

# *Algoritmo Basado en Números (ABN)*

## *Aprendizaje de la Suma*



Sara Herrera Ponce  
saraherreraponce@gmail.com

# Inicio: se realiza en tres etapas

## 1ª Etapa

Combinaciones de dígitos hasta 5



## 2ª Etapa

Combinaciones de dígitos mayores y menores de 5



## 3ª Etapa

Combinaciones de dígitos mayores de 5

Con dos acciones  
que la completan

Dobles y mitades

Complementarios del 10



# 1ª Etapa

## 1 PRIMERA ETAPA. COMBINACIONES DE DÍGITOS HASTA CINCO.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6					
2	3	4	5	6	7					
3	4	5	6	7	8					
4	5	6	7	8	9					
5	6	7	8	9	10					
6										
7										
8										
9										
10										

Las primeras combinaciones las construyen con los dedos. No tienen más que extender en cada mano tantos dedos como indica el correspondiente sumando y contar los dedos extendidos. Normalmente esta fase o etapa los niños la superan enseguida, y las sumas las resuelven por subitización.

# 2ª Etapa

## SEGUNDA ETAPA. COMBINACIONES DE DÍGITOS MAYORES Y MENORES DE CINCO.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11					
7	8	9	10	11	12					
8	9	10	11	12	13					
9	10	11	12	13	14					
10	11	12	13	14	15					

En esta etapa las combinaciones son sumando superior a cinco y el otro es inferior a cinco. La técnica es la siguiente. El alumno o alumna "se pone" en su cabeza el sumando mayor, y extiende tantos dedos como indica el sumando menor. Una vez extendidos los dedos, los cuenta a partir del sumando mayor. Por ejemplo: 9 y 3. Pone en su cabeza el número nueve, y extiende tres dedos. A continuación cuenta los dedos a partir del 9: 10, 11 y 12. Es también muy intuitivo y se domina muy pronto.

# 3ª Etapa

## ③ TERCERA ETAPA. COMBINACIONES DE DÍGITOS MAYORES DE CINCO.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

En esta etapa, en un primer momento, se necesitan a dos niños. Cada niño escribe un sumando con los dedos y después se cuentan los dedos que hay. Por ejemplo,  $7 + 8$ . El niño A escribe el 7 (todos los dedos de una mano y dos dedos extendidos en la otra) y la niña B el otro (todos los dedos de una mano y tres dedos extendidos en la otra). Se les hace notar que los dedos de las dos manos que tienen todos extendidos no hay que contarlos, porque saben que son diez. Ahora, a partir de diez, cuentan todos los dedos extendidos que quedan: 11 y 12 (de una mano) y 13, 14 y 15 de la otra.

# Dobles y mitades

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

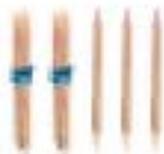
# Dobles

## Hacemos dobles con los palillos

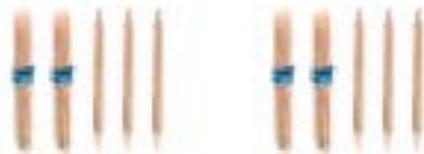
### Ejemplo

Mira el ejemplo.

Vamos a hallar  
el doble de 23



Añade  
otros 23 palillos



Júntalos  
y cuéntalos



El doble de 23 es 46

# Dobles

El doble de...	Es...	El doble de...	Es...
10		15	
14		18	
20		25	
23		27	
30		38	
34		36	
40		47	
41			

Un niño tiene 2 manos	Seis niños tienen ___ manos
Dos niños tienen ___ manos	Siete niños tienen ___ manos
Tres niños tienen ___ manos	Ocho niños tienen ___ manos
Cuatro niños tienen ___ manos	Nueve niños tienen ___ manos
Cinco niños tienen ___ manos	Diez niños tienen ___ manos

	Tiene ___ ojos
	Tienen ___ ojos
	Tienen ___ ojos
	Tienen ___ ojos
	Tienen ___ ojos
	Tienen ___ ojos
	Tienen ___ ojos

# Dobles

	El doble de ____ € son ____ €
	El doble de ____ € son ____ €
	El doble de ____ € son ____ €
	El doble de ____ € son ____ €
	El doble de ____ € son ____ €
	El doble de ____ € son ____ €

# Dobles

## Ejemplo



¡Lo más difícil de todo! El doble de 377.

