

MEMORIA DE PROGRESO. GG.TT ABN EN NUESTRO CENTRO. CEIP MAESTRO PEPE GONZÁLEZ.

Logros conseguidos y dificultades encontradas:

Hasta el momento de la realización de esta memoria de progreso de este GG.TT, se han realizado muchas de las actuaciones programadas en la memoria inicial.

Las actuaciones que se han llevado a cabo hasta el momento, son las siguientes:

- *Realización del proyecto inicial.
- *Realización de reuniones presenciales.
- *Subidas de actas y memoria inicial a Colabor@
- *Lectura de documentos sobre la tipología de problemas de ABN.
- *Asistencia a asesoramientos externos (en progreso hasta la fecha)
- *Lectura de la legislación referente a los contenidos del área de matemáticas que afectan a la metodología ABN.
- * Utilización de los recursos TIC: Hemos asistido todo el claustro de este centro a un curso sobre pizarra digital, lo que nos ha permitido aplicar dichos conocimientos al trabajo diario de la metodología ABN en el aula.
- *Generación de productos para aplicar en el aula a nivel teórico, no como materiales manipulativos para el alumnado, pero sí hemos aprendido a enseñar algunos contenidos gracias al asesoramiento externo y a las sesiones presenciales de este grupo de trabajo.

A lo largo de las sesiones de trabajo, este grupo ha decidido incluir como **acciones no planificada** desde el principio:

- *Una secuenciación de contenidos del área de matemáticas en los cuales se puede aplicar la metodología ABN (sobre todo los referentes a los bloques 1, 2 y 3, éste último en lo referente al dinero) para todos los ciclos de la etapa Primaria.
- *Además, tenemos previsto elaborar algunos materiales de aula, así como la búsqueda de rotafolios en Actiludis y Symbaloo.

Para la **valoración** de las actuaciones que hemos llevado a cabo, se ha usado una rúbrica de trabajo colaborativo, cuyo resultado nos permite calificarlas como de muy buenas y una lista de verificación, en la que hemos comprobado que la mayoría de las actuaciones planificadas han sido llevadas a cabo.

En cuanto a la **repercusión** en el aula que han tenido las actuaciones llevadas a cabo, podemos calificarlas como de muy positivas. Destacamos que el centro dispone de una secuenciación de resolución de problemas que se ha realizado en este grupo de trabajo, así como el tipo de problemas que se van a trabajar dentro de cada ciclo y nivel. Por otro lado, cabe destacar que los asesoramientos externos a los que hemos asistido hasta la fecha, han sido muy buenos y fructíferos y nos han permitido organizar mejor la materia, así como ayudarnos en la introducción didáctica de algunos contenidos de la metodología ABN.

En cuanto al **nivel de trabajo colaborativo** en el grupo, podemos destacar la disponibilidad de todos los miembros, así como el buen nivel de trabajo colaborativo.

En lo referente al **reparto de roles y tareas**, cabe destacar que al trabajar todos los miembros del grupo en sus clases con la metodología ABN, ha sido enriquecedor porque cada uno ha ido aportando su punto de vista en cuanto a la tarea que se proponía. Cada miembro ha realizado su tarea adecuadamente y en el tiempo establecido.

Dentro del grupo de trabajo a la hora de **organizarnos** para la realización de las tareas, hemos trabajado todos/as al mismo tiempo, aunque somos de distintos ciclos, pero partimos siempre del ciclo más bajo. De este modo ha sido muy enriquecedor para todos/as. De este modo, todos los miembros hemos participado en la elaboración de la secuenciación de la resolución de problemas en todos los niveles.

Existen **actuaciones que aún no se han llevado a cabo** por falta de tiempo, como la elaboración de algunos materiales para usar en el aula, así como la puesta en práctica de algunas de las tipologías de problemas que tenemos secuenciadas. También existen actuaciones del asesoramiento externo, que aún no ha concluido, que no se han podido por tanto aplicar en el aula. Así como tampoco ha sido posible la búsqueda de rotafolios en Actiludis ni en Symbaloo.

Hasta la elaboración de esta memoria de progreso, el grupo de trabajo ha recibido **asesoramiento** por parte del asesor del CEP para este grupo de trabajo, así como el asesoramiento de varios ponentes en las distintas sesiones presenciales a las que estamos acudiendo.

Las **dificultades encontradas** son principalmente la falta de tiempo para reunirnos en el centro, ya que una hora es muy poco tiempo, porque tenemos muchas otras reuniones a las que acudir. No obstante, al trabajar todos los miembros del grupo con la metodología ABN y traer la tarea preparada desde casa, las reuniones son mucho más provechosas y las dificultades no han sido tan acusadas.