# REUNIÓN DEL EQUIPO TÉCNICO DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

***EN PUERTO REAL, DIA 4 DE FEBRERO DE 2018***

## ASISTENTES:

Dª. Raquel Olmo Fernández

Dª. Mari Ángeles Aznar Barea.

Dª. Josefa Aguilera Dorado.

D. Serena Martínez López

D. Pedro Vergara Pelayo

Dª. Idoia García Echevarría

D. Jose Manuel Acosta

**ORDEN DEL DÍA:**

* Comunicación al ETCP del proceso de trabajo sobre evaluación por competencias llevado a cabo por los equipos directivos de Puerto Real.

DELIBERACIONES:

Trasladamos al ETCP que nos encontramos actualmente elaborando las tablas de valoración de los objetivos de cada área, con el fin de poder realizar la evaluación del área y establecer los criterios de promoción.

Del mismo modo, estamos realizando las tablas de valoración del grado de desarrollo de las competencias.

La zona de Puerto Real estamos elaborando el área de CCNN, Segunda Lengua Extranjera y Cultura y Práctica Digital.

|  |
| --- |
| **1º CICLO. PERFIL ÁREA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA . *CRITERIOS PARA DEFINIR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DEL ÁREA*** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos** | **Contenidos** | **Criterios de evaluación** | **INDICADORES / COMPETENCIAS ASOCIADAS** | **Referencia API / Criterios de evaluación** | **Calificación criterios** | **Criterios calificación objetivo** |
| **CCL** | **CMCT** | **CAA** | **CSYC** | **SIEP** | **CD** | **CEC** |
| **O.LE.1****Escuchar y comprender mensajes en interacciones verbales variadas, utilizando las informaciones transmitidas para llevar a cabo tareas concretas diversas y relacionadas con su experiencia.** | **BLOQUE 1.****Comprensión de textos orales** | **CE.1.1** **Identificar la idea y el sentido esencial de mensajes e instrucciones referidos a la actividad habitual del aula, adquiriendo un vocabulario de uso habitual y expresiones en breves y sencillas como instrucciones de clase, saludos, etc.** | **2LE.1.1.1.****(CCL)** | **Ref.:****1** |  |  |  |  |  |  | **1.n= A** | **MEDIA ARITMÉTICA****CALIFICACIÓN CRITERIOS****(A+B)** **---------- = X2****2** |
| **CE.1.2.** **Entender las ideas principales de presentaciones cercanas a temas de su interés, iniciándose en pequeñas conversaciones muy sencillas, (respuestas guiadas sobre diversas cuestiones) sobre su familia, su casa, su escuela, sus amigos/as, etc, apoyándose en imágenes e ilustraciones.** | **2LE.1.4.1.****(CCL, CAA)** | **Ref.:****1** |  | **Ref.:****1** |  |  |  |  | **1.n + 1.n=X****X:2 = B** |

VALORACIÓN DE LA COMPETENCIA APRENDER A APRENDER

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **APIs****CAA** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |  |
| **LCL** | **MAT** | **CN** | **CS** | **LEXT** | **2ª LEXT** | **EA** | **EF** | **VSC** |
| **1** | 1.12 |   |  |  |  |  |  | 1.1 |  | **Nivel logro API**Media del nivel de logro del API en cada una de las áreas afectadas |
| **2** |  |   |  |  |  |  |  |  |  | **Nivel logro API**Media del nivel de logro del API en cada una de las áreas afectadas |
| **3** | 1.11.21.61.71.8 |   | 1.1 |  |  |  |  |  |  | **Nivel logro API**Media del nivel de logro del API en cada una de las áreas afectadas |
| **4** |  | 1.1 | 1.31.61.71.8 | 1.5 |  |  | 1.5 |  |  | **Nivel logro API**Media del nivel de logro del API en cada una de las áreas afectadas |
| **5** | 1.4 | 1.3 |  | 1.5 |  |  |  |  |  | **Nivel logro API**Media del nivel de logro del API en cada una de las áreas afectadas |
| **6** | 1.9 | 1.41.51.61.8 | 1.4 |  |  |  |  |  |  | **Nivel logro API**Media del nivel de logro del API en cada una de las áreas afectadas |
| **7** |  | 1.2 | 1.9 | 1.91.10 |  |  |  | 1.6 |  | **Nivel logro API**Media del nivel de logro del API en cada una de las áreas afectadas |
| **8** |  |   | 1.2 |  |  | 1.2 |  |  |  | **Nivel logro API**Media del nivel de logro del API en cada una de las áreas afectadas |
| **9** |  | 1.3 |  |  |  |  |  | 1.4 |  | **Nivel logro API**Media del nivel de logro del API en cada una de las áreas afectadas |
| **Grado de desarrollo de la competencia** | Media del nivel de logro de los distintos APIs. |

Se decide dar traslado a los ciclos y al claustro para su conocimiento.