|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN | **POCO ADECUADO** | **ADECUADO** | **MUY ADECUADO** | **EXCELENTE** |
| **2.- Mostrar curiosidad e interés por el descubrimiento de elementos y objetos del entorno inmediato y, de manera progresiva, identificarlos, discriminarlos, situarlos en el espacio; agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles.** | En situaciones de juego espontáneo o dirigido, **en pocas ocasiones** manipula elementos y objetos de suentorno para descubrir diferencias,semejanzas, nombrarlos,reconocerlos, ubicarlos… y **con****alguna imprecisión** los clasifica (atendiendo a formas, tamaños,colores…), agrupa (según tamaños,formas, colores…) y compara(grande, pequeño, ediano…)atendiendo a sus propiedades (color,forma, tamaño…) y a nociones espaciales (arriba, abajo, dentro, fuera…). | En situaciones de juego espontáneo o dirigido, **a menudo** manipulaelementos y objetos de su entorno para descubrir diferencias,semejanzas, nombrarlos,reconocerlos, ubicarlos… y **sin imprecisiones importantes** los clasifica (atendiendo a formas,tamaños, colores…), agrupa (según tamaños, formas, colores…) y compara (grande, pequeño,mediano…) atendiendo a suspropiedades (color, forma, tamaño…)y a nociones espaciales (arriba,abajo, dentro, fuera…). | En situaciones de juego espontáneo o dirigido **muchas veces** manipulaelementos y objetos de su entornopara descubrir diferencias,semejanzas, nombrarlos,reconocerlos, ubicarlos… y**generalmente con precisión** losclasifica (atendiendo a formas,tamaños, colores…), agrupa (segúntamaños, formas, colores…) ycompara (grande, pequeño,mediano…) atendiendo a suspropiedades (color, forma, tamaño…) y a nociones espaciales (arriba, abajo, dentro, fuera…). | En situaciones de juego espontáneo odirigido, **casi siempre** manipulaelementos y objetos de su entornopara descubrir diferencias,semejanzas, nombrarlos,reconocerlos, ubicarlos… y **con****bastante precisión** los clasifica(atendiendo a formas, tamaños,colores…), agrupa (según tamaños,formas, colores…) y compara(grande, pequeño, mediano…)atendiendo a sus propiedades (color,forma, tamaño…) y a nocionesespaciales (arriba, abajo, dentro,fuera…).. |
| Mediante este criterio de evaluación se valorará el grado de interés que el medio físico y los elementos que en él se encuentran suscita en los niños y niñas; si se sienten motivados por manipular los objetos físicos, por saber cómo son y si establecen relaciones entre éstos y su comportamiento físico (caer, rodar, resbalar, botar ...); asimismo, se intenta apreciar la capacidad de los niños y niñas para realizar agrupaciones de objetos atendiendo a uno o varios criterios y el manejo de las nociones espaciales básicas. Se trata, de un lado,de valorar su capacidad para identificar las propiedades de los objetos (color, forma, tamaño, etc.) y, de otro, de realizarclasificaciones atendiendo a las características que poseen.Igualmente, se podrá prestar atención a la capacidad de establecer comparaciones atendiendo al grado de presencia de una determinada cualidad (igual que, más que, menos que). Se habrá de observar si expresan oralmente las propiedades que presentanlos objetos (cuadrado, rojo, grande, pesado ...), los resultados de sus comparaciones (más grande, más pequeño, etc.), y su ubicación espacial (arriba, abajo; dentro, fuera; cerca, lejos ...). Las actividades manipulativas de agrupación y clasificación podrán serindicadores para valorar si los niños y niñas reconocen laspropiedades de los objetos, y si los organizan en función decriterios de agrupamiento previamente definidos. | **ACTIVIDADES** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN |  |  |  |  |