

Resumen

Se han realizado 3 dinámicas diferentes sobre el mismo concepto “Programación Orientada a Objetos POO”

Se parte de un conocimiento nulo sobre la materia que vamos a trabajar, no saben nada, es un concepto totalmente nuevo para ellos.

Lectura cooperativa:

Un texto sobre el concepto a trabajar con un lenguaje bastante avanzado, pero del cual han extraído unas frases e ideas que les hacen crear una imagen “difusa” de lo que van a aprender, pero que despierta curiosidad.

Fundación TRILEMA

PALABRA - IDEA - FRASE

EQUIPO B
Palabra/idea/frase

Funciones
Variable
Dominio
Simular

Las P.O.O permiten encontrar soluciones con un acercamiento ~~correcto~~ próximo a la realidad.

Una de las ideas fundamentales del paradigma de programación orientada a objetos es el concepto de objeto como una entidad que engloba datos y funciones.

EQUIPO A
palabra/idea
~~clave~~
frase

Palabra = Entidad = Objeto
Paradigma = Método

idea Conjunto de datos agrupados

frase

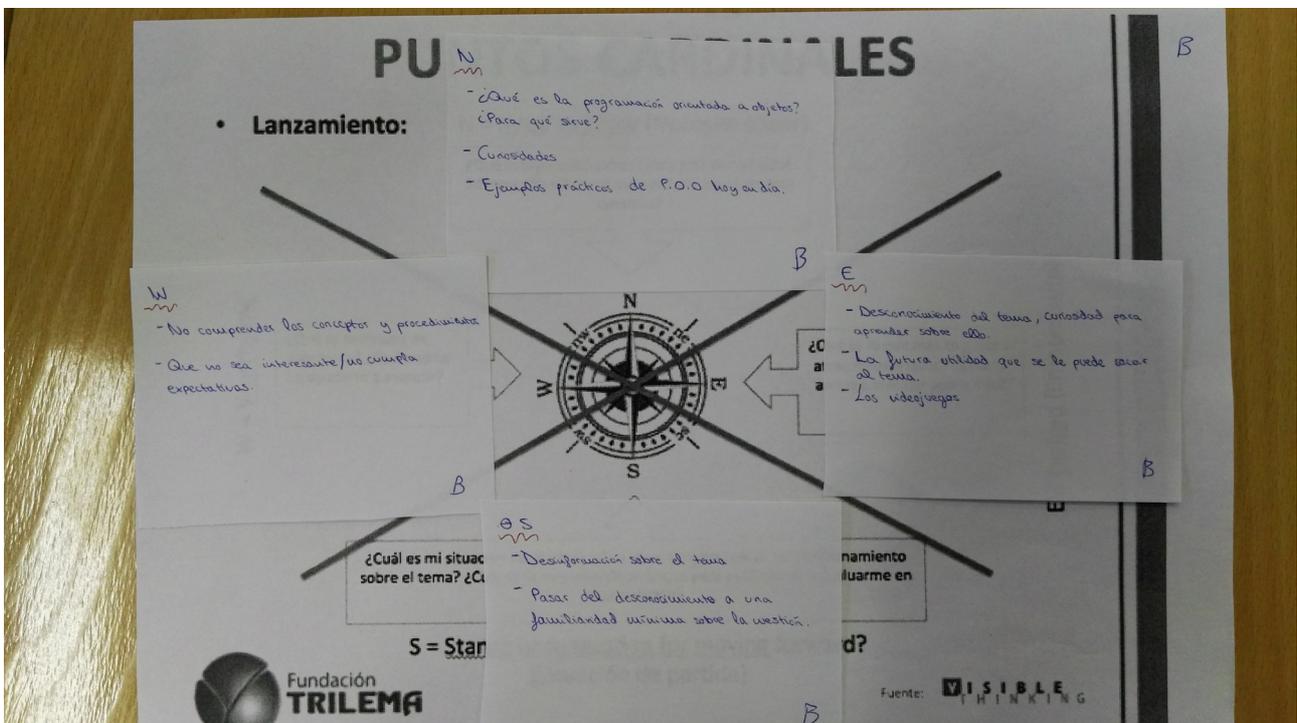
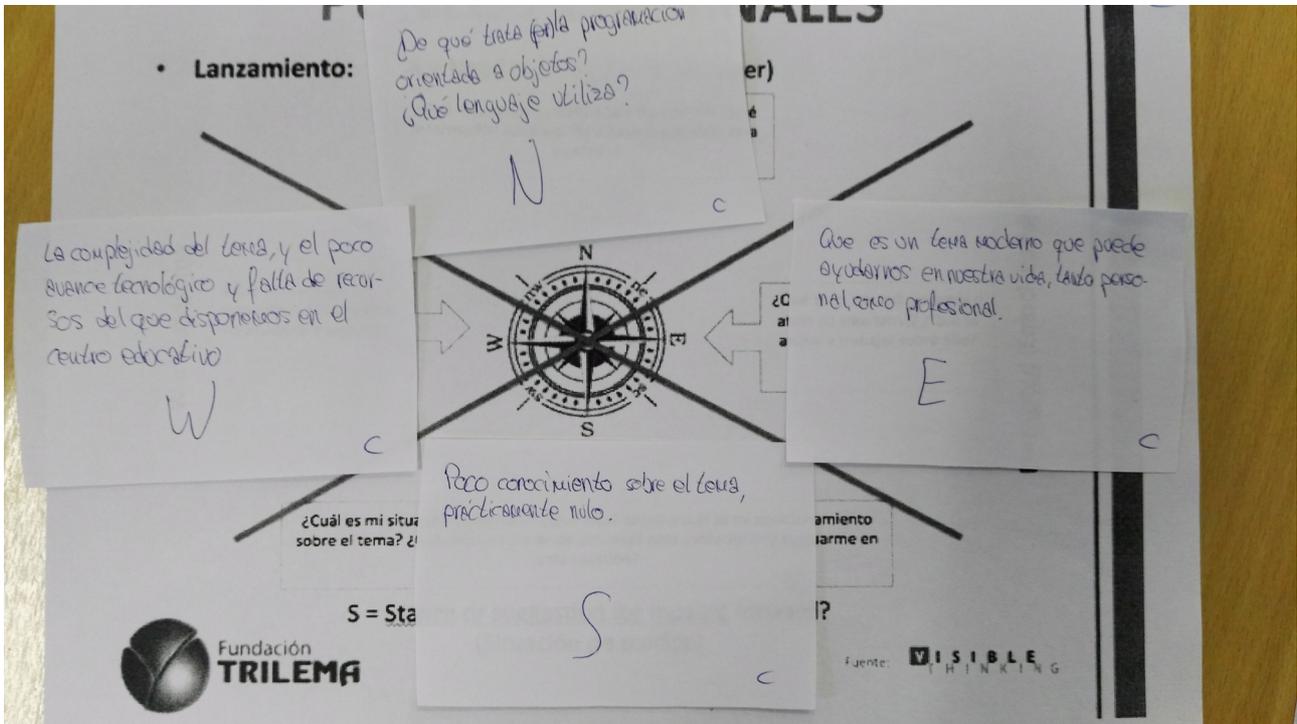
No tienen vida fuera de las funciones.

