# REUNIÓN DEL EQUIPO TÉCNICO DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

***EN PUERTO REAL, DIA 26 DE NOVIEMBRE DE 2018***

## ASISTENTES:

Dª. Raquel Olmo Fernández

Dª. Mari Ángeles Aznar Barea.

Dª. Josefa Aguilera Dorado.

D. Serena Martínez López

D. Pedro Vergara Pelayo

Dª. Idoia García Echevarría

D. Jose Manuel Acosta

**ORDEN DEL DIA:**

* Informe al ETCP del trabajo sobre evaluación por competencias planificado por inspección.

**DELIBERACIONES:**

La jefatura de estudios informa sobre los trabajos que se están realizando a nivel de equipos directivos para el desarrollo de la formación en centros sobre evaluación por competencias.

Este curso hemos comenzado a rellenar de nuevo las fichas de los criterios de evaluación con los APIS ya validados y una vez revisados todos los niveles de logro de las distintas competencias.

Se muestra al ETCP un modelo de ficha ya rellena, donde se incluyen las tablas para la evaluación de cada criterio de evaluación.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CICLO: PRIMERO | | | ÁREA: NATURALES | | | | REFERENCIA CRITERIO: 1.1 | | | | |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN:**  Obtener información y realizar pequeñas conjeturas sobre hechos y elementos naturales previamente delimitados y realizar sencillos experimentos que faciliten su comprensión, potenciando el trabajo cooperativo y expresando oralmente los resultados obtenidos. | | | | | | | | | | | |
| **ORIENTACIONES Y EJEMPLIFICACIONES:** Este criterio desarrolla el conocimiento de diferentes fuentes de información cuyo uso es fundamental e implica buscar y analizar información de forma guiada y reafirmar posibles soluciones a las que se llega tras la observación o realización de sencillos experimentos. Se desarrollarán habilidades para observar, describir, explicar y elaborar pequeños y sencillos experimentos o experiencias para comprender hechos y elementos naturales, así como identificarlas propiedades físicas observables de la materia como el olor, sabor, texturas, peso/masa, color, dureza, etc. Se establecerán relaciones entre las características de algunos materiales y los diferentes usos a los que se destinan. Es importante el dominio del vocabulario preciso a la hora de expresar los resultados. Estos aspectos se trabajarán mediante tareas que requieran poner en práctica estrategias para acceder a la información, realizar experimentos y representaciones sobre los elementos físicos estudiados (sol, luna, estrellas), realizar investigaciones dirigidas al correcto uso de algunos materiales en la vida cotidiana, realizar campañas publicitarias recomendando los diferentes usos de algunos materiales para la vida diaria; realizar pequeños debates dirigidos a confrontar las ideas y opiniones sobre los elementos estudiados y experimentados. | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVOS DEL ÁREA PARA LA ETAPA:** | | **O.CN.2. Analizar y seleccionar información acerca de las propiedades elementales de algunos materiales, sustancias y objetos y sobre hechos y fenómenos del entorno, para establecer diversas hipótesis, comprobando su evolución a través de la planificación y la realización de proyectos, experimentos y experiencias cotidianas.** | | | | | | | | | |
| **CONTENIDOS. BLOQUE** | | **1º CURSO** | | | | **2º CURSO** | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **CONTENIDOS TRANSVERSALES** | | **1º CURSO** | | | | **2º CURSO** | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |
| **VINCULACIÓN DE LOS INDICADORES DE EVALUACIÓN ( estándares de evaluación) CON LAS COMPETENCIAS CLAVE. APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES** | | | | | | | | | | | |
| **INDICADORES** | **Competencia Lingüística** | | | **Competencia matemática y en ciencia y tecnología** | **Competencia**  **digital** | | | **Aprender a aprender** | **Competencias sociales y cívicas** | **Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor** | **Conciencia y expresiones culturales** |
| **CN.1.1.1. Obtiene información y realiza de manera guiada, pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan. (CCL,CMCT, CAA, SIEP).** | *CCL 1.2*  Expresa de forma oral sus propias ideas, de manera sencilla y organizada, con articulación, ritmo, entonación y volumen apropiados, adecuando progresivamente su vocabulario.  *CCL 1.8*  Se inicia en la búsqueda de información en distintos soportes y presenta a sus compañeros el resultado de su búsqueda | | | *CMCT 10*  Observa, identifica, clasifica y conoce los componentes del entorno natural próximo |  | | | **CPAA3**  Es capaz de recopilar información | **CSYC 7**  Participa en el trabajo en grupo respetando las normas y las opiniones de los demás, haciendo aportaciones y defendiendo sus ideas,  adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario. | ***SIEP 1.1***  Expresa interés y participa en actividades diversas con total autonomía |  |