Hallar el doble de	Primero hallamos el doble de las centenas	Luego hallamos el doble de las decenas y sumamos		Finalmente hallamos el doble de las unidades y sumamos	
377	600	140	740	14	754



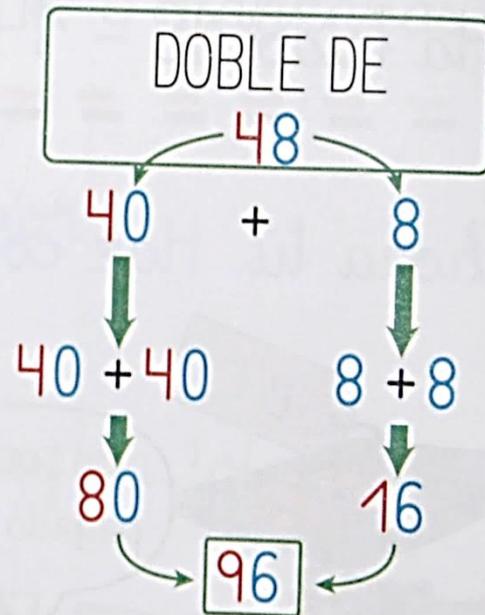
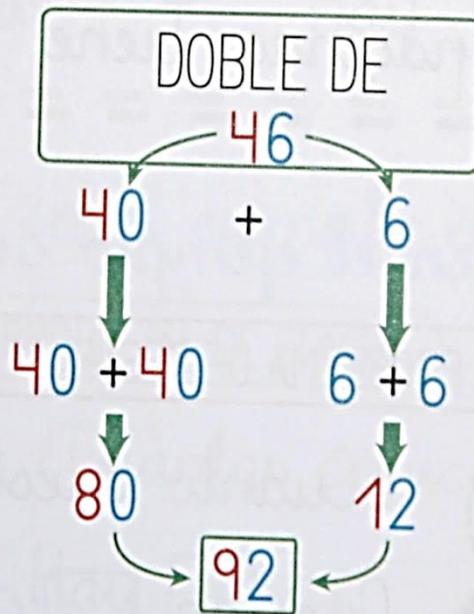
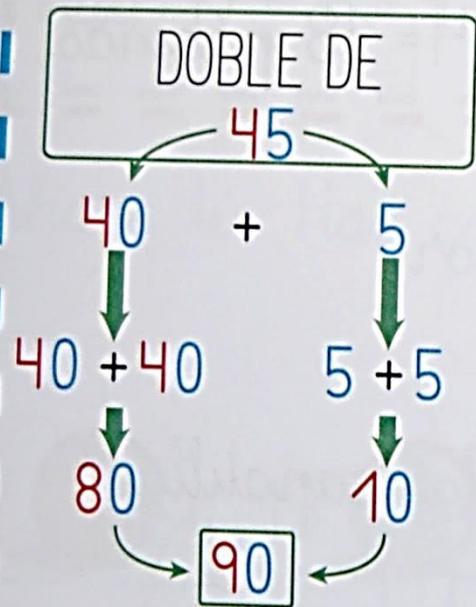
¡Atrévete! Sigue los pasos cuidadosamente, como en el ejemplo.

Hallar el doble de	Primero hallamos el doble de las centenas	Luego hallamos el doble de las decenas y sumamos		Finalmente hallamos el doble de las unidades y sumamos	
286	400	160	560	12	572
475					



# Dobles

Observa cómo se obtiene el doble de otros números:



# Mitad

## Ejemplo

Mira el ejemplo.

Halla la mitad de 12



La mitad de 12 es...

Halla la mitad de 12



La mitad de 12 es 6

# Mitad

Halla la mitad de 8



La mitad de 8 es \_\_\_\_

Halla la mitad de 14



La mitad de 14 es \_\_\_\_

Halla la mitad de 10



La mitad de 10 es \_\_\_\_

Halla la mitad de 16



La mitad de 16 es \_\_\_\_



# Mitad

	10
	
	
	

**Halla la mitad de 18**



La mitad de 18 es \_\_\_\_

**Halla la mitad de 24**



La mitad de 24 es \_\_\_\_

**Halla la mitad de 28**



La mitad de 28 es \_\_\_\_

**Halla la mitad de 26**



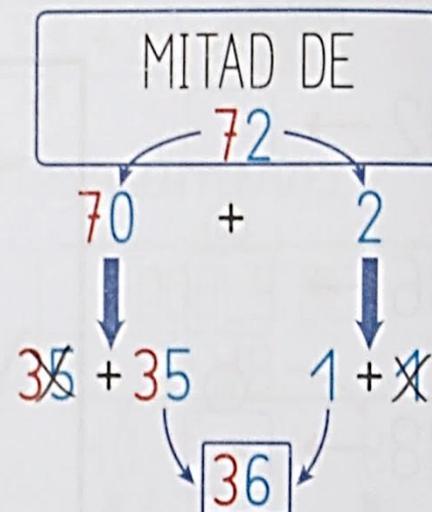
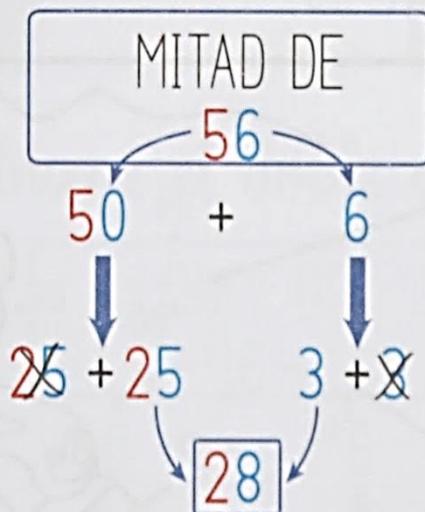
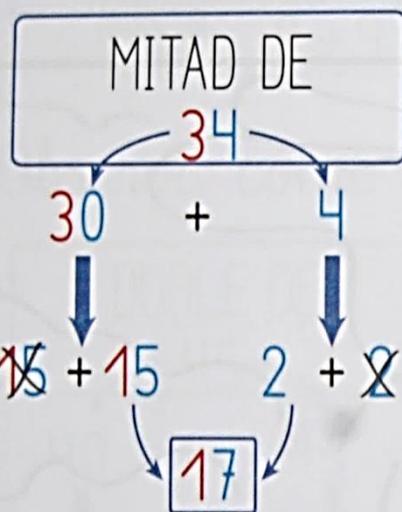
La mitad de 26 es \_\_\_\_

