El grupo elegido para la realización de las actividades corresponde al desdoble de Matemáticas Aplicadas de 4 ESO E.

En primer lugar hemos utilizado la actividad **puntos cardinales** como presentación de la unidad 6 referida a la resolución de ecuaciones. Con esta actividad conseguimos ver el punto en el cual se encuentran y con ello, poder ver los aspectos que deben de repasar o bien, cuales podemos ver con menor profundidad.

La puesta en común de los diferentes alumnos y alumnos nos dio como resultado:

|  |
| --- |
|  **Necesidad** Despejar la incongnita Saber agrupar bien los términos |
|  **Preocupación**Memorizar alguna fórmulaSe me dan malLas ecuaciones de segundo gradoEcuaciones complejas |  **Interés**Aprender algo nuevoPara seguir estudiando matemáticasPara resolver problemas financieros |
|  **Situación inicial** Estan compuestos por números y letras Las letras son incongnitas Pueden ser de primer y segundo grado. |



La segunda actividad realizada fue **comparar y contrastar**. Para ello utilizamos la unidad 5 referido a monomios y polinomios, para que pudiesen comparar las semejanzas y diferencias entre un polinomio y una ecuación.

La puesta en común de las semejanzas y diferencias del grupo dio como resultado:

**Semejanzas**

* Términos con letras o incongnitas
* Forma de operar similar

**Diferencias**

* Igualdad sólo en las ecuaciones
* Ecuaciones permite la resolución
* Dificultad mayor en las ecuaciones



Por último realizamos la actividad **veo-pienso-me pregunto**, utilizando un polinomio para que pensasen sobre toda la información que podían leer de este.

El resultado de la puesta en común fue el siguiente:

**¿Qué veo?**

Letras, números, signos y exponentes.

**¿Qué piensas?**

Que es álgebra

Que es un polinomio

**¿Qué te preguntas?**

Como operar

Como resolverlo

El posible resultado

