|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN | **POCO ADECUADO** | **ADECUADO** | **MUY ADECUADO** | **EXCELENTE** |
| **11.- Mostrar tolerancia y respeto hacia la diversidad cultural y**  **social manifestando interés por conocer las tradiciones y**  **costumbres propias de la cultura andaluza, así como las de otros**  **países.** | En su entorno familiar y escolar, **esporádicamente**, muestra actitudes  de respeto y curiosidad por las distintas manifestaciones culturales de Andalucia y de otros países (canciones, bailes, alimentos, juegos,  fiestas, objetos…) | En su entorno familiar y escolar, **a menudo**, muestra actitudes de  respeto y curiosidad por las distintas manifestaciones culturales de Andalucia y de otros países (canciones, bailes, alimentos, juegos, fiestas, objetos…) | En su entorno familiar y escolar,  **muchas veces**, muestra actitudes de  respeto y curiosidad por las distintas manifestaciones culturales de Andalucia y de otros países  (canciones, bailes, alimentos, juegos, fiestas, objetos…) | En su entorno familiar y escolar, **casi**  **siempre**, muestra actitudes de  respeto y curiosidad por las distintas  manifestaciones culturales de Andalucia y de otros países  (canciones, bailes, alimentos, juegos,  fiestas, objetos…) |
| Con este criterio se pretende constatar si el alumnado demuestra actitudes de respeto y curiosidad por las distintas manifestaciones culturales (tradiciones, costumbres, folclore...) tanto de la propia  Comunidad como de las de otros países. Se trata de verificar si identifica y reconoce algunos elementos característicos de Andalucia (ciudades, algunos juegos, alimentos, fiestas, etc.).  Con este criterio se apreciará si el alumnado manifiesta actitudes de aceptación de la diversidad social: valoración de las distintas profesiones y tareas reconociendo la importancia de cada una de  ellas. También se tendrá en cuenta si se relaciona con los demás sin actitudes discriminatorias por motivos de género, clase social, cultura, etc. Para ello, se podrán observar las diferentes actitudes  (curiosidad, respeto, interés, etc.) que el alumnado muestra en situaciones de relación con el medio social en que se desenvuelve, así como en el desarrollo de juegos, especialmente los de carácter  simbólico y de representación de papeles. | **ACTIVIDADES** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN |  |  |  |  |