

Proyectos de trabajo

Primer Ciclo : 1º B y 2º B

Presentación del proyecto a realizar

Nuestro trabajo se centra en el diseño, aplicación y evaluación de una propuesta para la enseñanza de los animales en el primer ciclo de Ed Primaria.

Un proyecto no puede responder todos los interrogantes planteados ni atender todas nuestras preocupaciones. Nos propusimos el diseño, aplicación y evaluación de una propuesta de enseñanza para un tema de la asignatura de Conocimiento del Medio.

NOMBRE DEL PROYECTO

Nuestros amigos los animales.

Temporalización estimada

Un mes.

OBJETIVOS

- Adquirir el vocabulario propio de la unidad.
- Realizar esquemas sobre los animales.
- Desarrollar la observación, clasificación, identificación de ideas...
- Valorar los animales, cuidarlos y respetarlos.
- Clasificar los animales en domésticos y salvajes.
- Distinguir los animales vertebrados de los invertebrados.
- Clasificar los animales vertebrados en mamíferos, aves, peces, anfibios y reptiles.
- Conocer las características de los mamíferos.
- Conocer las características de las aves.
- Conocer las características de los peces.
- Conocer las características de los anfibios.
- Conocer las características de los reptiles.
- Clasificar los animales según su nacimiento: ovíparos y vivíparos.
- Clasificar los animales según su alimentación: herbívoros, carnívoros y omnívoros.
- Describir animales siguiendo los puntos dados en un esquema.
- Aprender adivinanzas sobre animales.
- Diseñar un fichero con fotos y características de los animales.

-CONTENIDOS

- Características de los seres vivos.
- Clasificación de los animales por su nacimiento: ovíparos y vivíparos.
- Clasificación de los animales según su alimentación: Herbívoros, carnívoros y omnívoros.
- Clasificación de los animales según tengan huesos o no: Vertebrados e invertebrados.
- Clasificación de los animales vertebrados: mamíferos, aves, peces, anfibios , reptiles.
- Características de los mamíferos.
- Características de las aves.
- Características de los peces.
- Características de los anfibios,
- Características de los reptiles.
- Descripción de animales.

COMPETENCIAS CLAVE

- Utilizar palabras y expresiones relativas a la clasificación de los animales.
- Buscar y seleccionar información para su correcta interpretación y comunicación.
- Conocer palabras nuevas relacionadas con el mundo animal.
- Mostrar habilidad para obtener información y convertirla en conocimiento propio.
- Desarrollar habilidades sociales para relacionarse y trabajar en equipo.
- Favorecer las actitudes de respeto a los animales mediante las descripciones de sus características para mejorar el Medio Ambiente.
- Utilizar las onomatopeyas con finalidades estéticas para aumentar la calidad de la producción lingüística.
- Ser capaz de utilizar diferentes textos , mediante la búsqueda de información , para desarrollar habilidades de estudio independiente.
- Fomentar el respeto por los animales a través de su conocimiento.
- Desarrollar una actitud responsable y de protección ante el medio natural.
- Comprender la interacción entre seres humanos y el mundo animal.
- Utilizar esquemas para favorecer la comprensión y asimilación de textos.
- Aplicar el vocabulario trabajado para componer descripciones.
- Afianzar la realización de esquemas como forma de representación de las ideas principales.
- Comprender la información que aporta un texto escrito.
- Expresar gustos sobre películas y videos de animales.

ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN

- Realización de un esquema colectivo para detectar las ideas previas de los alumnos.
- A partir de imágenes preguntaremos a los alumnos qué les gustaría aprender sobre los animales.
- Plantear un debate a partir del tema propuesto.
- Visualización de vídeos sobre animales.
- Visita a una reserva de animales.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

- Elaboración de esquemas en pequeños grupos.
- Exposiciones orales sobre los esquemas realizados.
- Descripciones orales y escritas a partir de imágenes.
- Juegos de descripciones (adivinar de qué animal se trata)
- Lectura de distintos tipos de textos (cuentos, adivinanzas, canciones...) sobre animales.
- Actividades interactivas en la PDI.