| **CN. 1.1.2. Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas, expresando oralmente los resultados obtenidos y aplicándolos a su vida cotidiana. (CCL, CMCT, CAA, SIEP).** |
| **CN.1.1.3. Utiliza estrategias para realizar trabajos individuales y cooperativos, respetando las opiniones y el trabajo de los demás, así como los materiales y herramientas empleadas.(CMCT y CSYC).** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERFIL DE COMPETENCIA: COMPETENCIA CCL 1.2**  **APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE:** Expresa de forma oral sus propias ideas, de manera sencilla y organizada, con articulación, ritmo, entonación y volumen apropiados, adecuando progresivamente su vocabulario. | | | | |
| **NIVELES DE LOGRO** | | | | |
| NIVEL INICIADO | | NIVEL MEDIO | | NIVEL AVANZADO |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Se expresa de forma espontánea con algunas incorrecciones, con ritmo, entonación y volumen apropiados y con vocabulario básico.* | Se expresa de forma espontánea con claridad y corrección suficiente, con  ritmo, entonación y volumen apropiados y con vocabulario básico. | Expresa de forma oral sus propias ideas, con algunas imprecisiones de manera sencilla y organizada con articulación, ritmo, entonación y volumen apropiados, adecuando progresivamente su vocabulario, a veces con ayuda. | Expresa de forma oral sus propias ideas, generalmente de manera sencilla y organizada con articulación, ritmo, entonación y volumen apropiados, adecuando progresivamente su vocabulario | Expresa de forma oral sus propias ideas, de manera sencilla y organizada, con  articulación, ritmo, entonación y volumen apropiados, adecuando progresivamente  su vocabulario. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERFIL DE COMPETENCIA: COMPETENCIA CCL 1.8**  **APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE: Se inicia en la búsqueda de información en distintos soportes y presenta a sus compañeros el resultado de su búsqueda** | | | | |
| **NIVELES DE LOGRO** | | | | |
| NIVEL INICIADO | | NIVEL MEDIO | | NIVEL AVANZADO |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Tiene muchas dificultades en la búsqueda de información y en la presentación de los resultados. | Se inicia en la búsqueda de información con ayuda puntual teniendo dificultades para la presentación de los resultados en distintos soportes y las hace con muchas imprecisiones | Se inicia en la búsqueda de información con ayuda puntual y realiza la presentación de los resultados en distintos soportes con algunas imprecisiones. | Se inicia en la búsqueda de información forma autónoma pero realiza la presentación de los resultados en distintos soportes con ayuda puntual. | Se inicia en la búsqueda de información en distintos soportes y presenta a sus  compañeros el resultado de su búsqueda con precisión y autonomía en las dos tareas. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERFIL DE COMPETENCIA: COMPETENCIA CMCT10**  **APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE: Observa, identifica, clasifica y conoce los componentes del entorno natural próximo** | | | | |
| **NIVELES DE LOGRO** | | | | |
| NIVEL INICIADO | | NIVEL MEDIO | | NIVEL AVANZADO |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Identifica con errores algunos componentes del entorno natural de manera guiada. | Identifica y conoce con imprecisiones importantes algunos componentes del entorno natural con ayuda. | Identifica, conoce y clasifica con errores asumibles algunos componentes del entorno natural y desarrolla el uso responsable de la conservación del medio ambiente con errores y ayuda puntual. | Identifica, clasifica, conoce y relaciona con adecuación suficiente los componentes del entorno natural con algún error | Identifica, clasifica, conoce y relaciona los componentes del entorno natural próximo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERFIL DE COMPETENCIA: COMPETENCIA CPAA3**  **APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE:**  **Es capaz de recopilar información** | | | | |
| **NIVELES DE LOGRO** | | | | |
