

# Proyecto: EL AGUA

## CONTENIDOS

- Estados y propiedades del agua (flotación, mezclas...)
- El ciclo del agua
- Lugares donde encontramos el agua
- Importancia del agua: en el cuerpo y en el mundo
- Usos del agua
- Cuidamos el planeta: ahorramos agua. Día del agua. 22 de marzo.

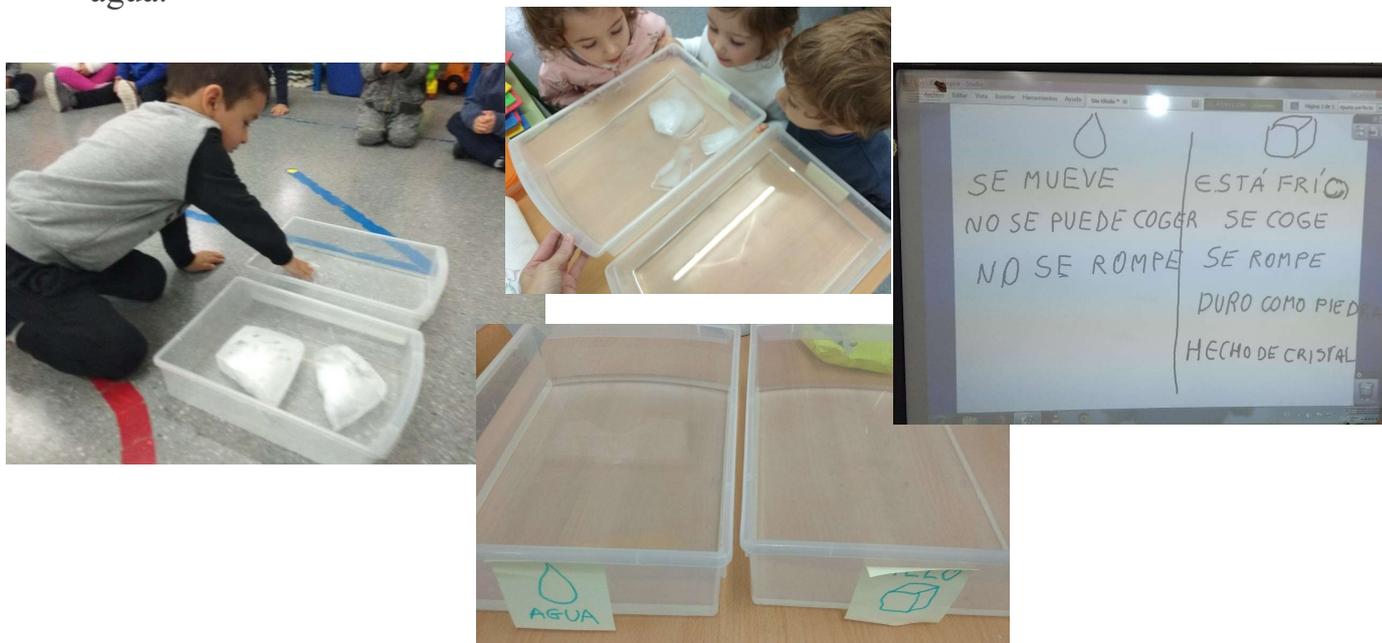
## ACTIVIDADES

- Manualidades: pintar con cuentagotas, con acuarelas
- Búsqueda de libros relacionados con el agua
- Experimentos: nieve, hielo, flotación, mezclas...
- Decoración del aula, de la puerta, creación de un mural que refleje los contenidos...
- Concienciación importancia de ahorrar agua. Charlas por las clases el día del agua.

## ASAMBLEA: CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se colocaron en la asamblea dos bandejas, una con un bloque de hielo y otra con agua. Preguntamos que hay en cada una de las bandejas, si hay lo mismo, como son....Se apuntan las respuestas que van dando los niños.

Dejamos las dos bandejas en el aula y vamos observando lo que ocurre con ellas a lo largo del día para que comprueben que el hielo al derretirse se convierte en agua.



# 1. ESTADOS Y PROPIEDADES DEL AGUA

Para poder aprender los **estados del agua**, se colocó en la asamblea un mural con imágenes tomadas de internet que ilustran los distintos estados y lugares donde los podemos encontrar.

Para manipular el agua en sus distintos estados hicimos varias actividades:

- Llenar cubiteras con agua y meterlas en el congelador. Le hemos metido botones dentro de las cubiteras. Preguntar que creen que va a ocurrir. En el estado líquido podíamos meter los dedos en las cubiteras y sacar los botones. En el sólido se han quedado dentro. Sacarlas al día siguiente para ver que ha ocurrido con el agua. Los dejamos toda la mañana hasta que se derriten otra vez.



- Hacemos niebla. Ponemos a hervir agua y la vertemos en un vaso. Luego colocamos un plato encima en el que añadimos hielo. Vemos como se condensa el agua en forma de gotitas dentro del vaso.



- Un niño de la clase trae un humidificador de vapor frio que nos permite ver un chorro de vapor en clase.



En cuanto a las **propiedades del agua**, nos centramos en dos: flotación y solubilidad. Para ello, realizamos un experimento para aprender sobre cada concepto.

Para la **flotación**, utilizamos una bandeja con agua. Se les va mostrando distintos elementos del aula y antes de meterlos en al agua se les pregunta qué creen que ocurrirá, si el objeto flota o se hunde.