	40	14	80	68	48
MITAD					



# Mitad

Observa cómo se obtiene la mitad de otros números:



# Complementarios del 10

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



## Dominio de tres tareas

Las sumas de los complementarios a 10

Dado un número menor a 10, decir cuanto falta para llegar a 10

Dado el número 10, decir cuanto queda si se quita uno más pequeño de 10

Trucos del

10

SUMA

9	Sumo 10 y quito 1
8	Sumo 10 y quito 2
7	Sumo 10 y quito 3
6	Sumo 10 y quito 4

RESTA

9	Quito 10 y sumo 1
8	Quito 10 y sumo 2
7	Quito 10 y sumo 3
6	Quito 10 y sumo 4

# Complementarios del 10

¿Cuántos dedos faltan para que estén extendidos los 10?



Escribelo aquí: \_\_\_\_\_



Escribelo aquí: \_\_\_\_\_

Faltan _____	Faltan _____	Faltan _____	Faltan _____

## Ejemplo

¿Cuántos euros faltan para cambiarlos por un billete de diez?

Cuenta los euros y escribe debajo los que faltan. Mira cómo se hace.



Faltan 6	Faltan 4	Faltan 8

# Complementarios del 10

Estoy en el	Para llegar a	Me faltan	Estoy en el	Para llegar a	Me faltan
<b>23</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
15			22		
27			31		
34			17		

# Una vez entendida la suma, se avanza con...

## 4ª Etapa

Sumas y complementarios a 100 con la tabla



## 5ª Etapa

Familias de sumas



## 6ª Etapa

Redondeo y compensación



## 7ª Etapa

Patrones de la suma



# Suma en la tabla del 100

## Secuenciación

Suma sin rebasar decenas

Suma decenas completas

Suma decenas incompletas  
sin rebasar decenas

Suma con rebasamiento  
decenas

$21 + 4$ ,  $53 + 5$ , compl. del 10

$20+10$ ,  $21+50$ , salgo 54 luego 64

$23+44$ ,  $56+31$ ,  $23+37$

$28+33$ ,  $25+37$ ,  $22+59$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

# Actividades: Averigua las sumas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

¿De qué suma se trata?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

¿De qué suma se trata?

¡OJO! ¡Hay tres sumandos!

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

# Actividades: Problemas con sumas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Nos hemos comido 48 bombones, y aún nos quedan 22. ¿Cuántos bombones tenía la caja?

SOLUCIÓN:

La caja tenía \_\_\_\_\_ bombones.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

En el Primer Curso de mi colegio hay 48 niños y 43 niñas. ¿Cuántos somos en total?

SOLUCIÓN:

En total somos \_\_\_\_\_ niños y niñas.

# Familias de sumas

$4 + 5 =$		
$40 + 50 =$	$40 + 35 =$	$45 + 25 =$
$400 + 500 =$	$400 + 350 =$	$450 + 250 =$
$4.000 + 5.000 =$	$4.000 + 3.500 =$	$4.500 + 2.500 =$

# Libro de 1º

**PATRÓN**  
 $8 + 7 = 15$

$18 + 7 = 25$

$28 + 7 =$

$38 + 7 =$

$48 + 7 =$

$58 + 7 =$

$68 + 7 =$

**PATRÓN**  
 $9 + 4 = 13$

$9 + 14 = 23$

$9 + 24 =$

$9 + 34 =$

$9 + 44 =$

$9 + 64 =$

$9 + 74 =$

**PATRÓN**  
 $7 + 9 = 16$

$17 + 19 = 36$

$17 + 29 =$

$27 + 19 =$

$27 + 29 =$

$37 + 29 =$

$37 + 39 =$

# Libro de 1º

The image shows three math pattern cards, each with a gear-themed header and a book-like base. The cards are arranged in a row. Each card has a title 'PATRÓN' in a light blue box. Below the title is a blue box containing a math equation. Below that are six white boxes, each containing a math equation. The cards are decorated with gears and a book-like base with red, blue, and yellow pages.

