

En el CEIP Maestro Pepe González de San José de la Rinconada, el día 6 de noviembre de 2018, a las 15:30h, se reúnen los siguientes miembros del Grupo de Trabajo: ABN en nuestro centro.

- Beatriz Eugenia de los Reyes Lara
- María del Carmen Alonso Rodríguez
- Macarena González Ortiz
- María de las Mercedes Carrasco Curriel
- Míriam Nieto González
- Beatriz Sánchez Oteros
- José Martín Jiménez
- Isabel Clara Muñoz Lora
- M^a Victoria García Pérez (Coordinadora)

Para tratar el siguiente orden del día:

- Información por parte de la coordinadora
- Iniciar la secuenciación de contenidos ABN

La coordinadora empieza informando de que mañana, día 7 de noviembre va a acudir al CEP de Sevilla a una sesión de formación para coordinadores de grupos de trabajo en la que se establecerán las pautas para la realización del proyecto inicial. Tales pautas serán transmitidas en la siguiente sesión de trabajo, en la que se empezará a elaborar dicho proyecto inicial.

Mamen comienza diciendo que el inspector de referencia del centro: D. Juan Manuel Garrán estuvo hace unos días en el centro y que proporcionó un material sobre la tipología de problemas en ABN a demanda del centro.

Dicho material nos ha facilitado una copia al resto de integrantes del grupo. Continúa diciendo que le parece importante que se establezca una secuenciación de la tipología de problemas ABN para la etapa primaria ya que no está establecida en el centro y siempre existen dudas entre el nuevo profesorado, incluso entre el grupo con más experiencia en ABN sobre los problemas que se han de trabajar en cada curso de la etapa Primaria.

Todos contamos con una copia del currículo de matemáticas. Mamen va leyendo la parte referente a los contenidos del bloque 1 de matemáticas. Se establece que todos/as leamos los primeros dos bloques de contenidos de matemáticas en la etapa Primaria para una mejor secuenciación de la tipología de problemas.

El resto del grupo está de acuerdo, por lo que se empieza a establecer la secuenciación de la tipología de problemas ABN. Para ello vamos leyendo la fotocopia proporcionada con sus distintos tipos y todo el grupo va escribiendo qué tipo de problemas se va a trabajar en el primer ciclo solamente. A lo largo de la duración de la sesión de trabajo, vamos intercambiando opiniones y reflexionando sobre nuestra propia práctica docente para establecer la secuenciación de la tipología de problemas hasta completar el primer ciclo.

Se levanta la sesión de trabajo a las 16:30 horas del día anteriormente citado.

La coordinadora

M^a Victoria García Pérez