También metimos una bola de plastilina que se hundió. Luego cogimos una bola igual y le dimos otra forma, aplanada como si fuera una barquita. Se les volvió a preguntar y dedujeron que también se hundía. Les explique que esto ocurría porque le habíamos cambiado de forma.



Otro de los experimentos estaba relacionado con la **solubilidad**, pero para ellos hablábamos de mezclas. Se utilizaron tres recipientes llenos de agua y a los que les añadimos azúcar, aceite y sal.

Primero se les mostró, les preguntamos que era, se los dimos a probar... Una vez que teníamos claro que eran azúcar, sal y aceite, el siguiente paso era echar cada sustancia en cada uno de los recipientes y remover, para así ver si se mezclaban y “desaparecía de la vista” o no”. Así que nuestra conclusión era que el azúcar y la sal cuando los mezclábamos con el agua ya no los veíamos, pero el aceite si, ya que se quedaba arriba del agua y por mucho que mezcláramos, no lo conseguíamos.



También resaltamos que el agua es transparente y no tiene forma. La vertemos en distinto tipo de recipientes para que vean que adoptan la forma del recipiente que la contiene.

Una niña trae globos de agua con un dosificador, los rellenamos y los metemos en el congelador. Al sacarlo obtuvimos hielos con forma de globo.



## 2. EL CICLO DEL AGUA

Una vez aprendidos los estados del agua y algunas de sus propiedades, nos centramos en el ciclo del agua. Para ello, utilizamos materiales aportados (mural, plato, cuento y poesía) por las familias, en la que se aprecia el ciclo del agua de una manera muy visual para los niños.



**EL CICLO DEL AGUA:** El mar tiene agua y, por tanto muchas gotitas de agua, así que cuando el sol calienta las gotas de agua, éstas se convierten en vapor y cuando suben se convierten en nubes. Cuando las nubes están muy llenas de agua, es entonces cuando llueve – o nieva – y el agua vuelve a acabar en el río o en el mar y... ¡volvemos a empezar!

## 3. DÓNDE ENCONTRAMOS EL AGUA

A partir de imágenes de distintos lugares de la tierra vimos donde podíamos encontrar agua en la naturaleza. (Lagos, ríos, mares, cascadas, fuentes...)

Vimos también una fotografía de la tierra desde el espacio y se les preguntó dónde había agua. Identificaron rápidamente los mares y las nubes... Se les preguntó en qué estado estaban y se les animó a buscar agua en estado sólido lo que les costó un poco más.



Un niño trajo una maqueta de un río con agua corriente.



Posteriormente empezamos a decir dónde estaba el agua según el sitio. Por ejemplo: ¿Dónde hay agua en casa? ¿Y en el cole? ¿En la calle? ...

## 4. IMPORTANCIA DEL AGUA

También aprendimos que el agua es muy importante para nosotros, los animales, las plantas.... Vimos ilustraciones de parajes naturales en sequía para que vieran lo que ocurre cuando no hay agua... secan las plantas, no hay alimento...

## 5. USOS DEL AGUA & 6. CUIDAMOS EL PLANETA

Al igual que en el anterior apartado, en la asamblea empezamos a hablar de cómo usamos el agua. Además, vimos en nuestra pantalla del proyector varias imágenes que representan el modo en el que usamos el agua.

Un niño había traído un cubo y una esponja y los utilizamos para limpiar las mesas de clase, Uno de los usos del agua (limpiar)



En cuanto al cuidado del agua, estuvimos hablando de cómo podíamos ahorrar agua, dijeron que podíamos cerrar el grifo mientras nos lavábamos las manos,

también que lo podemos cerrar cuando nos echamos jabón en la ducha, o cuando nos lavamos los dientes, regar mejor con regadera que con manguera, etc.

Una niña de la otra clase de tres años trajo un **mural sobre el uso correcto del agua** y nos lo presto para que pudiéramos jugar con él.



Para reflejar la importancia de cuidar el agua, realizamos **un mural de la Tierra** llenándose de agua con ayuda de una regadera, y fueron ellos quienes hicieron todo: pintar la tierra, pegar trocitos azules para el agua...



**Día del Agua. 22 de marzo.** El día del agua aprovechamos todo lo que estamos aprendiendo sobre el ahorro de agua para explicárselo a los demás niños de infantil. Fuimos por las clases dando consejos para ahorrar agua, repartiendo octavillas sobre el día del agua y recitando la poesía “Doña Gotita está en la nube”. Nos hicimos unas coronas con gotitas de agua.



## MÁS EXPERIMENTOS

Además de los experimentos de flotación y solubilidad, también hicimos **nieve** en clase con dos ingredientes: bicarbonato de sodio y agua. Para hacerla, utilizamos una bandeja por mesa, para que cada grupo de mesa tuviera su nieve y pudiera experimentar con ella. En cada bandeja echamos unos 3 vasos de bicarbonato y 1 vaso de agua, y luego los peques se encargaban de mezclarlo todo. Para esta actividad nos ayudaron algunas mamás.

Después de manipular nuestra nieve durante el rato que quisieron la juntamos toda en un montón e hicimos un muñeco de nieve.



## MANUALIDADES

Una de las manualidades que hicimos fue pintar con cuentagotas que trajeron algunos niños de la clase.

Se mandó para casa una gotita de agua a tamaño folio para decorarla en familia que posteriormente colocamos en la entrada de la clase junto al planeta tierra que hicimos en clase.