PATRÓN	PATRÓN	PATRÓN
$9 + 8 = 17$	$6 + 6 = 12$	$6 + 8 = 14$
$19 + 8 = 27$	$6 + 16 = 22$	$6 + 28 = 34$
$9 + 28 =$	$16 + 16 =$	$46 + 8 =$
$39 + 8 =$	$6 + 26 =$	$6 + 38 =$
$9 + 48 =$	$26 + 26 =$	$56 + 8 =$
$59 + 8 =$	$6 + 36 =$	$6 + 48 =$
$9 + 68 =$	$36 + 36 =$	$66 + 8 =$

# Suma con rejilla

+ ¡Vamos a sumar!

+ Hay que hacer la suma  $68+24$ .

Ejemplo

$$68 + 24$$

+ EJEMPLO 1

Paso 1 → Paso 2 → Paso 3 → Paso 4

	68	+24
10	78	14

	68	+24
10	78	14
10	88	4

	68	+24
10	78	14
10	88	4
2	90	2

	68	+24
10	78	14
10	88	4
2	90	2
2	92	0

# Suma con rejilla

## EJEMPLO 2

Paso 1 → Paso 2 → Paso 3

	68	+24
10	78	14

	68	+24
10	78	14
10	88	4

	68	+24
10	78	14
10	88	4
4	92	0

## EJEMPLO 3

Paso 1 → Paso 2

	68	+24
20	88	4

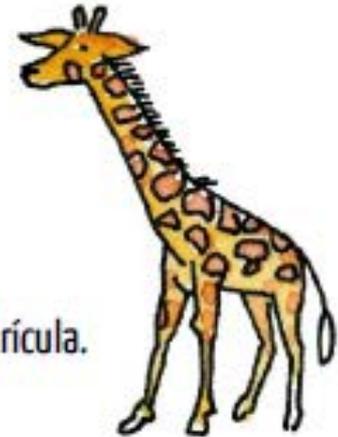
	68	+24
20	88	4
4	92	0



# Suma con rejilla

**+** Ahora tú. Ayúdate de los palillos.

- 1- Pon los dos montones de palillos al lado del cuaderno.
- 2- Decide en qué montón vas a reunir todos los palillos.
- 3- Cada vez que añadas algunos, anótalo en la estructura o cuadrícula.
- 4- Cuando hayas terminado, rodea el resultado.



**+**

	13	+29

	22	+48

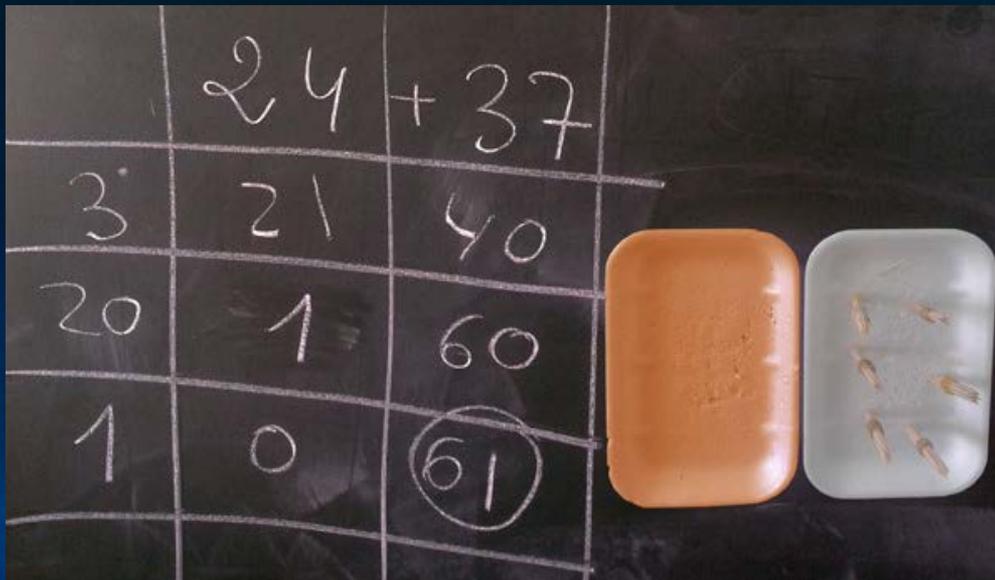
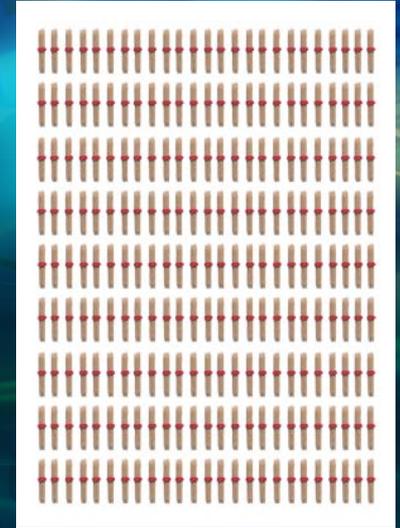
	15	+37

