|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN | **POCO ADECUADO** | **ADECUADO** | **MUY ADECUADO** | **EXCELENTE** |
| **7.- Mostrar cuidado y respeto por los animales y las plantas asumiendo tareas y responsabilidades.** | Participa, **con interés poco****constante**, en el mantenimiento yconservación de plantas y animales de su entorno próximo (revisa si losanimales tienen agua y comida, si las plantas necesitan riego…), y,**esporádicamente**, muestraconductas adecuadas (no arranca las plantas, no las pisa, manifiestarespeto y sentimientos de protección hacia determinados animales…) | Participa, **con algo de interés**, en el mantenimiento y conservación de plantas y animales de su entornopróximo (revisa si los animalestienen agua y comida, si las plantas necesitan riego…), y, **en algunas ocasiones**, muestra conductas adecuadas (no arranca las plantas, nolas pisa, manifiesta respeto ysentimientos de protección hacia determinados animales. | Participa, **con bastante interés**, en el mantenimiento y conservación deplantas y animales de su entornopróximo (revisa si los animalestienen agua y comida, si las plantasnecesitan riego…), y, **muchas veces**, muestra conductas adecuadas (no arranca las plantas, no las pisa,manifiesta respeto y sentimientos de protección hacia determinadosanimales. | Participa, **con mucho interés**, en elmantenimiento y conservación deplantas y animales de su entornopróximo (revisa si los animalestienen agua y comida, si las plantasnecesitan riego…), y, **casi siempre**,muestra conductas adecuadas (noarranca las plantas, no las pisa,manifiesta respeto y sentimientos deprotección hacia determinadosanimales…) |
| Con este criterio se pretende comprobar el desarrollo de la capacidad de los niños y niñas para valorar la importancia de los seres vivos como parte del medio natural y la necesidad de su cuidado y conservación. Para ello, se podrá observar si participan en el cuidado de animales y plantas del aula, si muestran interés en asumir pequeñas responsabilidades relacionadas con su mantenimiento y conservación (revisar si los animales tienen agua y comida, si las plantas necesitan riego, etc.).Del mismo modo se prestará atención a si mantienen conductas adecuadas en otros entornos (no arrancar las plantas, no pisarlas,mostrar respeto y sentimientos de protección hacia determinados animales, etc.). | **ACTIVIDADES** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN |  |  |  |  |