|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **c97de5564a2097c8980ff738be063492.jpgPROYECTO: Escuela de astronautas.** **astr.jpg** | | |
| Justificación: Despertar el interés por descubrir cómo es el universo, partiendo de los primeros viajes espaciales, los avances tecnológicos que facilitan su investigación, y las próximas misiones. | | |
| OBJETIVOS.   * Conocer algunas características de los primeros viajes y viajeros del espacio. * Descubrir algunos avances tecnológicos en el descubrimiento e investigación del S. Solar. * Investigar las condiciones de los astronautas y sus trajes espaciales. * Utilizar el lenguaje oral relatar hechos. | PRODUCTO FINAL  Realizar una exposición de todo lo aprendido a nuestros compañeros y familias. | RECURSOS   * Material fungible. * Libros. * Enlaces youtube. * Personales. |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN   * Reconoce la Tierra como nuestro planeta. * Diferencia día y noche. * Relaciona profesiones con los viajes espaciales: astronauta. * Identifica algunos astros del sistema solar. * Muestra curiosidad por conocer información sobre el espacio. * Desarrolla el vocabulario relacionado con el espacio. * Explica oralmente lo aprendido. | TAREAS   * Asamblea ideas previas: ¿Qué es el S. Solar?, ¿conoces que hace un astronauta?, etc.… * Buscar información en libros, e internet para crear nuestro manual del astronauta, que quedará expuesto en el aula. * Realizar un cohete espacial. * Crear un mini planetario. * Elaborar las invitaciones para que las familias y compañeros visiten nuestra escuela de astronautas. | HERRAMIENTAS TIC   * Ordenador. * APP Solar sistema scope. |
| TÉCNICAS/ INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN   * Observación directa. * Diario de clase. * Tareas desempeño. * Elaboraciones individuales. | DIFUSIÓN   * Se publicará una entrada en el blog del centro. * Se realizará una exposición oral en el aula. | AGRUPAMIENTOS/ ORGANIZACIÓN   * Temporalización: 29 abril al 31 de mayo. * Grupo. * Individual. |