# SUMAS CON PALILLOS MATERIALES

PALILLOS Y  
BANDEJAS



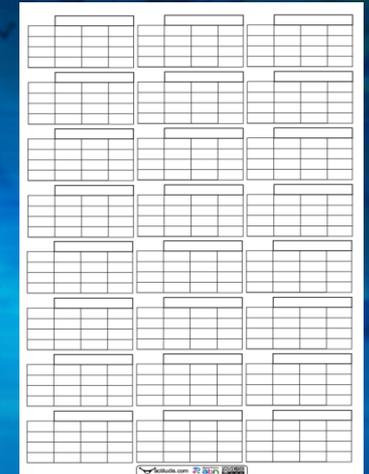
DECENAS  
PARA RECORTAR



PLANTILLA  
2 SUMANDOS

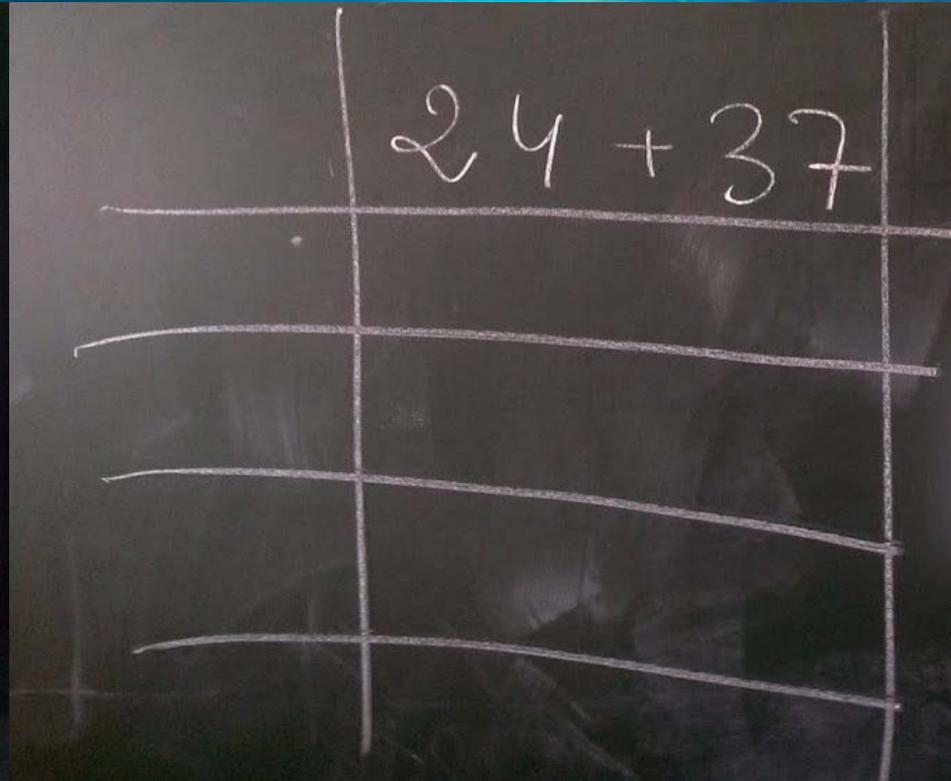


PLANTILLA  
3 SUMANDOS



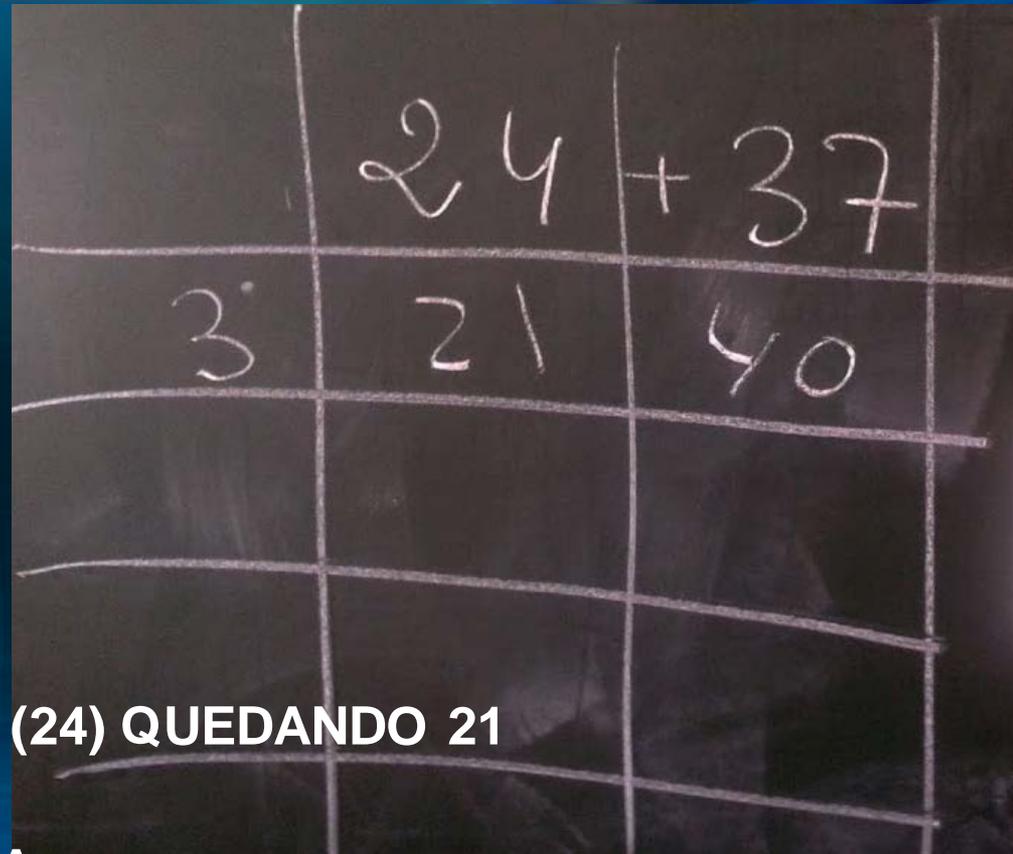
# SUMAS CON PALILLOS

## PROCEDIMIENTO



**REPRESENTAMOS EN LAS BANDEJA  
AMBOS NÚMEROS**

# LO HACE EN LA BANDEJA Y LO TRASLADA A LA CUADRÍCULA



1º.- TOMA 3 DE LA 1ª BANDEJA (24) QUEDANDO 21

2º.- ANOTA 3 EN LA 1ª COLUMNA  
(SIN SOLTAR LOS PALILLOS DE LA MANO)

3º.- PONE 3 PALILLOS EN LA 2ª BANDEJA (37) HAY 40

# LO HACE EN LA BANDEJA Y LO TRASLADA A LA CUADRÍCULA



	24	+	37
3	21		40
20	1		60

- 1º.- TOMA 20 DE LA 1ª BANDEJA (21) QUEDANDO 1
- 2º.- ANOTA 20 EN LA 1ª COLUMNA  
(SIN SOLTAR LOS PALILLOS DE LA MANO)
- 3º.- PONE 20 PALILLOS EN LA 2ª BANDEJA (40) HAY 60

