|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN | **POCO ADECUADO** | **ADECUADO** | **MUY ADECUADO** | **EXCELENTE** |
| **7.- Mostrar cuidado y respeto por los animales y las plantas asumiendo tareas y responsabilidades.** | Participa, **con interés poco**  **constante**, en el mantenimiento y  conservación de plantas y animales de su entorno próximo (revisa si los  animales tienen agua y comida, si las plantas necesitan riego…), y,  **esporádicamente**, muestra  conductas adecuadas (no arranca las plantas, no las pisa, manifiesta  respeto y sentimientos de protección hacia determinados animales…) | Participa, **con algo de interés**, en el mantenimiento y conservación de plantas y animales de su entorno  próximo (revisa si los animales  tienen agua y comida, si las plantas necesitan riego…), y, **en algunas ocasiones**, muestra conductas adecuadas (no arranca las plantas, no  las pisa, manifiesta respeto y  sentimientos de protección hacia determinados animales. | Participa, **con bastante interés**, en el mantenimiento y conservación de  plantas y animales de su entorno  próximo (revisa si los animales  tienen agua y comida, si las plantas  necesitan riego…), y, **muchas veces**, muestra conductas adecuadas (no arranca las plantas, no las pisa,  manifiesta respeto y sentimientos de protección hacia determinados  animales. | Participa, **con mucho interés**, en el  mantenimiento y conservación de  plantas y animales de su entorno  próximo (revisa si los animales  tienen agua y comida, si las plantas  necesitan riego…), y, **casi siempre**,  muestra conductas adecuadas (no  arranca las plantas, no las pisa,  manifiesta respeto y sentimientos de  protección hacia determinados  animales…) |
| Con este criterio se pretende comprobar el desarrollo de la capacidad de los niños y niñas para valorar la importancia de los seres vivos como parte del medio natural y la necesidad de su cuidado y conservación. Para ello, se podrá observar si participan en el cuidado de animales y plantas del aula, si muestran interés en asumir pequeñas responsabilidades relacionadas con su mantenimiento y conservación (revisar si los animales tienen agua y comida, si las plantas necesitan riego, etc.).  Del mismo modo se prestará atención a si mantienen conductas adecuadas en otros entornos (no arrancar las plantas, no pisarlas,mostrar respeto y sentimientos de protección hacia determinados animales, etc.). | **ACTIVIDADES** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN |  |  |  |  |