**(Anexo I)**

**DATOS DEL GRUPO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO** | **LA BIBLIA Y SU ESTUDIO** | | | | | | | **Código** | | | [**191410GT090**](https://colaboraeducacion30.juntadeandalucia.es/educacion/colabora/web/191410gt090) |
| **CENTRO** | **CORDOBA-MONTILLA** | | | | | | **LOCALIDAD** | | | **MONTILLA** | |
| **COORDINADOR/A** | | | **MACARENA GONZÁLEZ MÁRQUEZ** | | | | | | | | |
| **Nº Integrantes** | | **4** | | | **Hombres** | **0** | **Mujeres** | | **4** | | |
| **Asesoría de referencia** | | | | **MONTILLA** | | | | | | | |

**MEMORIA DE GRUPO DE TRABAJO**

1. **Grado de consecución de los objetivos.**

**Personalmente y como asesora estoy muy contenta por el trabajo realizado por mis compañeras… 100% en la consecución de los objetivos.**

1. **Nivel de interacción entre los participantes.**

**Nos hemos reunido 4 veces a nivel de grupo y personalmente me he visto con ellas de forma individual varias veces para seguir mejorando el trabajo.**

1. **Grado de aplicación en su contexto educativo.**

**En nuestras clases hemos puesto en marcha alguna sesión de nuestras unidades didácticas siendo su aplicación correcta, y pudiendo mejorarlas antes de ser entregadas.**

1. **Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido.**

**Tener los cuadernos terminados con sus tareas y explicaciones ha ayudado a la interacción de la clase y poder explicar mejor con el uso de las herramientas tic.**

1. **Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido.**

**Los alumnos pueden explicar lo aprendido y en algunas clases la tarea que tienen que realizar es ponerlo todo en un power point para que ellos puedan explicarlo a otros.**

1. **Destacar aspectos que hayan resultado interesantes.**

**Poder explicar con material adaptado para cada nivel. Los cuadernos realizados por cada una de las componentes de este grupo están pensados para adaptarlos al nivel de cada alumno.**

1. **Destacar aspectos susceptibles de mejora.**

**La mejora que planteamos es seguir cada año pudiendo mejorar lo que ya tenemos. En el momento en que lo ponemos en clase nos damos cuenta lo que funciona o no, dependiendo el nivel que traiga los alumnos y las clases que tenemos; cada una de nosotras trabaja en diferentes institutos con diferentes niveles de alumnos, por lo que lo que nos vale para una clase, es costoso para otra, por lo que siempre tenemos que ir mejorando y cambiando los cuadernos.**