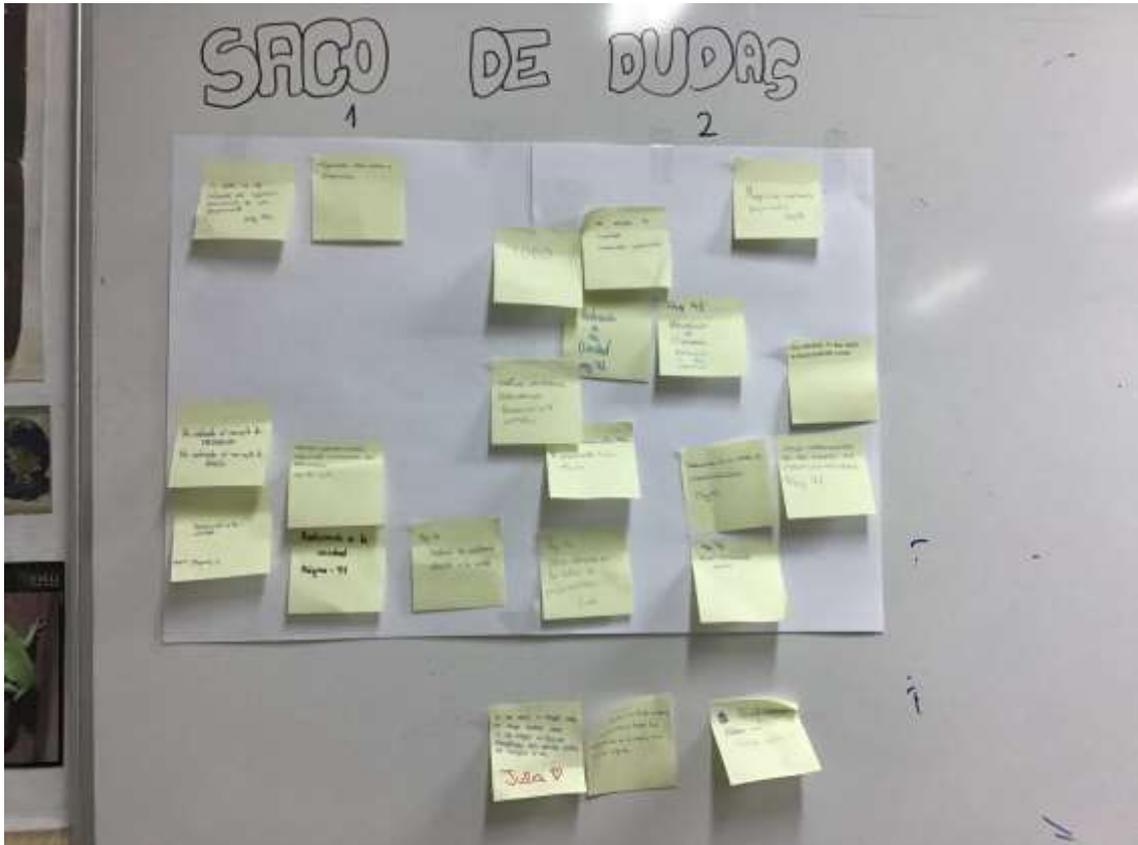


EVIDENCIAS SOBRE LAS DINÁMICAS REALIZADAS:

Lápices al centro (se hace modificación a la dinámica explicada): Trabajan en grupos de 3 y comienzan a hacer las actividades, cada vez que uno del grupo tenga dudas sobre una actividad, deja el lápiz en mitad de la mesa para que los otros le ayuden. En ese momento todos han de dejar todos los lápices en medio de la mesa hasta que el compañero sepa cómo continuar.



Saco de dudas: El alumnado planteó sus dudas sobre los conceptos de razón y proporción y las fueron resolviendo entre ellos. Cuando era necesario, les echaba una mano para solventar dudas o explicar conceptos.



Lectura compartida: Esta actividad se realizó con un texto en inglés que versaba sobre conceptos de números decimales. En grupos de 4 alumnos se reparten las siguientes tareas para cada una de las secciones del texto, intercambiando los papeles con cada sección:

- a) Alguien debe señalar las palabras clave y su traducción (preguntad a la lectora si desconocéis alguna).
- b) Alguien debe leer para el resto.
- c) Alguien debe resumir lo leído.
- d) Alguien debe aportar ideas que no haya recogido el que ha resumido.

Una vez trabajado el texto (búsqueda de palabras clave, comprensión del texto, resumen del mismo...), el alumnado tuvo que contestar preguntas sobre conceptos relacionados con los números decimales y cómo operar con los mismos.