ACTIVIDAD FINAL O TAREA FINAL

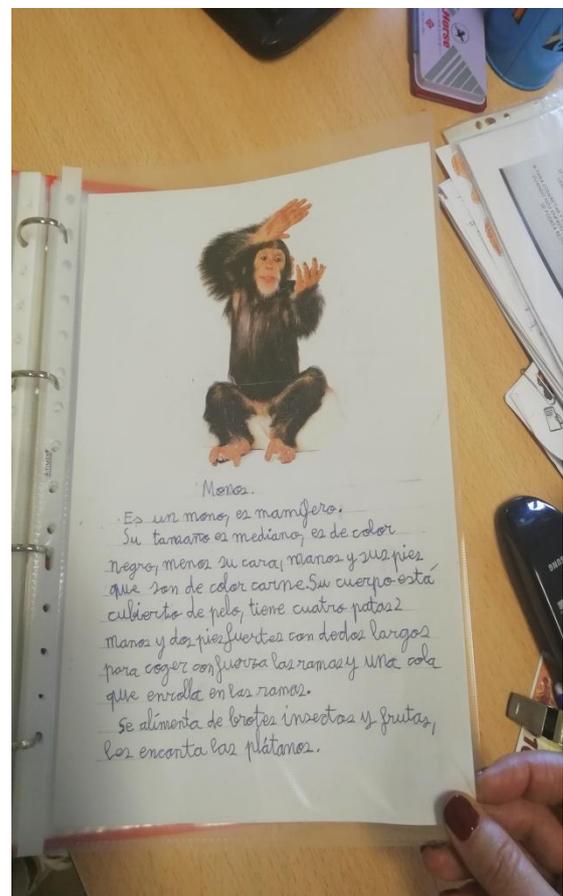
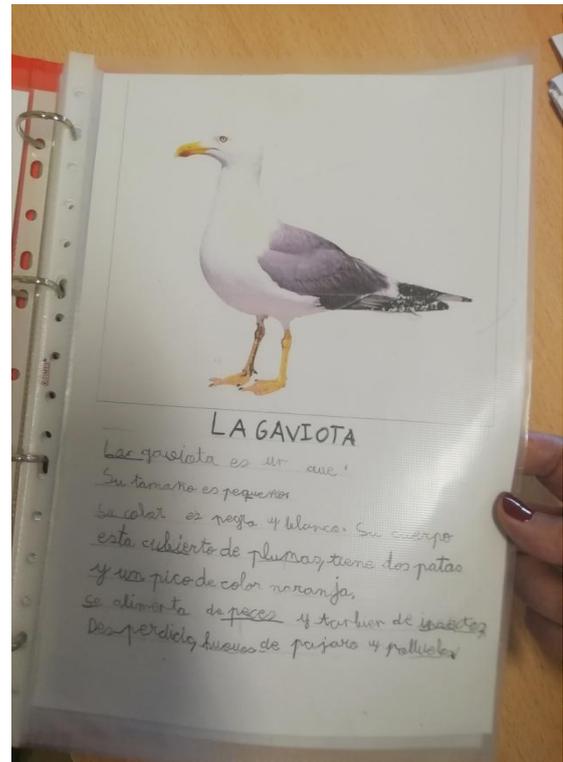
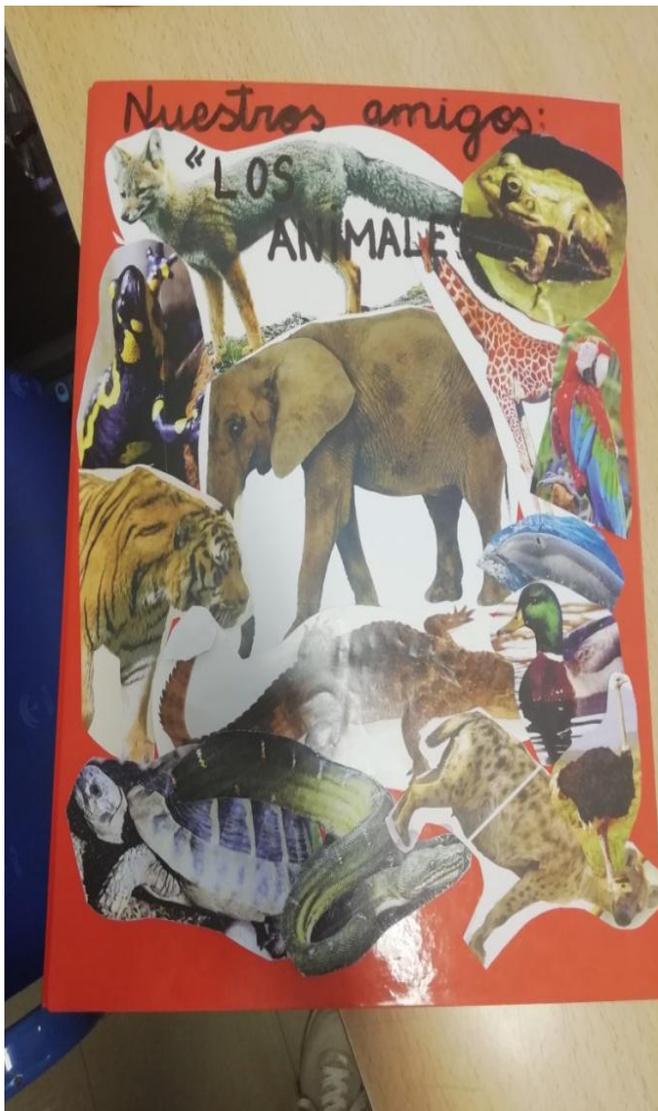
- Elaboración de un libro de descripción de animales.

