|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN | **POCO ADECUADO** | **ADECUADO** | **MUY ADECUADO** | **EXCELENTE** |
| **8.- Distinguir especies animales y vegetales explicando, de**  **forma oral, sus peculiaridades. Reconocer, entre ellas, algunas**  **de las especies comunes**  **utilizando claves sencillas.** | En actividades sugeridas o de juego espontáneo reconoce y explica, **con alguna dificultad,** las características  más significativas de algunos  animales y plantas y, diferencia **con alguna imprecisión** especies más  comunes | En actividades sugeridas o de juego espontáneo reconoce y explica, **sin dificultades destacables,** las características más significativas de algunos animales y plantas y,  diferencia **sin imprecisiones**  **importantes** las especies más  comunes | En actividades sugeridas o de juego  espontáneo reconoce y explica, **con**  **bastante facilidad,** las características más significativas de algunos animales y plantas y, diferencia **generalmente con precisión** las especies más comunes | En actividades sugeridas o de juego  espontáneo reconoce y explica, **con**  **mucha facilidad,** las características  más significativas de algunos  animales y plantas y, diferencia **con**  **bastante precisión** las especies más  comunes |
| Este criterio centra su atención en la capacidad de los niños y niñas para establecer comparaciones y clasificaciones, identificando las características más significativas de algunos animales y plantas.  Para ello se tendrá en cuenta si, en actividades sugeridas o de juego espontáneo, realizan clasificaciones atendiendo a criterios  sencillos. Se tendrá en cuenta, además, si expresan, con un vocabulario adecuado a su edad, algunas características de los seres vivos, identificando las especies comunes. | **ACTIVIDADES** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN |  |  |  |  |