

INFANTIL
BATERÍA DE ACTIVIDADES
PARA EL SUPERCOLE

OBJETIVO GENERAL: Comprender y representar algunas nociones y relaciones lógicas y matemáticas referidas a situaciones de la vida cotidiana, acercándose a estrategias de resolución de problemas.

OBJETIVO DE ÁMBITO:

1. Interesarse por el medio físico, observar, manipular, indagar y actuar sobre objetos y elementos presentes en él, explorando sus características, comportamiento físico y funcionamiento, constatando el efecto de sus acciones sobre los objetos y anticipándose a las consecuencias que de ellas se derivan.
2. Desarrollar habilidades matemáticas y generar conocimientos derivados de la coordinación de sus acciones: relacionar, ordenar, cuantificar y clasificar elementos y colecciones en base a sus atributos y cualidades. Reflexionar sobre estas relaciones, observar su uso funcional en nuestro medio, verbalizarlas y representarlas mediante la utilización de códigos matemáticos, convencionales o no convencionales, así como ir comprendiendo los usos numéricos sociales.

CONTENIDOS:

- Cuantificadores no numéricos.
- Cantidades.
- Números cardinales.
- Códigos matemáticos convencionales y no convencionales.
- Funciones de los números.
- Clasificaciones.
- Seriaciones.
- Operaciones
- Magnitudes
- Unidades de medida.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Mostrar curiosidad e interés por el descubrimiento de objetos del entorno situándolos en el espacio, agrupándolos, clasificándolos, seriándolos.
2. Identificar los números relacionándolos con la cantidad que representan
3. Representar los primeros números ordinales en situaciones cotidianas.
4. Distinguir cuantificadores no numéricos: más grande que, más pequeño que, tantos como, igual que, más que, menos que, mitad.
5. Resolver problemas sencillos que impliquen operaciones básicas.
6. Identificar y nombrar los diferentes usos de los números.
7. Utilizar en su contexto distintas unidades de medida.
8. Identificar y utilizar las distintas monedas de uso.

Criterio 1. Mostrar curiosidad e interés por el descubrimiento de objetos del entorno situándolos en el espacio, agrupándolos, clasificándolos, seriándolos.

- Clasificar productos del supermercado según la sección a la que pertenece.
- Agrupar productos de una misma categoría (lácteos, frescos...)
- Seriar productos dependiendo del tamaño (del más grande al más pequeño)
- Dada unas propiedades y /o ausencia de una propiedad (tamaño, color, precios) comprar esos productos.

Criterio 2. Identificar los números relacionándolos con la cantidad que representan.

- Dada una lista de comprar, realizarla en el supermercado teniendo que cumplirse en número de objetos que se indiquen.
- Damos a los niños tarjetas con el número de objetos que tienen que comprar.

10



- Anotar el precio del producto en una lista dada.
- Realizar una lista de la compra.
- Ordenar según precios.
- Buscar códigos de barras con un número determinado.
- Comprar un producto con un precio dado.

Criterio 3: Representar los primeros números ordinales en situaciones cotidianas

- Realizar la compra según un criterio dado (1º agua, 2º sal,...).
- Respetar la cola del supermercado sabiendo qué lugar ocupa.

Criterio 4: Distinguir cuantificadores no numéricos: tantos como, igual que, más que, menos que, mitad

- Ordenar productos según precio de mayor a menor, de menor a mayor.
- Realizar compras más o menos que otro compañero.
- Realizar una compra igual que..... en número de artículos.
- Realizar una compra menos que..... en precio.
- Realizar una compra igual que.....
- Realizar una compra que gastes la mitad que tu compañero.
- Dada una lista de la compra, comprar la mitad o el doble.
- Dado un precio buscar un producto con mayor precio o menor precio.

Criterio 5: Resolver problemas sencillos que impliquen operaciones básicas

- Transformar las monedas de dinero que tenemos en una igual con otras monedas.
- Dada una cantidad de dinero realizar una compra.
- Comprar un número de productos con una cantidad fijada.

