

C.E.2.1. Identificar, plantear y resolver problemas relacionados con el entorno que exijan cierta planificación, aplicando dos operaciones con números naturales como máximo, utilizando diferentes estrategias y procedimientos de resolución, expresando verbalmente y por escrito, de forma razonada, el proceso realizado.

- Elaborar un menú saludable, haciendo una comparación con los nutrientes más saludables y necesarios para su edad.
- Buscar en las diferentes secciones del Supercole productos relacionados con los hábitos saludables.
- Una vez analizadas las diferentes secciones, elaborarán una lista individual de los productos que quieran adquirir, calculando la suma total de la compra y el dinero que le tienen que devolver una vez realizada ésta.

C.E.2.2 Resolver, de forma individual o en equipo, situaciones problemáticas abiertas, investigaciones matemáticas y pequeños proyectos de trabajo, referidos a números, cálculos, medidas, geometría y tratamiento de la información, aplicando las fases del método científico (planteamiento de hipótesis, recogida y registro de datos, análisis de la información y conclusiones), realizando, de forma guiada, informes sencillos sobre el desarrollo, resultados y conclusiones obtenidas en el proceso de investigación. Comunicación oral del proceso desarrollado.

- Comparar el precio de diferentes productos en distintos catálogos.
- Buscar y seleccionar los mejores precios y ofertas especiales.

C.E.2.4. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones, decimales hasta las centésimas), para interpretar e intercambiar información en situaciones de la vida cotidiana.

- Realizar una receta sencilla, buscando los ingredientes necesarios para su elaboración, las medidas que necesitan (gramos, medios kilos).
- Elaborar una tabla gráfica comparando los precios de los productos necesarios para la elaboración de la receta.

C.E 2.5. Realizar operaciones utilizando los algoritmos adecuados al nivel, aplicando sus propiedades y utilizando estrategias personales y procedimientos según la naturaleza del cálculo que se vaya a realizar (algoritmos, escritos, cálculos mental, tanteo, estimación, calculadora), en situaciones de resolución de problemas.

- Distribuir al alumnado por equipos según las diferentes secciones del Supercole:

- Frutas
- Higiene
- Drogería
- Productos de bebida infantil

Una vez estudiados los diferentes artículos realizarán una bajada de precio del 50%, y una vez finalizado cambiarán el etiquetado con los nuevos precios.

C.E. 2.6. Realizar estimaciones y mediciones de longitud, masa, capacidad y tiempo en el entorno y la vida cotidianos, escogiendo las unidades e instrumentos más adecuados, utilizando estrategias propias y expresando el resultado numérico y las unidades utilizadas.

- Redondear las medidas de masa y capacidad de diferentes productos.
- Estimación de precios según las medidas de peso (kilos) y capacidad (litros).

C.E.2.9. Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.

- Elaboración de los diferentes billetes y monedas de euros en curso.
- Una vez que conozcan los precios de los productos, utilizarán billetes y monedas para pagar los productos que vayan a comprar, intentando dar la cantidad más exacta posible.

**SEGUNDO CICLO
BATERÍA DE
ACTIVIDADES
(Área de Matemáticas)**