

PROPUESTA PARA LA ELABORACIÓN DE RÚBRICAS.

La coordinadora procede a la lectura de los Criterios de Evaluación , de las áreas instrumentales, con el objetivo de debatir en el ciclo aquellos que se consideren más apropiados para hacer una evaluación por indicadores, con las correspondientes rúbricas definidas del 1 al 4. Para ello, la propuesta sería:

1. En el área de Lengua sería:

- a) Lectura Expresiva L.C.L.6
- a) Exposiciones Orales L.C.L.2
- b) E. Escrita L.C.L.10

2. En el área de Matemáticas:

- a) Resolución de problemas y pensamiento Lógico Matemático.
M.2.1.1. y M.2.1.2.

PROPUESTAS DE RÚBRICAS PARA LOS CRITERIOS ANTERIORMENTE SEÑALADOS:

INDICADORES DE EVALUACIÓN EXPRESIÓN ESCRITA L.C.L. 10											
Determina con antelación el tipo de texto, su extensión, la presentación y sigue el guion propuesto para ello.											
Emplea en cada uno de los escritos el nivel de léxico adecuado a su edad y para ello utiliza el diccionario en papel o digital.											
Escribe el texto organizando las ideas con claridad.											
<p>Utiliza de forma adecuada los conectores de texto para mantener la coherencia y cohesión.</p> <p>Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas ortográficas y de acentuación.</p> <p>Presenta el escrito con limpieza, claridad, precisión y orden</p> <p>Reescribe el texto poniendo especial cuidado en la caligrafía.</p> <p>Reproduce el texto en formato digital, incluyendo fotos en la portada.</p>											
Se esfuerza en la realización de un trabajo bien hecho y disfruta en la elaboración del mismo.											

INDICADORES DE EVALUACIÓN EXPRESIÓN ORAL L.C.L.2						
Disfruta con la preparación de la exposición oral ; cuentos, trabajos, power points....						
Desarrolla la creatividad y la imaginación del alumno, con la exposición oral del trabajo.						
Potencia la búsqueda y la elaboración de material impreso como apoyo visual.						
El alumno demuestra responsabilidad y compromiso ante la realización del trabajo.						
Se expresa con la pronunciación y entonación correcta en cada exposición oral.						
Desarrolla la capacidad de hablar en público y perder el miedo escénico.						
Mejora la comunicación no verbal desarrollando la expresión corporal.						

INDICADORES DE EVALUACIÓN LECTURA EXPRESIVA y COMPRENSIVA L.C.L.6 / 7						
Lectura de textos en distintos soportes (impresos, digitales y multimodales) tanto en el ámbito escolar como social.						
Lectura en silencio y en voz alta con pronunciación correcta y entonación y ritmo adecuados, en función de los signos de puntuación.						
Comprensión de textos leídos en voz alta y en silencio.						
Lectura de diferentes tipos de textos: leyendas, romances, anotaciones, anuncios, películas, cartas, noticias sencillas, diarios, correos electrónicos, mapas, planos, gráficos y canciones.						
Comprensión lectora de los elementos básicos de los textos narrativos, descriptivos y expositivos .						
Gusto por lecturas personales cercanas a sus intereses de forma autónoma como fuente de disfrute.						
Utilización de herramientas de búsqueda y visualización digital en dispositivos de las TIC para localizar y tratar la información de manera responsable haciendo uso de webs acordes a su edad.						