**ACTA DE REUNIÓN GRUPO DE TRABAJO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Código GT: 194128GT078 | Nombre del proyecto:ONDA PI (taller de resolución de problemas) | |
| Centro:CEIPS VIRGEN DE GRACIA | | Localidad EL RONQUILLO |
| Coordinador/a: Adela MATEOS de Tejada Ruiz | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Día: 11/03/19 | Hora comienzo: 4:30h. |
| Hora finalización: 5:30 h. |
| **TIPO DE REUNIÓN**  **Informativa** **Formativa** Planificación  Toma de acuerdos Producción de documentos | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASISTENTES** | | |
| **NOMBRE Y APELLIDOS** | **NOMBRE Y APELLIDOS** | **NOMBRE Y APELLIDOS** |
| Alba Mesa Rodríguez | María Ángeles Seño Hidalgo | Ana Isabel Fernández Jiménez |
| Alicia Calvo Montero | Carmen Matilde Vázquez Vázquez | Vanessa Muñoz Fuentes |
| Reyes del Águila Casares Franco | Francisco J. Sánchez Rodríguez | Vanesa María Molero Ponce |
| Milagros Gil Vizcaíno | José Manuel Martínez Sánchez |  |
| Celia Magro Serrano | Nicolás Brito González |  |

**ORDEN DEL DÍA:**

1. **Objetivos**
2. **Juegos y estrategias de cálculo mental**
3. **Magia Matemática**
4. **Textos matemáticos para el desarrollo de la lectura comprensiva en Primaria.**
5. **Pequeñas investigaciones matemáticas.**
6. **Tarea para la próxima reunión. Memoria de Seguimiento.**

|  |
| --- |
| **DESARROLLO DE LA SESIÓN** |
| **·Objetivos:**  **-Iniciación a la magia matemática como recurso educativo y motivador.**  -**Conocer otra estrategia de cálculo mental así como nuevos juegos de cálculo.**  **-Continuar trabajando la resolución de problemas por medio de fichas de comprensión lectora de los mismos.**  **-Continuar con las pequeñas investigaciones.**  **-MEMORIA DE SEGUIMIENTO DEL GT.**  **·Exposición de juegos de cálculo mental:**  **-Juego de los tapones.**  **-Supermente.**  **·Estrategias de cálculo mental:**  **-Restar descomponiendo.**  **· Magia Matemática.**  **-EDUCANDO CON MAGIA.El ilusinismo como recurso didáctico. Dudo Ruiz Domínguez**  **-MAGIA MATEMÁTICA. Sorpréndete, disfruta y aprende. Miquel Capó Dolt**  **·Lectura comprensiva para la resolución de problemas**  **-60 TEXTOS matemáticos para el desarrollo de la lectura comprensiva en Primaria. Orientación Ándujar.**   * **Problemas y comprensión lectora. Pinterest**   **·Pequeñas Investigaciones Matemáticas.** |
| **ACUERDOS ADOPTADOS** |
| **Incorporar al horario de clases semanales de manera sistemática:**  **-Practicar el cálculo mental uno o dos días a la semana empleando alguno de los juegos aprendidos o similares.**  **-Utilizar las técnicas de trabajo grupal y los textos de lectura comprensiva para la resolución de problemas un día a la semana.**  **-Incorporar la magia matemática a nuestras aulas.**  **-Realizar y crear pequeñas investigaciones para realizar con nuestro alumnado.**  **-Adaptar el material presentado a los distintos niveles y características de los alumnos.** |
| **FECHA DE LA PRÓXIMA REUNIÓN** |
| **//19** |