UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: RESEÑA CINEMATOGRÁFICA 1º Bachillerato





Curriculum integrado de las lenguas + ANL (Educación física)

OBJETIVOS

- → Transmitir información sobre la película en cuestión.
- → Analizar críticamente la película visionada.
- → Demostrar que el objeto a reseñar ha sido verdaderamente leído, observado y consultado.
- → Emitir juicios de valor.
- → Estimular en el emisor y en el receptor el interés por la visualización de películas.
- → Desarrollar las destrezas de la competencia comunicativa.
- → Desarrollar el resto de competencias básicas .
- → Conocer los elementos fundamentales del lenguaje cinematográfico y su relación con los procesos culturales .
- → Familiarizarse con un lenguaje técnico cinematográfico básico.
- → Visualización de películas.
- → Propiciar el intercambio de ideas y opiniones diferentes para llegar a conclusiones comunes.
- → Edición y montaje de trailers.

DESTREZAS TRABAJADAS

- EXPRESIÓN ORAL (exposición oral individual)
- COMPRENSIÓN ESCRITA (búsqueda de información)
- EXPRESIÓN ESCRITA (realización de la reseña)
- COMPRENSIÓN ORAL (recogida de datos por parte del receptor en la exposición oral de la película).
- INTERACCIÓN ORAL(trailer)

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Los alumnos/as se dividen en grupos de 3 alumnos , según el número total de ellos.
- Varios grupos trabajan en español, varios en inglés (profesor/a de inglés y E.F.) y varios en francés.

PLANTEAMIENTO DE LA ACTIVIDAD

Elaboración en grupo de una reseña cinematográfica en distintos idiomas, con presentación digital y exposición oral, asi como grabación y edición de trailer sobre la pelicula elegida.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- A. El profesor /a de cada lengua y E.F. asigna las peliculas a sus grupos.
- B. Visualización de la película (en horario no lectivo)
- C. Búsqueda de información e imágenes para la elaboración de la reseña.
- D. Análisis de la guía elaborada por los Departamentos de Lengua E., Inglés y Francés.
- E. Reflexión sobre las propuestas AL de "Cómo ser un buen orador" y "Trabajo cooperativo"
- F. Elaboración de la reseña escrita (aproximadamente 3000 caracteres- 500 palabras)
- G. Entrega del borrador escrito y digital al profesor para su corrección / Ensayo de la exposición.
- H. Exposición oral, visualización de trailers y entrega de los trabajos definitivos .(fechas)
- I. Recogida de información por parte de los receptores de las exposiciones orales.
- J. Autoevaluación (cada grupo rellena la ficha de autoevaluación del trabajo en grupo y de exposiciones orales) y evaluación por parte del profesorado.

Sugerencias:

- 1. Hacer llegar a los alumnos/as trabajos de otros años realizados por sus compañeros .
- 2. Para la exposición oral, buscar una hora en la que las tres profesoras AL y el profesor de matemáticas puedan estar presentes, si es posible.