|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AÑO ACADÉMICO 2018-19** | **CURSO 1º de primaria** | **TÍTULO : Un dragón de compañía** |
| **Justificación:** A lo largo de esta UDI se pretenderá que el alumnado realice la descripción de un objetocomprendiendo el sentido global de los textos orales de la vida cotidiana a través de la comprensión y expresión oral. Se desarrollará un método sistemático de lectoescritura motivador, trabajándose las siguientes letras: *dr, tr, d\_r, t\_r, cl, cr, gl, gr, g\_l, g\_r.* De igual modo, en el apartado de gramática se propondrá que el alumnado use verbos en un texto distinguiendo algunas características de los mismos tanto con formas en singular como en plural. Además de la aplicación de normas elementales de ortografía referidas al uso correcto de *g* y *j.* En cuanto a la expresión escrita, el alumnado conocerá las normas de la biblioteca y su función, así como utilizará la biblioteca como lugar de lectura y como recurso en el préstamo de libros. De acuerdo con el apartado de literatura, se pretenderá que el alumnado conozca, valore y produzca a partir de modelos dados cuentos de fórmulas con sentido estético y creatividad.  |
| **CONCRECIÓN CURRICULAR** |
| **OBJETIVOS DIDÁCTICOS (INDICADORES)** |
| **LCL.1.1.1.** Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo. (**CCL**, **CAA**, **CSYC**, **SIEP**).**LCL.1.1.4.** Comprende el contenido de mensajes verbales y no verbales. (**CCL**).**LCL.1.3.1.** Capta el sentido global de textos orales de uso habitual e identifica la información más relevantee ideas elementales. (**CCL**).**LCL.1.4.1.** Escucha, reconoce y reproduce textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza.(**CCL**, **CEC**).**LCL.1.5.1.** Lee textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada**LCL.1.6.3.** Responde a cuestiones globales y concretas sobre lecturas realizadas. (**CCL**).**LCL.1.9.1** Redacta, reescribe y resume diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelosclaros con diferentes intenciones comunicativas.(**CCL**, **CAA**).**LCL.1.9.2.** Aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectosformales de los diferentes textos.(**CCL**).**LCL.1.11.1.** Conoce y comprende terminología gramatical y lingüística elemental como enunciados,palabras, silabas, nombre común y propio, singular, plural, masculino y femenino, palabras compuestas ysimples.(**CCL**). |
| **CONTENIDOS** |
| * 1. Situaciones de comunicación, espontáneas o dirigidas, utilizando un discurso ordenado y coherente:asambleas, conversaciones, simulaciones, presentaciones y normas de cortesía habituales (disculpas,agradecimientos, felicitaciones...).
	2. Comprensión y expresión de mensajes verbales y no verbales mediante el uso de estrategias: atención,retención, anticipación del contenido y de la situación mediante el contexto, identificación del sentido global.
	3. Estrategias y normas para el intercambio comunicativo: participación
 |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **CE.1.1.** Participar en situaciones de comunicación del aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones cotidianas orales y respetando lasnormas del intercambio comunicativo desde la escucha y el respeto por las ideas, sentimientos y emociones de los demás..**CE.1.3.** Captar el sentido global de textos orales de uso habitual, identificando la información más relevante e ideas elementales.**CE.1.4.** Escuchar, reconocer y reproducir textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza**CE.1.5.** Leer textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada**CE.1.6.** Comprender el sentido global de un texto leído en voz alta**CE.1.9.** Redactar, reescribir y resumir diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intencionescomunicativas**CE.1.11.** Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística elemental |
| **COMPETENCIAS** |
|  |
| **TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA** |
| **TAREA: HAY Q PONERLE UN TÍTULO** |
|  **SECUENCIA DIDÁCTICA ( ejercicios y actividades )** |
|  |  **LUNES**  |  **MARTES** |  **MIÉRCOLES** |  **JUEVES** |  **VIERNES** |
|  **9,00 – 9,45** |  |  |  |  |  |
|  **9,45 - 10,30** |  |  |  |  |  |
|  **10,30 - 11,15** |  |  |  |  |  |
|  **11,15 - 12.00** |  |  |  |  |  |
|  **12,00 - 12,30** |  **PATIO** |  **PATIO** |  **PATIO**  |  **PATIO** |  **PATIO** |
|  **12,30 - 13,15** |  |  |  |  |  |
|  **13,15 - 14,00** |  |  |  |  |  |
| **METODOLOGÍA** |
|  |
| **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIOS** |
|  |  |  |  |
| **VALORACIÓN DE LO APRENDIDO** |
| **INDICADORES** |  |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |  |
| **ESCALA DE OBSERVACIÓN** |
| **Nivel 0** | **Nivel 1** | **Nivel 2** | **Nivel 3** | **Nivel 4** |
|  |  |  |  |  |