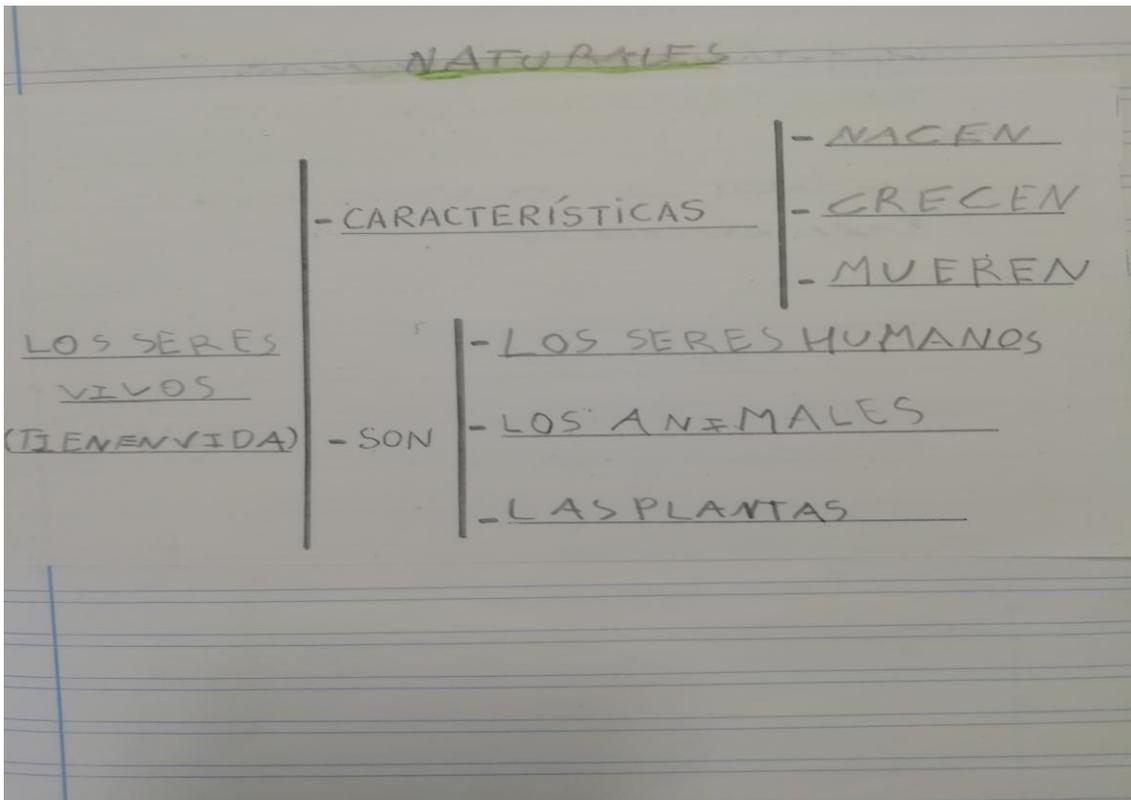
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Distingue el lugar donde viven los animales y los clasifica en domésticos y salvajes.
- Reconoce las onomatopeyas de los animales.
- Enumera las características principales de los animales: nacen, crecen, se reproducen y mueren.
- Clasifica los animales según tengan huesos o no en vertebrados e invertebrados.

- Realiza lecturas sobre animales .
- Visiona con atención videos sobre animales adaptados a sus características.
- Conoce el significado de vocabulario relacionado con cualidades sobre animales: Rápido, lento, peludo, ágil, pequeño, grande, enorme, fuerte, débil.
- Identifica hábitat de los animales: selva, bosque, sabana, campo, granja...
- Reconoce los tipos de animales vertebrados que existen :mamíferos, aves, peces, anfibios y reptiles.
- Clasifica los animales según su tipo de alimentación: Herbívoros, carnívoros y omnívoros.
- Investiga en casa y clase sobre las características de los animales .
- Conoce las características principales de los animales mamíferos.
- Conoce las características principales de las aves,
- Conoce las características principales de los peces.
- Conoce las características principales de los anfibios.
- Conoce las características principales de los reptiles.
- Conoce algunos animales que se camuflan, otros en peligro de extinción...
- Participa en juego atribuyendo a un animal dado unas características determinadas.
- Describe animales siguiendo el esquema dado para ello.
- Realiza un esquema elemental de la clasificación de los animales.

TAREA FINAL





Jueves, 14 de febrero, 2018

DESCRIBIMOS ANIMALES:

Es una jirafa. Es grande, tiene el cuello y las patas largas.
 Tiene manchas y el cuerpo cubierto de pelo.
 Es herbívoro porque se alimenta de hierba.
 Es un animal salvaje y vive en libertad.



DESCRIBIR ANIMALES

¿QUÉ ANIMAL ES?
- ¿Cómo se llama? Vaca, perro, gato...

¿CÓMO ES?
- Tamaño: Grande, pequeño
- ¿De qué color es? Gris, verde, azul...
- ¿De qué tiene cubierto su cuerpo? Plumas, pelo, escamas...
- Tiene: patas, alas, aletas, boca, pico, hocico...

¿DE QUÉ SE ALIMENTA?
- Carnívoro, herbívoro, omnívoro.

¿DÓNDE VIVE?
- Selva, granja, río, mar, casa, sabana, desierto.



