

## **Prácticas y cuestionarios**

Cuando las tareas de práctica, en las enseñanzas de ESA y Bachillerato, se plantean como cuestionarios autocorregibles en el aula, se debe seguir un procedimiento en 3 pasos que permite compartir ese cuestionario con el profesorado de la semipresencial:

- 1.- Cuestionario en MOGEA (docente)
- 2.- Exportación de la práctica (docente)
- 3.- Subida al aula específica (jefe del departamento)

### **1.- Cuestionarios en MOGEA**

Siguiendo el calendario trimestral de entrega de tareas, se ha de entregar el archivo ELP con la práctica correspondiente.

En este ELP de prácticas se ha de añadir obligatoriamente un **documento editable** con las preguntas, a modo de plantilla para el alumnado.

Además, se puede incluir un archivo PDF en visualizador, con la posibilidad de descargarlo también para quién quiera imprimirlo.

Os dejo un ejemplo (ver sección “Descripción de la tarea”):

[http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizador-1/Visualizar/Visualizar.do?identificador=es-an\\_2018120312\\_9123953&secuencia=true](http://agrega.juntadeandalucia.es/visualizador-1/Visualizar/Visualizar.do?identificador=es-an_2018120312_9123953&secuencia=true)

Destacar Itinerarios de Aprendizaje Comentarios Descargar Valorar: ☆☆☆☆☆ AddThis Estadísticas Ayuda

TC2 - Práctica 6.1: Cuestionate tu seguridad agrega

**Árbol** Etiquetas Embebido Enviar Inapropiado

- TC2 - Práctica 6.1: Cuestionate tu seguridad
- Cuestionate tu seguridad
- Para comenzar
- Consultas y ayuda
- Descripción de la tarea
- Aviso Legal

VISUALIZADOR DE ARCHIVO PDF

**Desarrollo**

La tarea consta de **diez** cuestiones que encontrarás en la plantilla a rellenar y que podrás descargar en el apartado ENTREGA.

1 de 3 Tamaño automático

**Tarea**

**Tecnologías de la Información y Comunicación 2**

"Cuestionate tu seguridad"

Nombre del alumna:

Este cuestionario te servirá para repasar los conceptos principales de la seguridad informática. Responde a las cuestiones, señalando la respuesta adecuada:

**1. ¿Qué es un punto de restauración?**

Seleccione una respuesta:

1. El punto de restauración es una copia de los archivos de sistema tal y cual están en el momento actual.
2. Una técnica de criptografía asimétrica.
3. Un punto en el cual poder recuperar un archivo eliminado previamente.

**2. ¿Cual es la mejor forma de evitar la pérdida de datos cuando se produce un apagón eléctrico?**

Seleccione una respuesta:

Cuestionario Práctica 6.1

Si al seguir esta práctica encuentras dificultades, dirige a la sección CONSULTAS y AYUDA.

**Entrega**

Quando hayas acabado la tarea, debes enviársela, por medio del módulo habilitado en la plataforma, a tu profesor o profesora. Para facilitarte la resolución y entrega de la tarea debes utilizar la plantilla que te ofrecemos:

Descarga de plantilla editable

## 2.- Exportación de las prácticas

Puesto que el cuestionario en el aula no se genera en la misma fecha que el ELP, cuando corresponda y siempre antes del periodo de evaluación, se deberá crear y exportar ese cuestionario.

- a) Se diseña en el aula el cuestionario a partir de **una única categoría o subcategoría** del banco de preguntas.
- b) Se exporta desde el banco de preguntas esa categoría o subcategoría en concreto:
  - Se pueden exportar subcategorías (de manera independiente).
  - O bien, exportar una categoría incluyendo todas sus subcategorías.

Se han de activar todas las opciones de exportacion y elegir el modo **Formato Moodle XML**:

c) Se nombra el archivo siguiendo esta nomenclatura (similar a la habitual):

**SiglasMateriaCurso\_Ux\_Cuestionario\_yyyy\_0x\_v0x.xml**

Siendo las siglas, las indicadas en [MOGEA](#) para los archivos ELP.

**Atención:** Si el cuestionario afectase a dos unidades, se especificaría así:

**SiglasMateriaCurso\_UxUy\_Cuestionario\_yyyy\_0x\_v0x.xml**

En la ESA sería igual pero indicando bloques en vez de unidades (B1-12):

**SiglasMateriaCurso\_BxBY\_Cuestionario\_yyyy\_0x\_v0x.xml**

### 3.- Subida al aula específica

Una vez descargado el archivo de exportación, el jefe/a de departamento ha de subirlo al aula específica que se ha creado para tal cuestión.

Espacio para subir **cuestionarios de Secundaria:**

<https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/semi/course/view.php?id=4704>

Espacio para subir **cuestionarios de Bachillerato:**

<https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/semi/course/view.php?id=4703>

En estas aulas se accede con el usuario séneca.

Existe una pestaña para cada curso, y una carpeta por cada ámbito o asignatura.



The screenshot shows the Moodle course interface. At the top, there is a header with the logo of the Junta de Andalucía and the text 'CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN' and 'EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL'. Below the header, there is a navigation bar with 'Mis cursos' and 'Este curso'. The main content area is titled 'Espacio para subir cuestionarios de Secundaria' and features three tabs: 'General', 'Nivel I', and 'Nivel II'. Under the 'General' tab, there are three folders: 'Ámbito Social', 'Ámbito Científico-tecnológico', and 'Ámbito Comunicación'. The left sidebar contains a 'Navegación' menu with options like 'Inicio del sitio', 'Páginas del sitio', 'Mis cursos', and 'Espacio para los cuestionarios de Educación Perman...'. The bottom of the page shows an 'Administración' menu.



**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN**



**EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL**



Ana María ▾

Mis cursos ▾ Este curso ▾

⚙️ ⌛ 📧 🔔 💬

Área personal > Mi > Es > ba > 2º > Tecnologías de la Información y la Comunicación

**Navegación**

- Área personal
  - Inicio del sitio
- Páginas del sitio
- Mis cursos
  - Espacio para los cuestionarios de Educación Perman...
  - bachillerato**
    - Participantes
    - Insignias
    - Calificaciones
    - General
      - 1º Bachillerato
      - 2º Bachillerato**
        - Biología
        - Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
        - Cultura
        - Audiovisual

**Espacio para subir cuestionarios de Bachillerato**

---

### Tecnologías de la Información y la Comunicación

 Pulsar para subir archivo XML

**Editar**

← Tecnología Industrial