|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN | **POCO ADECUADO** | **ADECUADO** | **MUY ADECUADO** | **EXCELENTE** |
| **8.- Distinguir especies animales y vegetales explicando, de****forma oral, sus peculiaridades.**  | En actividades sugeridas o de juego espontáneo reconoce y explica, **con mucha dificultad,** las características más significativas de algunosanimales y plantas y, diferencia **con bastantes imprecisiones** las especies.comunes | En actividades sugeridas o de juegoespontáneo reconoce y explica, **con****alguna dificultad,** las características más significativas de algunos animales y plantas y, diferencia **con alguna imprecisión** las especies comunes | En actividades sugeridas o de juego espontáneo reconoce y explica, **sin dificultades destacables,** las características más significativas de algunos animales y plantas y,diferencia **sin imprecisiones importantes** las especies comunes | En actividades sugeridas o de juegoespontáneo reconoce y explica, **con****bastante facilidad,** las característicasmás significativas de algunosanimales y plantas y, diferencia**generalmente con precisión** lasespecies comunes |
| Este criterio centra su atención en la capacidad de los niños y niñas para establecer comparaciones y clasificaciones, identificando lascaracterísticas más significativas de algunos animales y plantas.Para ello se tendrá en cuenta si, en actividades sugeridas o de juego espontáneo, realizan clasificaciones atendiendo a criteriossencillos. Se tendrá en cuenta, además, si expresan, con unvocabulario adecuado a su edad, algunas características de los seres vivos. | **ACTIVIDADES** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |