|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN | **POCO ADECUADO** | **ADECUADO** | **MUY ADECUADO** | **EXCELENTE** |
| **8.- Distinguir especies animales y vegetales explicando, de****forma oral, sus peculiaridades. Reconocer, entre ellas, algunas****de las especies comunes****utilizando claves sencillas.** | En actividades sugeridas o de juego espontáneo reconoce y explica, **con alguna dificultad,** las característicasmás significativas de algunosanimales y plantas y, diferencia **con alguna imprecisión** especies máscomunes | En actividades sugeridas o de juego espontáneo reconoce y explica, **sin dificultades destacables,** las características más significativas de algunos animales y plantas y,diferencia **sin imprecisiones****importantes** las especies máscomunes | En actividades sugeridas o de juegoespontáneo reconoce y explica, **con****bastante facilidad,** las características más significativas de algunos animales y plantas y, diferencia **generalmente con precisión** las especies más comunes | En actividades sugeridas o de juegoespontáneo reconoce y explica, **con****mucha facilidad,** las característicasmás significativas de algunosanimales y plantas y, diferencia **con****bastante precisión** las especies máscomunes |
| Este criterio centra su atención en la capacidad de los niños y niñas para establecer comparaciones y clasificaciones, identificando las características más significativas de algunos animales y plantas.Para ello se tendrá en cuenta si, en actividades sugeridas o de juego espontáneo, realizan clasificaciones atendiendo a criteriossencillos. Se tendrá en cuenta, además, si expresan, con un vocabulario adecuado a su edad, algunas características de los seres vivos, identificando las especies comunes. | **ACTIVIDADES** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN |  |  |  |  |