|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AÑO ACADÉMICO 2018/19** | | | | **CURSO 6º** | | | | **TÍTULO: SACRAMENTOS DE SERVICIO A LA IGLESIA** | | | |
| **Justificación:**  En esta unidad nos planteamos qué significa ser *cristiano.* La pertenencia y el servicio a Cristo donde y como Él nos pida. En esta tarea no estamos solos, Jesús nos da los sacramentos para ayudarnos. Empezaremos viendo el sacramento de la Confirmación, el anuncio al mundo de que somos cristianos; luego, el Orden sacerdotal, el servicio a la Iglesia desde el ministerio; y, por último, el Matrimonio, el deseo de compartir la vida con otro y formar una familia. Trabajaremos el significado y los contenidos de los diferentes sacramentos como signos del amor de Dios. Los textos bíblicos nos ayudarán a recordar la importancia de la confianza, el amor y el compromiso. Por último, abordamos distintas formas de compromiso con la Iglesia. Seguir las sugerencias metodológicas de cada página.  Con respecto a la atención a la diversidad del alumnado, se plantean una seria de actividades de refuerzo y ampliación, como son: hacer un listado de momentos importantes de la vida en las que nos comprometemos; recordar cuáles son los sacramentos de la Iglesia católica y definir en qué consisten; recordar qué dice Jesús sobre el amor a los demás; visitar la iglesia de su barrio e interesarse por los grupos de confirmación; buscar noticias sobre noticias positivas protagonizadas por grupos de voluntarios; recordar los sacramentos, hacer un listado, definirlos y buscar sus distintos símbolos; leer los relatos bíblicos en que se fundamenta el origen de los sacramentos de misión; escribir una redacción sobre algún sacramento que hayan recibido ellos (bautismo, comunión) o alguna persona de su entorno.  En cuanto a la interdisciplinariedad, el análisis de textos se relaciona con el área de Lengua. El trabajo de las canciones y la película se corresponde con el área de Educación Artística y el uso de los textos que se proponen en la unidad para profundizar y ampliar vocabulario se relaciona con el área de Inglés.  Los valores y actitudes que se van a trabajar en esta UDI son: disponibilidad: los cristianos debemos estar disponibles para la llamada de Jesús; generosidad: buscamos darnos y compartir; compromiso: los compromisos nos ayudan a crecer y a mejorar nuestra realidad; empatía: al ponernos en el lugar del otro; confianza: los cristianos confiamos nuestras vidas a Jesús.  También se pretende la colaboración de las familias a través de: conversar sobre lo que conocemos acerca de la Iglesia en general y de los sacramentos en particular. Reflexionar sobre lo que nos hace ser cristianos. Reflexionar sobre la importancia de la celebración y del compromiso. Leer los textos evangélicos que hacen referencia a los sacramentos. | | | | | | | | | | | |
| **CONCRECIÓN CURRICULAR** | | | | | | | | | | | |
| **ESTÁNDARES** | | | | | | | | | | | |
| * 1. Conoce y explica con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia.   1.2 Aprende y diferencia los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio. | | | | | | | | | | | |
| **CONTENIDOS** | | | | | | | | | | | |
| El sacramento de la Confirmación y sus elementos característicos  El sacramento del Orden: liturgia y signos del sacramento,  El sacramento del Matrimonio y sus elementos característicos | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | | | | | | | | | | |
| 1.Diferenciar la aportación de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia.  2. Utilizar el vocabulario básico de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia: Confirmación, Orden y Matrimonio | | | | | | | | | | | |
| **COMPETENCIAS** | | | | | | | | | | | |
| CCL, CD, CAA, CSYC | | | | | | | | | | | |
| **TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA** | | | | | | | | | | | |
| **TAREA: Dramatización de los sacramentos : Orden sacerdotal, Confirmación y Matrimonio** | | | | | | | | | | | |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA (actividades y ejercicos)** | | | | | | | | | | | |
| **SEMANA** | **SESIÓN 1** | | | | | | | | | | |
| **1** | Empezar la unidad con una propuesta de trabajo de la rutina VEO-PIENSO-ME PREGUNTO | | | | | | | | | | |
| **2** | Visualizar los videos explicativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio | | | | | | | | | | |
| 3 | Los alumnos formaran tres grupos y buscaran en internet la liturgia de estos sacramentos. Repartiran los papeles. | | | | | | | | | | |
| 4 | Cada grupo representará al resto de sus compañeros el Sacramento que haya preparado | | | | | | | | | | |
| **METODOLOGÍA** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **TEMPORALIZACIÓN** | | **RECURSOS** | | | | | **PROCESOS COGNITIVOS** | | | **ESCENARIOS** | |
| **4 semanas** | | Material escolar (lápices, gomas, folios…)  Ordenadores , videos | | | | | Conoce, explica, aprende y diferencia | | | Aula | |
| **VALORACIÓN DE LO APRENDIDO** | | | | | | | | | | | |
| **ESTÁNDARES** | | | | | | 1.1. Conoce y explica con ejemplos la razón por la que la Confirmación, el Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia. | | | | | |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | | | | | | - La observación  - La revisión de tareas  - Registro anecdótico  - Exposición | | | | | |
| **ESCALA DE OBSERVACIÓN** | | | | | | | | | | | |
| **Nivel 1** | | | **Nivel 2** | | | | | | **Nivel 3** | | **Nivel 4** |
| No conoce ni explica con ejemplos la razón por la que la Confirmación, el Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia. | | | Presenta dificultad para conocer y explicar la razón por la que la Confirmación, el Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia. | | | | | | Conoce y explica, salvo error u omisión, con ejemplos la razón por la que la Confirmación, el Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia. | | Conoce y explica, correctamente, con ejemplos la razón por la que la Confirmación, el Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia. |
| **ESTÁNDARES** | | | | | 1.2 Aprende y diferencia los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio. | | | | | | |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | | | | | - La observación  - La revisión de tareas  - Registro anecdótico  -Exposición | | | | | | |
| **ESCALA DE OBSERVACIÓN** | | | | | | | | | | | |
| **Nivel 1** | | | **Nivel 2** | | | | | | **Nivel 3** | | **Nivel 4** |
| No aprende ni diferencia los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio. | | | Presenta dificultad para aprender y diferenciar los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio. | | | | | | Aprende y diferencia casi todos los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio | | Aprende y diferencia todos los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio. |