

MEMORIA DE PROGRESO. GRUPO DE TRABAJO ABN. SEGUNDO Y TERCER CICLO

En primer lugar, señalaremos las actuaciones emprendidas desde el grupo de trabajo:

- 1) Elaboración del proyecto del grupo de trabajo.
- 2) Elegir cuál sería el asesoramiento más conveniente en nuestro centro.
- 3) Planificación de elementos curriculares en ambos ciclos, con especial énfasis en los contenidos.
- 4) Secuenciar por ciclos los distintos tipos de problema y aclarar su nomenclatura.
- 5) Especificar las rutinas trabajadas para ayudar a la planificación de las sesiones de matemáticas.
- 6) Utilización de patrones y escalas en las operaciones básicas.
- 7) Recopilación de los algoritmos de las operaciones básicas y elección de los más idóneos
- 8) Inicio del asesoramiento del CEP.

Hasta la fecha, éstas son las actuaciones iniciadas y la valoración que hacemos de las mismas es positiva en general. Como Grupo de Trabajo perteneciente a un mismo centro hemos estado creando una serie de documentos curriculares para vertebrar el área de Matemáticas según el método ABN (ver en el blog). Esto significa que algunos aspectos ya se están incorporando a la práctica diaria, si bien, observaremos toda su utilidad a partir del próximo curso.

La organización del trabajo dentro del grupo consiste en reuniones de portavoces de cada uno de los ciclos y la Jefatura de Estudios. En dichas reuniones se planifica el trabajo y posteriormente el resto de componentes de cada ciclo aportan según los encargos recibidos.

Hasta el momento la participación de todos los miembros del grupo de trabajo es excelente y se hace muy llevadero.

En cuanto al asesoramiento recibido, de momento hemos recibido una sesión formativa sobre conceptos matemáticos propios del segundo y tercer ciclo. En dicha sesión abordamos temas interesantes referidos a numeración, descomposición factorial, cambios de base e iniciación a los polinomios. En algunos de estos contenidos se profundizó demasiado siendo poco prácticos, ya que el nivel del centro impide, por ahora, llegar a aspectos complejos como los polinomios o el binomio de Newton.

Con respecto a las dificultades, sería conveniente considerar la poca actividad en la red Colabora. Intentaremos dinamizar dicha herramienta para que pueda sernos de utilidad.