

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS: INFANTIL 4 AÑOS.

✓ JUSTIFICACIÓN:

Cuando trabajas con el método ABN te das cuenta que son muchos los bloques de contenidos que debes tener en cuenta y que por ello, es necesario hacer una programación personal si no queremos caer en el error de realizar siempre el mismo tipo de actividades con distinto material.

Partiremos, por tanto, de una programación ajustada a la realidad y el entorno para poder desarrollar un método ABN productivo, eficaz y enfocado a los niños y niñas de la etapa educativa donde nos encontramos.

A continuación, secuenciaremos los contenidos propios para el alumnado de infantil de 4 años.

✓ SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS:

CONTEO

-APRENDIZAJE ORAL DE LA SERIE NUMÉRICA Y SIMPLE CONTEO. HASTA EL 50.

-REPASO DE LOS CUANTIFICADORES:

- MUCHOS-POCOS
- PONEMOS UNO MÁS
- TODOS-ALGUNOS
- NINGUNO-NADA
- MÁS QUE-MENOS QUE-IGUAL QUE- TODOS IGUALES
- TANTOS...COMO...

-REPASO DE LAS EQUIVALENCIAS EN LAS COLECCIONES CON NÚMEROS MAYORES QUE LOS TRABAJADOS EN 3 AÑOS:

- EMPAREJAMIENTO
- BÚSQUEDA
- CREACIÓN

-REPASO DE PATRONES FÍSICOS CON Y SIN SIGNIFICADO:

- MUCHOS-POCOS
- PONEMOS UNO MÁS
- TODOS-ALGUNOS
- NINGUNO-NADA
- MÁS QUE-MENOS QUE-IGUAL QUE- TODOS IGUALES
- TANTOS...COMO...

PROPIEDADES DE LOS OBJETOS

- FORMA.
- TAMAÑO.
- ALTURA.
- GROSOR.
- NATURALEZA.
- CLASIFICACIONES.
- SERIACIONES.
- RELACIONES LÓGICAS.
- RELACIONES DE ORDEN.

RELACIONES ESPACIO-TEMPORALES

- CONCEPTOS ESPACIALES: ARRIBA-ABAJO, DENTRO-FUERA, ENCIMA-DEBAJO, LEJOS-CERCA. DELANTE-DENTRAS.
- CONCEPTOS TEMPORALES: DÍA, MESES, AHORA, ANTES,MAÑANA, HOY..
- ORDINALES.
- SECUENCIAS TEMPORALES: A TRAVÉS DE LA ORDENACIÓN SECUACIAL DE PUZZLES, IMÁGENES..

GEOMETRÍA

- FORMAS PLANAS.
- CUERPOS GEOMÉTRICOS.
- COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN.

MAGNITUDES

- UNIDADES NATURALES DE MEDIDAS.
- MAGNITUDES CONTÍNUAS.
- EL DINERO.
- COMPARACIÓN Y ORDENACIÓN DE MAGNITUDES.

NUMERACIÓN FUNCIONAL

- CUANTIFICADORES: MUCHOS/POCOS, ALGO/NADA, NINGUNO/ALGUNOS.
- COMPARACIÓN DE COLECCIONES CON DIFERENTE CANTIDAD DE ELEMENTOS:
 - PONEMOS 1 MÁS.
 - IGUAL QUE YO.
 - MÁS QUE YO.
 - MENOS QUE YO.
 - TANTO COMO YO.
 - TODOS IGUALES.
- EMPAREJAMIENTO DE COLECCIONES EQUIVALENTES.
- BÚSQUEDA DE COLECCIONES EQUIVALENTES.
- CREACIONES DE COLECCIONES EQUIVALENTES.
- PATRONES FÍSICOS CON Y SIN SIGNIFICADO.
- ORDENACIÓN DE PATRONES FÍSICOS.
- BÚSQUEDAS DE CONJUNTO PATRONES VECINOS.
- CANTIDADES DE 0 A 5.
- CANTIDADES DE 5 A 10.
- APLICACIÓN DE LA CADENA NUMÉRICA:
 - ASOCIACIÓN GRAFÍA-CARDINAL
 - ASOCIACIÓN CARDINAL-GRAFÍA.
- ORDENACIÓN DE COLECCIONES. LOS ORDINALES.RELACIONES DE ORDEN.

CONTEO FUNCIONAL

- LA CANTINELA NUMÉRICA.
- NIVELES DE CUERDA.
- SUBIENDO Y BAJANDO POR LA CADENA.
- LA DISPOSICIÓN DE LOS OBJETOS EN EL CONTEO.
- LA CADENA NUMÉRICA. SECUENCIA VERBAL PALABRA-NÚMERO.
- LA RECTA NUMÉRICA. RETROCUENTA.
- CONTRA DE 1 EN 1 DE 2 EN 2 Y DE 3 EN 3.
- ESTIMACIÓN A TRAVÉS DE LA SUBITIZACIÓN.
- INTRODUCCIÓN DE LA DECENA.
- PRINCIPIO DE LA CORRESPONDENCIA 1 A 1.
- PRINCIPIO DE CARDINALIDAD.

CÁLCULO MENTAL

- CONTRA DE 1 EN 1 EN ADELANTE Y HACIA ATRÁS DESDE CUALQUIER CANTIDAD.
- CONTRA DE 2 EN HACIA DELANTE Y HACIA ATRÁS DESDE CUALQUIER CANTIDAD.
- RECUENTOS ALTERNOS CON VARIOS NIÑOS.
- SUMAS: CON CANTIDADES DEL 0 AL 5.
- RESTAS: CON CANTIDADES DEL 0 AL 5.

COMPOSICIÓN-DESCOMPOSICIÓN

- CON EL GRUPO- AULA.
- CON LOS DEDOS.
- CON TRAJETAS CONTABLES.
- CON TARJETAS CON DIBUJOS.
- CON PALILLOS.
- CON REGLETAS Y DECI-CUBOS.
- EL ÁRBOL DE LOS NÚMEROS.
- INTRODUCCIÓN A LA DECENA Y MODELOS DE APRENDIZAJE.
- CASITA DE LOS NÚMEROS.
- LOS VECINOS.
- LOS AMIGOS.
- REPARTOS UNIFORMES EN 2 Y 3 MONTONES.

- REPARTO IRREGULAR: REPARTO DE 3 Y REPARTO LIBRE.

INICIACIÓN A LA SUMA

- FASES DE LA SUMA.
- TABLA DE LAS SUMAS. LAS FAMILIAS.
- LA SUMA CON DEDOS DE LA MANO.
- LA SUMA CON BANDEJA Y TAPONES.
- LA SUMA CON BANDEJAS Y PALILLOS.
- LA SUMA EN EL PANEL NUMÉRICO.
- LA SUMA CON DADOS, TARJETAS CON PUNTOS, TARJETAS NUMÉRICAS.

INICIACIÓN A LA RESTA

- DESCOMPOSICIÓN.
- TABLA DE LA RESTA.
- CON NÚMERO DEL 0 AL 10.
- LA RESTA CON DEDOS DE LA MANO.
- LA RESTA CON TAPONES Y BANDEJAS.
- LA RESTA CON BANDEJAS Y PALILLOS O DEPRESORES.
- LA RESTA EN CADENA NUMÉRICA.
- LA RESTA EN EL PANEL NUMÉRICO.
- LA RESTA CON DADOS, TARJETAS CON PUNTOS, TARJETAS NUMÉRICAS.