

Recuerde que...

- A partir de los 18 meses de edad el niño/a debe tomar los alimentos como el resto de la familia, no triturados. Masticando desarrollará la musculatura de la boca. Evite que tome la leche en biberón y que utilice chupete, ya que esto deforma el paladar y los dientes.
- Los niños/as aprenden mucho por imitación. Por ello, cuando se dirijan a su hijo/a, háganlo hablándole despacio y con claridad, pronunciando bien las palabras y procurando evitar el empleo abusivo de los diminutivos. No hay que “infantilizar” el lenguaje de los niños/as.
- Respetar el ritmo personal del niño/a cuando se expresa. No interrumpirle cuando cuenta algo. No anticipar su respuesta aunque tarde en darla.
- Habituarse al niño/a a que sepa escuchar y que él/ella también sea escuchado.
- Acostumbrarle a que mire a los ojos de la persona que habla, acudir cuando se le llame, dejar lo que está haciendo y atender a lo que se le dice, no interrumpir a los demás hasta que no hayan acabado su mensaje. Que sepa escuchar hasta el final.
- La mayor parte del tiempo su hijo/a lo pasa, o debe pasarlo con ustedes y nadie mejor que ustedes pueden desarrollar su lenguaje, si lo hacen con paciencia, constancia y en situaciones de juego pronto verán los resultados.



¿Cómo mejorar el
lenguaje oral en los
niños/as?

Bien

Mal

- **Provocar la necesidad de hablar en casa. Hable mucho con él/ella e interétese por sus cosas.**
- **Comparta con él/ella las tareas de casa y enumere las distintas partes de lo que está haciendo. Haga igual cuando lo vista, asee y en todas las actividades de la vida cotidiana.**
- **Explíquelo para qué sirven los distintos objetos: de qué están hechos, cuál es su color, su forma, etc. Utilizar para ello mensajes cortos y claros.**
- **Durante el baño, aproveche para enseñarle las partes del cuerpo.**
- **Si salen a la calle de paseo, se le hará observar lo que haya a su alrededor.**
- **Dar pequeñas órdenes que debe cumplir. A medida que le vaya entendiendo, las órdenes se complicarán en su expresión.**
- **Sirviéndose de libros y cuentos con grandes ilustraciones, primero se le narrarán y luego se le formularán preguntas sobre lo leído o visto.**
- **Hacerle aprender el nombre de los miembros de la familia, dónde viven, en qué trabajan. Reconocerlos en fotografías.**
- **Escucharle atentamente y responderle. Convierta el habla en una diversión.**

- **Imitar la forma de hablar de su hijo/a, aunque parezca graciosa. Evite que otros miembros de la familia lo hagan.**
- **Regañarle cuando diga mal una palabra. Dígasela correctamente.**
- **Pasar mucho tiempo delante de la televisión o videos.**
- **Hablarle en un volumen alto o demasiado deprisa.**
- **Permitir estancias demasiado prolongadas delante del ordenador, consolas o actividades individuales.**
- **Conversar con la televisión, música o ruido demasiado alto. Favorecer ambientes poco ruidosos.**
- **Sobreproteger a su hijo/a. Déjele participar en diferentes situaciones y actividades.**