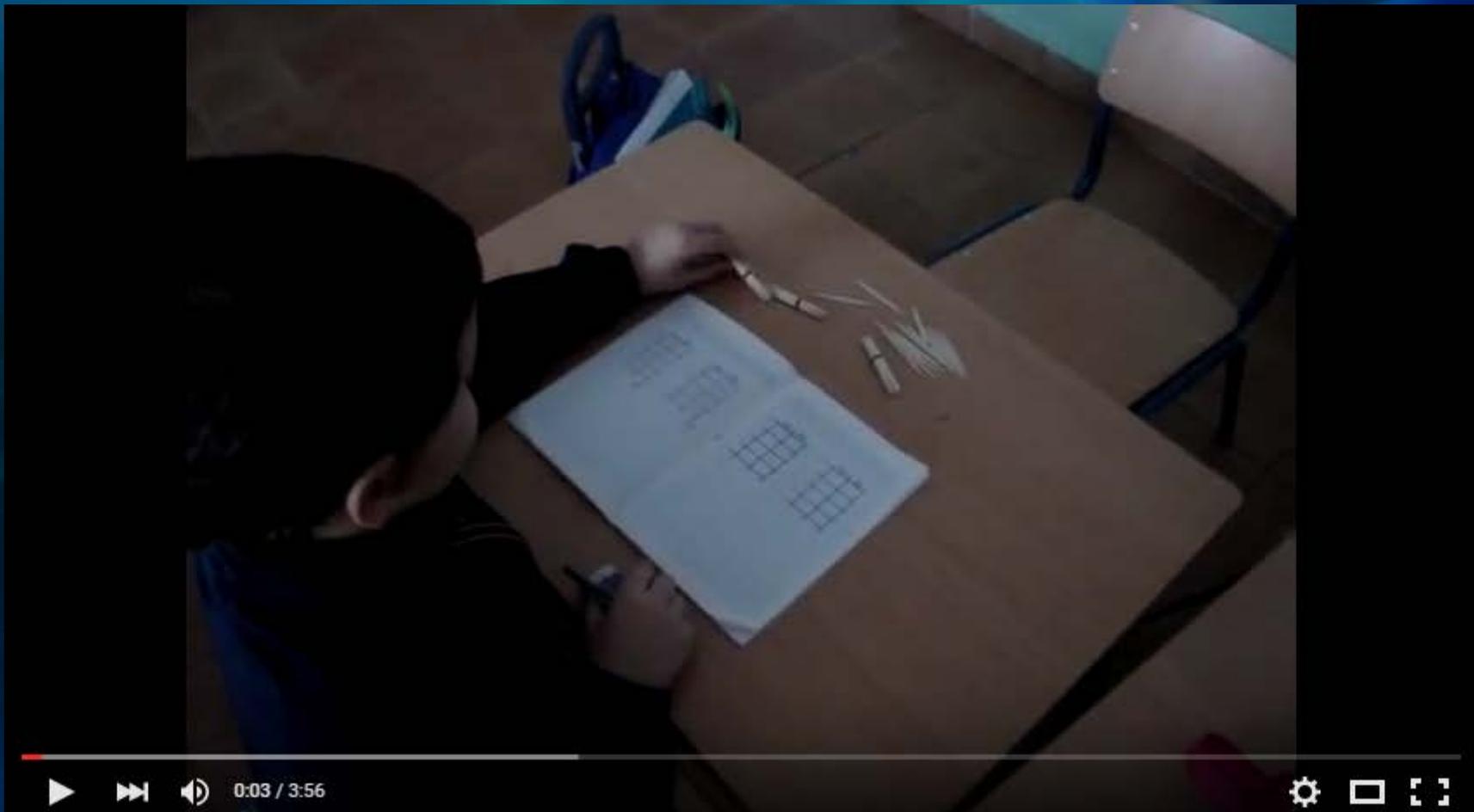
# LO HACE EN LA BANDEJA Y LO TRASLADA A LA CUADRÍCULA



1º.- TOMA 1 DE LA 1ª BANDEJA (1) QUEDANDO 0

2º.- ANOTA 1 EN LA 1ª COLUMNA  
(SIN SOLTARLO DE LA MANO)

3º.- PONE 1 PALILLO EN LA 2ª BANDEJA (60) HAY 61



V 08

# Redondeo y compensación

**Redondeo:** completar decenas, centenas,...

Ej.:  $48 + 22 =$

+	48	22
2	50	20
20	70	

**Compensación:** sumar hasta completar decenas, centenas,... y luego restar los que he sumado de más.

Ej.:  $54 + 28 =$

+	54	28
+30	84	-2
-2	82	

# Redondeo

$23 + 9 = 23 + 7 + 2 = 30 + 2 = 32$	$45 + 9 = 45 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$68 + 4 =$	$75 + 8 =$
$34 + 7 =$	$59 + 8 =$
$87 + 6 =$	$18 + 5 =$
$53 + 8 =$	$28 + 6 =$
$25 + 7 =$	$47 + 4 =$
$63 + 9 =$	$86 + 9 =$
$73 + 8 =$	$37 + 4 =$
$82 + 9 =$	$64 + 8 =$
$46 + 5 =$	$15 + 9 =$

# Redondeo

SUMA	SUMA REDONDEADA	SUMA	SUMA REDONDEADA
$190+238=$	$200+228=428$	$880+64=$	$900+44=944$
$780+134=$		$890+73=$	
$590+178=$		$380+165=$	
$180+377=$		$790+65=$	
$680+246=$		$490+258=$	

# Compensar

## Ejemplo

Aprende a compensar y todo será más sencillo. Mira cómo lo han hecho estos niños y niñas.

	526	-199
200	326	-
+1	327	0

	745	-290
300	445	-
+10	455	0

	708	-495
500	208	-
+5	213	0

# Un paso más

2C, 3D, 5U + 6C, 15 U =

	235	+615

