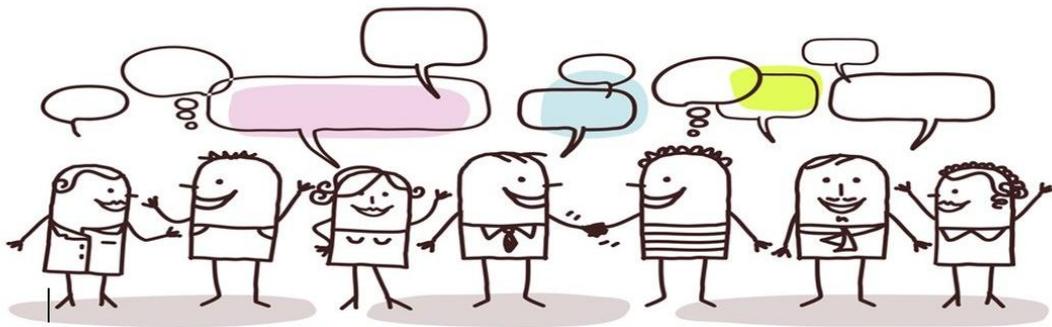


PROGRAMA PARA DESARROLLAR HABILIDADES SOCIALES EN PRIMARIA



CURSO 2018/19

CEIP SEVERO OCHOA

JUSTIFICACIÓN

En la sociedad actual convivimos con personas con características diversas. Estas nos enriquecen a todos. La educación pretende fomentar esta sociedad inclusiva, buscando una visión positiva y enriquecedora para lograr el máximo desarrollo de estas capacidades individuales. Las aulas, reflejo de esta premisa, deben transmitir estos valores prestando especial atención en individuos en riesgo de exclusión social (Ainscow, 2004).

Para lograr esta educación inclusiva se debe considerar el bienestar personal y la autoestima del alumnado, siendo esta la base fundamental para una correcta predisposición y motivación hacia el aprendizaje. Estas cualidades del alumnado se encuentran en unión con las relaciones interpersonales que establezca en los diversos contextos.

Aprender a convivir supone ser habilidoso en el manejo de la comunicación interpersonal; la adquisición de esta habilidad es necesaria para el normal desenvolvimiento de los niños y niñas en la sociedad (Santana Vega; 2009). De ahí la necesidad de trabajar desde el ámbito educativo formal y no formal las habilidades sociales.

Debemos remarcar la idea de que cualquier ser humano tiene la necesidad de relacionarse con los demás de manera asertiva, y para ello, debe desarrollar ciertas habilidades que le permitan satisfacer las necesidades de comunicación, persiguiendo por ende su propio bienestar y ajuste social.

En el caso de menores en riesgo de exclusión social, por el mero hecho de pertenecer a un entorno poco adecuado, estarán expuestos a desarrollar habilidades erróneas, impidiéndoles tener relaciones confortables fuera de su entorno;

El centro educativo donde se va a desarrollar este programa, CEIP Severo Ochoa, es un centro que atiende en su mayoría a alumnado con un nivel socio-económico y socio-cultural desfavorecido. Alumnado que viene de una urbanización de protección social, construida como zona de transición para la erradicación del chabolismo en Málaga, siendo la mayor parte, familias de etnia gitana con problemas de delincuencia, droga,... por lo que en su mayoría son familias que contribuyen poco al desarrollo personal y social de sus hijos. Por todo ello, se hace necesario llevar a cabo un programa de desarrollo de las habilidades sociales, necesarias para su desarrollo.

INTRODUCCIÓN

Las habilidades sociales son la capacidad de gestionar nuestras relaciones y de relacionarnos asertivamente con nuestro entorno, respetando y haciéndonos respetar, comprendiendo a los demás y haciéndonos comprender. Es de gran importancia para grandes y pequeños y puede aprenderse jugando.

Es el conjunto de respuestas emitidas por el individuo en un contexto interpersonal que expresa sentimientos, actitudes, deseos, opiniones o derechos de este individuo de un modo adecuado a la situación, respetando esas conductas en los demás y que generalmente resuelve

problemas inmediatos de la situación y minimiza la probabilidad de futuros, lo que permite el bienestar personal que es el primer paso para una mayor integración social.

Las habilidades sociales son necesarias para vivir en armonía con la gente de nuestro alrededor, pues somos seres sociales y necesitamos a los demás para vivir una vida plena y emocionalmente sana.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

Con este programa pretendemos promover el desarrollo de la competencia interpersonal del alumnado, intervenir precozmente y prevenir futuros problemas de adaptación, así como desarrollar actitudes de convivencia positiva con los iguales y con los adultos.

1. Desarrollar habilidades básicas de interacción social:
 - saludos y despedidas
 - dar las gracias
 - pedir perdón
 - sonreír
 - pedir información
2. Desarrollar el autoconocimiento, el autoconcepto y la autoestima
3. Aprender a identificar y a expresar sus emociones tanto positivas como negativas.
4. Aprender a escuchar a los demás
5. Desarrollar habilidades conversacionales: iniciar y mantener conversaciones, y unirse a la conversación de otros
6. Desarrollar habilidades para afrontar y resolver problemas interpersonales:
 - Identificación de los problemas
 - Búsqueda de soluciones
 - Anticipación de consecuencias
 - Elección y prueba de soluciones
7. Desarrollar la empatía
8. Desarrollar la asertividad

METODOLOGÍA

Para llevar a cabo este programa, se tendrán en cuenta unas estrategias metodológicas:

- Será una metodología con carácter activo, motivador y participativo
- Permitirá la integración de los aprendizajes
- Está orientada al desarrollo de las competencias clave
- