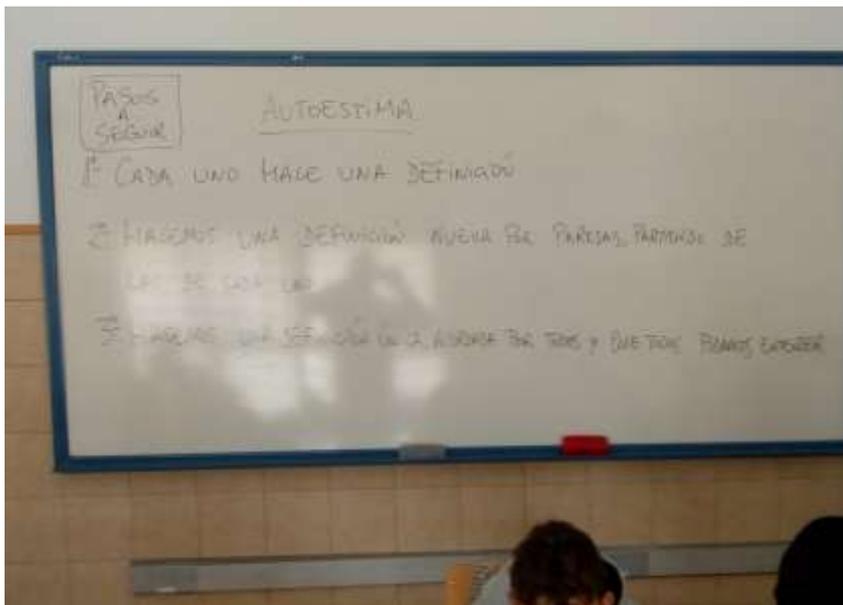


El Grupo elegido para la realización de las rutinas de pensamiento ha sido 2ºC (Alumnado del Programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento. PMAR)

En Primer lugar hemos aplicado la rutina de pensamiento de **Lectura compartida**. El alumnado trabajó sobre un texto perteneciente al cuaderno de trabajo sobre técnicas de estudio "Aprende a estudiar 1" del Grupo de orientador@s del Campo de Gibraltar. En concreto, el texto pertenece al capítulo 9, que trata sobre la memoria. Los alumnos agrupados de 3 en 3 fueron haciendo distintas rondas de lecturas en las que cada uno de ellos sucesivamente iba leyendo, parafraseando y planteando una pregunta. En la realización de la dinámica se observó un aumento de la escucha activa y una mejora de la comprensión del contenido del texto.



Otra de las rutinas de pensamiento trabajadas fue **1-2-4**. Esta rutina se trabajó dentro de un equipo base, constituido por los siete alumnos y alumnas del programa y la cuestión planteada fue el concepto de autoestima. Se pedía al grupo que realizara una definición de autoestima tras haber tratado el tema en clase.



Gracias a la realización de esta rutina se consiguió que los alumnos y alumnas elaboraron una definición conjunta sobre el concepto de autoestima.

La tercera de las rutinas realizadas ha sido **La Diana**. Se ha usado para evaluar por parte del alumnado varios aspectos relacionados con el trabajo realizado durante el primer trimestre sobre técnicas de estudio.

NOMBRE: _____

VALORA:
1. EN DESACUERDO
2. ALGO DE ACUERDO
3. BASTANTE DE ACUERDO
4. TOTALMENTE DE ACUERDO

LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO SON NECESARIAS

LAS CLASES DEDICADAS A TRABAJAR TÉCNICAS DE ESTUDIO ME HAN SERVIDO

LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO SON ÚTILES

LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO SON FÁCILES DE APLICAR

HE PUESTO EN PRÁCTICA TÉCNICAS DE ESTUDIO



Esta rutina resulto un estupendo medio de evaluación de lo aprendido por el alumnado.

