MEMORIA DE PROGRESO

Teniendo presente nuestro proyecto inicial, hemos llevado a cabo hasta el momento siete de los ocho puntos de actuaciones propuestos. Las reuniones de grupo han sido quincenales, siendo una de ellas con los coordinadores de los distintos ciclos y La jefa de Estudios. Estas reuniones han sido fructíferas, pues las hemos hecho con seriedad y todos los ciclos con gran compromiso por realizar un buen trabajo. En estas reuniones hemos trabajado la secuenciación de contenidos ( tipos de problemas, como trabajar los algoritmos, como se trabajan los problemas, patrones, rutinas…). Hemos asistido a las dos sesiones de asesoramiento del CEP, las cuáles nos han resuelto dudas que surgen del trabajo diario en las aulas.

Este asesoramiento nos ha servido para elaborar materiales que nos han parecido útiles para trabajar con nuestros alumnos/as.

 También hemos tenido las reuniones de formación con las familias trimestralmente, aunque no con mucho éxito, pues hay familias que no se implican y no tienen interés por formarse.

En cuanto a la valoración de repercusión en el aula, todos coincidimos que se nota que el profesorado está cada vez más formado y se tiene más soltura a la hora de trabajar unos mismos contenidos.

Este grupo de trabajo está siendo un grupo bien organizado, participativo , cumpliendo con sus tareas y teniendo un gran interés por la formación en dicha metodología para nuestro trabajo diario.