| NIVEL INICIADO | | NIVEL MEDIO | | NIVEL AVANZADO |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Muestra grandes dificultades para escuchar, extraer conclusiones y analizar los resultados. Apenas formula preguntas ni obtiene información de diferentes medios. | Muestra ciertas dificultades para escuchar, extraer conclusiones y analizar los resultados. Ocasionalmente formula preguntas para obtener información de diferentes medios. | Es capaz de escuchar, extraer conclusiones y analizar resultados, formulando preguntas para aclarar sus dudas y obtener información de diferentes medios, con algunos errores y ayuda esporádica | Es capaz de escuchar, extraer conclusiones y analizar resultados, formulando preguntas para aclarar sus dudas y obtener información de  diferentes medios, con algún error. | Es capaz de escuchar, extraer conclusiones y analizar resultados de forma autónoma, formulando preguntas para obtener información adecuada a la actividad, buscando, comparando y contrastando información de diferentes medios |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERFIL DE COMPETENCIA: COMPETENCIA CSYC7**  **APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE: Participa en el trabajo en grupo respetando las normas y las opiniones de los demás, haciendo aportaciones y defendiendo sus ideas,**  **adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario.** | | | | |
| **NIVELES DE LOGRO** | | | | |
| NIVEL INICIADO | | NIVEL MEDIO | | NIVEL AVANZADO |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Participa en el trabajo en grupo con  dificultad, aun con ayuda, haciendo  escasas aportaciones. | Participa en el trabajo en grupo con ayuda, respeta en ocasiones las normas y opiniones de los demás, haciendo escasas aportaciones. | Participa en el trabajo en  grupo, respeta  habitualmente las normas  y opiniones de los demás,  y hace aportaciones y  defiende sus ideas con  ayuda. | Participa en el trabajo en  grupo, respeta  habitualmente las normas  y opiniones de los demás,  hace aportaciones y  defiende sus ideas con  algún error | Participa en el trabajo en grupo,  respeta las normas y opiniones de  los demás, y hace aportaciones  creativas y novedosas defendiendo  sus ideas, y adoptando un  comportamiento responsable,  constructivo y solidario. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERFIL DE COMPETENCIA: COMPETENCIA SIEP**  **APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLE: Expresa interés y participa en actividades diversas con total autonomía** | | | | |
| **NIVELES DE LOGRO** | | | | |
| NIVEL INICIADO | | NIVEL MEDIO | | NIVEL AVANZADO |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Expresa escaso interés y participa algunas veces en actividades diversas con constante supervisión. | Expresa interés y participa algunas veces en actividades diversas con  ayuda. | Expresa interés y participa en actividades diversas de manera guiada. | Expresa interés y participa en actividades diversas con cierta autonomía. | Expresa interés y participa en actividades diversas con total autonomía. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÉCNICAS Y MEDIOS PARA LA EVALUACIÓN DEL CRITERIO** | | | | | |  |
| **APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES IDENTIFICADOS EN EL CRITERIO** | **CCL 1.2** | **CCL 1.8** | **CMCT 10** | **CPAA3** | **CSYC7** | **SIEP 1.1** |
| Expresa de forma oral sus propias ideas, de manera sencilla y organizada, con articulación, ritmo, entonación y volumen apropiados, adecuando progresivamente su vocabulario. | Se inicia en la búsqueda de información en distintos soportes y presenta a sus compañeros el resultado de su búsqueda | Observa, identifica, clasifica y conoce los componentes del entorno natural próximo | Es capaz de recopilar información | Participa en el trabajo en grupo respetando las normas y las opiniones de los demás, haciendo aportaciones y defendiendo sus ideas,  adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario. | Expresa interés y participa en actividades diversas con total autonomía |
| **TÉCNICA**  **Observación directa; Pruebas orales(Entrevistas); Pruebas escritas; Productos (tareas, portfolio); Otros** |  |  |  |  |  |  |
| **A TRAVÉS DE QUÉ TAREAS …**  **MEDIOS**  **(evidencias)** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:. CICLO: PRIMERO**  **REF.: CE. 1.1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADOR 1.1.1** | | | | | **INDICADOR 1.1.2** | | | | | **INDICADOR 1.1.3** | | **CALIFICACIÓN CRITERIO** | | **VALORACIÓN COMPETENCIAS** | | | | | | |
| **CCL 1.2** | **CCL 1.8** | **CPAA 3** | **CSYC 7** | **SIEP 1.1** | **CCL 1.2** | **CCL 1.8** | **CPAA 3** | **CSYC 7** | **SIEP 1.1** | **CMCT 10** | **CSYC 7** | **CCL** | **CMCT** | **CAA** | **CSYC** | **SIEP** | **CD** | **CEC** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Media**  **aritmética=** | |  |  |  |  |  |  |  |

Se decide trasladar esta información a los ciclos y llevarla al próximo claustro.