EQUIPO C
Palabra/idea

Palabra = paradigma, abstracción, funcional
Idea = La programación ~~esta~~ está más relacionada de lo que creemos con los objetos.
Frase: Un objeto es una entidad con un estado y unas funciones que pueden acceder y modificar este estado.

Brújula:

Los miedos, expectativas etc.. se ven reflejados en ésta dinámica. Siendo aún una incógnita para ellos. Si que se aprecia una curiosidad en sus comentarios dando palos de ciego pero haciendo aproximaciones a la POO. (Algunos ponen sus expectativas muy altas).



PU

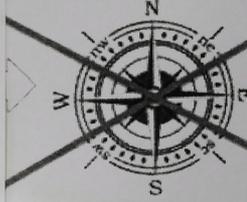
N ⁴ *desgano de programación avanzada*
Conocimientos Lógico

ALES

4

• **Lanzamiento:**

Los medios informáticos que poseemos en el aula y la poca disposición de tiempo debido al curso en el que nos encontramos.



E *El resultado final y la satisfacción de que hego funcionando tan bien me dedicade mucho tiempo.*

A

¿Cuál es mi opinión sobre el tema?

S *Conocimientos básicos de programación. Opino que es un tema interesante con una gran proyección en el futuro (y al presente). Interesarse con hacerse fuera del centro o con cursos de programación.*

¿Cómo me siento al posicionamiento y evaluarme en?

¿Qué me gustaría saber?

Veo-Pienso-Me pregunto

Una imagen compuesta por dos cerebros, uno tradicional en el que los procesos son realizados por diferentes partes del mismo, frente a una organización de las tareas en un cerebro organizadas por POO.

RUTINA DE PENSAMIENTO VEO - PIENSO - ME PREGUNTO

¿CAPPELLANÍA

¿Qué ves?
Vemos 2 cerebros que funcionan diferente

¿Qué piensas?
La diferencia de cuando piensas algo en tu mente y quieres reflejarlo en un ordenador. Ninguna inteligencia es comparable a la del cerebro humano.

¿Qué te preguntas?
Sobre hasta qué punto llegaremos en el campo de la inteligencia artificial, y si es realmente posible asemejarse al cerebro humano.

RUTINA DE PENSAMIENTO VEO - PIENSO - ME PREGUNTO

¿CAPPELLANÍA

¿Qué ves?
Dos cerebros

¿Qué piensas?
Se hace una distinción entre lo que parecen dos personas distintas. Si bien ambos organizan y siguen un proceso para estructurar la información, el izquierdo tiene una predominancia de este hemisferio (lógico, racional, metódico) mientras que el otro es mayormente controlado por el derecho (creatividad)

¿Qué te preguntas?
¿Esta organización cerebral es algo que distingue una persona de otra?

¿Qué ves?

Vemos una imagen en la que se ven dos cerebros con estructuras internas diferentes. ~~Una~~
Una bombilla y un diagrama de flujo.

¿Qué piensas?

Uno es un robot y el otro una persona.

¿Qué te preguntas?

¿Por qué son diferentes?
¿Tanza diferencia hay entre robots y humanos?