|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN | **POCO ADECUADO** | **ADECUADO** | **MUY ADECUADO** | **EXCELENTE** |
| **4.- Contar objetos relacionando la cantidad y el número que representan.** | En situaciones naturales ysignificativas de la vida del aula o de su vida cotidiana (repartir y distribuirmateriales, registrar la asistencia y las ausencias, comprobar el númerode votos para la toma dedecisiones…) utiliza la serienumérica asociando **con alguna incorrección** la cantidad y el númeroy, **con alguna dificultad** establece relaciones de orden y de inclusión jerárquica (un número inferior quedaincluido automáticamente en el siguiente inmediato de orden superior). | En situaciones naturales ysignificativas de la vida del aula o de su vida cotidiana (repartir y distribuir materiales, registrar la asistencia y las ausencias, comprobar el númerode votos para la toma dedecisiones…) utiliza la serienumérica asociando, **sin****incorrecciones importantes**, lacantidad y el número y, **sin****dificultades destacables**, establece relaciones de orden y de inclusión jerárquica (un número inferior quedaincluido automáticamente en elsiguiente inmediato de ordensuperior). | En situaciones naturales ysignificativas de la vida del aula o de su vida cotidiana (repartir y distribuir materiales, registrar la asistencia y las ausencias, comprobar el número de votos para la toma de decisiones…) utiliza la serie numérica asociando, **con bastante corrección**, la cantidad y el número y, **con bastante facilidad**, establecerelaciones de orden y de inclusiónjerárquica (un número inferior queda incluido automáticamente en el siguiente inmediato de ordensuperior). | En situaciones naturales ysignificativas de la vida del aula o desu vida cotidiana (repartir y distribuirmateriales, registrar la asistencia ylas ausencias, comprobar el númerode votos para la toma de decisiones…) utiliza la serie numérica asociando, **con mucha corrección,** la cantidad y el número y, **con mucha facilidad,** establecerelaciones de orden y de inclusiónjerárquica (un número inferior quedaincluido automáticamente en elsiguiente inmediato de ordensuperior). |
| Con este criterio se pretende comprobar la capacidad del alumnado para utilizar la serie numérica estableciendo relaciones, tanto de orden en la que se asegura que todos los objetos han sido contados, como de inclusión jerárquica, por la que mentalmente un número inferior queda incluido automáticamente en el siguiente inmediato de orden superior.Para ello, en situaciones naturales y significativas de la vida diaria de clase encaminadas a la cuantificación de objetos se habrá de prestar atención a cómo los niños y las niñas distribuyen y reparten materiales y objetos diversos, cómo registran la información (compañeros y compañeras presentes y ausentes cuando se pasa lista, recuento de libros de la biblioteca del aula, comprobación de votos para la toma de decisiones ...), su participación en actividades de juegos de mesa como loterías, oca, juego de cartas,etc. Se habrá de observar si, dados varios objetos, los niños y niñas asocian cada uno de los elementos con los números cardinales ordenados, tomando uno después del otro, empezando por el uno, y si asignan el último número cardinal utilizado al conjunto de objetos. | **ACTIVIDADES** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN |  |  |  |  |