

GRUPO DE TRABAJO:	
Mejora de la comprensión oral y escrita del alumnado de ESO mediante el desarrollo del Plan de Lectura del centro.	Código: 191105GT225
Acta n.º 4	
Coordinador/a:	Fecha: 13/02/19
Alicia Morales Gómez	
Hora Inicio: 17 horas	
Hora Final: 18:30 horas	

Orden del día:

1.- Evaluación de la capacidad lectora e instrumentos utilizados en el Plan de Lectura

RESUMEN DE LOS TEMAS TRATADOS Y ACUERDOS ADOPTADOS:

Evaluación de la mejora de la capacidad lectora de los alumnos: La mayoría de los alumnos de 1º y 2º de E.S.O. deberán leer en voz alta 120 palabras por minuto y los de 3º y 4º de E.S.O. 150 palabras por minuto, con una entonación correcta. Todos los alumnos deberán mejorar significativamente respecto a su punto de partida (por debajo de 90 p/m llegarán a esa cifra, por encima de 90 p/m llegarán a 120 p/m y por encima de 120 llegarán a 150 p/m), excepto los que presenten dificultades cognitivas, respiratorias o articulatorias evidentes.

Evaluación de la aplicación del Plan de Lectura:

- [?] Hoja de observación mensual (velocidad):** La rellenará en cada grupo el alumno/a-encargado, recogiendo qué textos se han leído en cada sesión o la razón por la que no se ha leído en una ocasión concreta (actividades extraescolares, exámenes, otras actividades de clase, ausencia del profesor, etc.).
- [?] Encuestas para alumnos y profesores** sobre el desarrollo del plan, el grado de satisfacción de los participantes, las dificultades encontradas, las posibles mejoras, etc.

Y sin más asuntos que tratar se levanta la sesión, siendo las 18 horas.

La Coordinadora

Alicia Morales Gómez