Criterio 6: Identificar y nombrar los diferentes usos de los números

- Analizar los números que aparecen en una etiqueta.
- Clasificar números en función de su uso (teléfono, dirección.....)
- Buscar por los supermercado números que no indiquen cantidad .

Criterio 7: Utilizar en su contexto distintas unidades de medida.

- Adquirir alimentos que tengan el mismo peso.
- Clasificar una compra dada según su peso.
- Clasificar una compra dependiendo de las unidades de medida.
- Ordenar según peso.

Criterio 8: Identificar y utilizar las distintas monedas de uso.

- Utilizar las diferentes monedas según su valor.
- Clasificar según precios.
- Hacer una compra utilizando monedas de un determinado valor.
- Agrupar productos que se puedan comprar con una determinada moneda.

OBJETIVO GENERAL: Utilizar el lenguaje oral de forma cada vez más adecuada a las diferentes situaciones de comunicación para comprender y ser comprendido por los otros.

OBJETIVO DE ÁMBITO:

Comprender las intenciones y mensajes verbales de otros niños y niñas y personas adultas, adoptando una actitud positiva hacia la lengua, tanto propia como extranjera.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Establece normas de comunicación respetando el turno de palabra, la entonación y fuerza en la situación de compra en el supermercado.
2. Localiza las letras de diferentes tipologías en los carteles y productos del supermercado.
3. Analiza y Realiza un texto publicitario teniendo en cuenta las características principales de éste.
4. Es capaz de confeccionar una lista de la compra.
5. Analiza y realiza el texto de receta de cocina teniendo en cuenta las características de éste,
6. Memoriza y recita adivinanzas.

Criterio 1.. Establece normas de comunicación respetando el turno de palabra, la entonación y fuerza en la situación de compra en el supermercado

- Realizar juegos de roll-play intercambiando papeles propios del supermercado.-
- Establecer conversaciones respetando el turno de palabras.
- En los juegos de roll-play centrarnos en .

Criterio 2. Identificar los números relacionándolos con la cantidad que representan.

- Dada una lista de comprar, realizarla en el supermercado teniendo que cumplirse en número de objetos que se indiquen.
- Damos a los niños tarjetas con el número de objetos que tienen que comprar.

10



- Anotar el precio del producto en una lista dada.
- Realizar una lista de la compra.
- Ordenar según precios.
- Buscar códigos de barras con un número determinado.

- Comprar un producto con un precio dado.

Criterio 3: Representar los primeros números ordinales en situaciones cotidianas

- Realizar la compra según un criterio dado (1º agua, 2º sal,...).
- Respetar la cola del supermercado sabiendo qué lugar ocupa.

Criterio 4: Distinguir cuantificadores no numéricos: tantos como, igual que, más que, menos que, mitad

- Ordenar productos según precio de mayor a menor, de menor a mayor.
- Realizar compras más o menos que otro compañero.
- Realizar una compra igual que..... en número de artículos.
- Realizar una compra menos que..... en precio.
- Realizar una compra igual que.....
- Realizar una compra que gastes la mitad que tu compañero.
- Dada una lista de la compra, comprar la mitad o el doble.
- Dado un precio buscar un producto con mayor precio o menor precio.

Criterio 5: Resolver problemas sencillos que impliquen operaciones básicas

- Transformar las monedas de dinero que tenemos en una igual con otras monedas.
- Dada una cantidad de dinero realizar una compra.
- Comprar un número de productos con una cantidad fijada.

Criterio 6: Identificar y nombrar los diferentes usos de los números

- Analizar los números que aparecen en una etiqueta.
- Clasificar números en función de su uso (teléfono, dirección.....)
- Buscar por los supermercado números que no indiquen cantidad .

Criterio 7: Utilizar en su contexto distintas unidades de medida.

- Adquirir alimentos que tengan el mismo peso.
- Clasificar una compra dada según su peso.
- Clasificar una compra dependiendo de las unidades de medida.
- Ordenar según peso.

Criterio 8: Identificar y utilizar las distintas monedas de uso.

- Utilizar las diferentes monedas según su valor.
- Clasificar según precios.
- Hacer una compra utilizando monedas de un determinado valor.
- Agrupar productos que se puedan comprar con una determinada moneda.