 10)** | **BUENO (7 - 8)** | **ADECUADO (5 - 6)** | **MEJORABLE (1 - 4)** |
|  **3.1. Escucha y describe con sus palabras momentos en los que Dios ayuda al pueblo de Israel.**   | **- Registro del profesorado****- Trabajo individual****-Comprensión lectora****- Trabajo cooperativo****- La observación****- La revisión del cuaderno y tareas****- La rúbrica****- Registro anecdótico**  | **Capta el sentido global y el propósito de textos orales de uso habitual como normas de clase, reglas, cuentos, narraciones, noticias, etc, procedentes de diversos ámbitos de la lengua, reconociendo las ideas principales y secundarias y recuperando la información explícita e implícita.****El cuaderno presenta todas las actividades y tareas con un gran nivel de precisión, ilustraciones, etc.** | **Capta el sentido global y el propósito de algunos textos orales de uso habitual como normas de clase, reglas, cuentos, narraciones, noticias, etc, procedentes de diversos ámbitos de la lengua, reconociendo al menos las ideas principales de la información explícita.****El cuaderno presenta todas las actividades y tareas pero es mejorable en cuanto al nivel de precisión, ilustraciones, etc**. | **Recupera la información más esencial de textos orales de uso habitual como normas de clase, reglas, cuentos, narraciones, noticias, etc, procedentes de diversos ámbitos de la lengua, reconociendo al menos las ideas principales****Al cuaderno le faltan algunas actividades y tareas y es mejorable en cuanto al nivel de precisión, ilustraciones, etc.** | **Comprende con dificultad y necesita de la ayuda del docente o del alumnado****Al cuaderno le faltan bastantes actividades y tareas y es mejorable en cuanto al nivel de precisión, ilustraciones, etc.** |