1C, 4D, 7U + 2C, 6D, 1U =


6C, 2D, 4U + 2C, 5D =


2C, 7D, 9U + 196U =


# Secuenciación

Ver: FASES  
del  
CÁLCULO  
MENTAL  
(Sara Herrera)

## Secuencia de materiales

Palillos

Palillos y rejilla

Rejilla y palillos

Rejilla y símbolos

Sólo rejilla

FASE	GRADUACIÓN EN LA SUMA	EJEMPLO	MODOS
1	Combinaciones hasta el 10	Desde $0 + 0$ hasta $10 + 10$	CM
2	Sumas de tres dígitos:	$3 + 4 + 1$	CM
	2.1.- Sin rebasar decena	$3 + 4 + 6$	
	2.2.- Rebasando decena en la última combinación		
	2.3.- Rebasando decena en la primera combinación pero no en la última	$2 + 8 + 1$	
	2.4.- Rebasando decena en las dos combinaciones	$5 + 8 + 9$	
3	Decenas completas más dígitos	$20 + 8$	CM
4	Suma de decenas completas. Extensión de la tabla se sumar	$20 + 30$	
5	Decenas completas más decenas incompletas	$30 + 25$	
6	Decenas incompletas más dígito	$38 + 5$	
7	Decenas incompletas más decenas incompletas	$43 + 36$	CM/ABN
8	Centenas completas más decenas completas más unidades, o centenas completas más decenas incompletas	$300 + 40 + 9$	CM
		$300 + 49$	
9	Centenas incompletas más unidades	$357 + 4$	
10	Centenas incompletas más decenas completas	$357 + 60$	CM/ABN
11	Centenas incompletas más decenas incompletas	$357 + 63$	ABN
12	Centenas incompletas más centenas incompletas	$498 + 269$	



