



1 Lee las páginas 58 y 59 sobre “**la vergüenza**” de **EL EMOCIONÓMETRO DEL INSPECTOR DRILO**.

2 Observa el chimpancé de la página 58. Imita la expresión de su rostro delante de un espejo.

3 Reflexiona sobre las siguientes frases sobre **la vergüenza**.

- Ponerse más rojo que un tomate.
- ¡Tierra trágame!
- La vergüenza cuando sale ya no entra.
- Lo que empieza en cólera acaba en vergüenza.

4 Anota situaciones que te hacen sentir vergüenza y mide si te producirían **nada**, **poca**, **media** o **mucha vergüenza**. Para ello puedes ayudarte de las descripciones de las tres intensidades de la vergüenza de la página 59.

Si ya te has fabricado tu propio Emocionómetro puedes marcar en él la intensidad de cada situación, si no márcalo abajo anotando el número de la situación en la intensidad que corresponda.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.





5 Lee las páginas 60 y 61 sobre "el caso 8" del libro.

6 Observa la imagen de Lupus de la página 60.

- ¿Te parece justificado que Lupus sienta **vergüenza** ante esa situación? ¿Por qué?

- ¿Alguna vez te ha ocurrido algo que te haya hecho sentir mucha **vergüenza**? Explica esa situación.

7 Busca en alguna revista o periódico alguna imagen que te parezca relacionada con el sentimiento de **vergüenza**. Describe la imagen y explica porqué la relacionas con esta emoción.



- 8** Lee las páginas 90 y 91, sobre “**Las recetas para la vergüenza**” del libro.
- 9** Retoma la situación que has descrito en el ejercicio número 6. Dibuja cómo podrías vencer esa **vergüenza**.

¡ADIÓS VERGÜENZA!

- 10** Cuando notas que alguien siente **vergüenza** también puedes ayudarle a hacerlo más llevadero. ¿Cómo ayudarías a reducir la vergüenza de un compañero que se pone colorado porque se ha equivocado en clase?