V 09

FASE 11: certenas incompletas más decenas incompletas

1	$130 + 27$	2	$280 + 61$	3	$470 + 19$	4	$500 + 74$	5	
6	$439 + 76$	7	$589 + 69$	8	$649 + 41$	9	$777 + 23$	10	
11	$342 + 94$	12	$567 + 98$	13	$249 + 96$	14	$736 + 25$	15	
16	$145 + 26$	17	$638 + 49$	18	$862 + 24$	19	$243 + 68$	20	
21	$243 + 74$	22	$636 + 47$	23	$825 + 51$	24	$120 + 17$	25	
26	$945 + 73$	27	$309 + 81$	28	$126 + 76$	29	$589 + 67$	30	
31	$409 + 87$	32	$769 + 52$	33	$911 + 71$	34	$679 + 37$	35	
36	$248 + 54$	37	$809 + 47$	38	$459 + 71$	39	$676 + 36$	40	
41	$701 + 73$	42	$569 + 48$	43	$867 + 81$	44	$905 + 34$	45	
46	$142 + 64$	47	$537 + 93$	48	$719 + 69$	49	$107 + 31$	50	



0:00 / 2:55



# HERRAMIENTAS TIC PARA LA SUMA ABN

**abn Tutor**

cm 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

9 5 1 5

Alumno: José Miguel de la Rosa Sánchez  
Colegio: CEIP Torre del Castillo, Monturque (Córdoba)

58 + 39


**TUTOR ABN**

Opciones

Operación Sumandos  
Suma 2

Nivel  
Nivel II

Con decimales

Tipo de ayuda visual  
Palillos

Activar ayuda visual

Practicar

Corregir  Resultados  Usuarios  Ayuda

Sugerencias

Idea original, diseño y programación de Enrique Goberna García © 2010

# HERRAMIENTAS TIC PARA LA SUMA ABN

## PARA LA PIZARRA DIGITAL

algoritmo **abn** Tutor **abn**

NIVEL I

$30 + 26$

AYUDA RE INICIAR

PARA OBTENER MÁS DECENAS HAZ CLIC EN ESTA

SIGUIENTE

SOLUCIÓN

algoritmo **abn** **SUMAS** ( de sumandos con decenas )

ZONA DE AYUDA GRÁFICA PARA LOS PALILLOS

Haz clic en [icon], bajo el número, para sacar una cifra aleatoria.

ARRASTRA LAS UNIDADES, DECENAS Y CENTENAS DESDE AQUÍ

# GENERADORES DE OPERACIONES PARA IMPRIMIR



Matemáticas Lengua Artística Inteligencia

GENERAR SUMAS, RESTAS, MULTIPLICACIONES, DIVISIONES, ALGORITMO ABN

Generar operaciones con Algoritmo ABN.  
Valores mínimos y máximos: 143|999

Divisiones

Crear Sumas o Restas

ABN Formularios ABN

Configuración del formato

Nombre del alumno: Antonio Martínez Parra

Número de alumnos: 1

Clase: 2º B Curso: 2011-2012

Operaciones

Matriz de operaciones: 6 operaciones (2x3)

Sumar: 3 Restar: 3

Multiplicar: 2 Dividir: 3

Decimal: 2 Dibuja tablas:  Detalladas:

Salida: Un PDF para todos los alumnos

Innovación Educativa. MAES Universidad de Málaga. Curso 2011-2012.

Proceder

# COMPLEMENTOS DEL 10

Suma 10

Resuelve

1º- Pulsa sobre los números que en total sumen 10  
2º Pulsa comprobar

Rondas:  
Aciertos:  
Fallos:

Comprobar

Sergio

8 + 2 = 10

10 5 3 8

7 2 1 6

9 4 0 4 9

6 1 2 7

8 3 0 5 10

Yes, correct - Click for next question

New Game Number Bonds To 10 - Addition - Question 5/11 Score: 50

Suma 10

El número 10 se ha puesto de moda en Mundo Vedeque y todas las operaciones de estos juegos tienen el mismo resultado: 10

6 7

4 3

Camión Tubos Pizarras Coches El intruso

Mundo Vedeque. Puedes verlos todos en [www.vedeque.com](http://www.vedeque.com)

*Muchas gracias*



Sara Herrera Ponce  
saraherreraponce@gmail.com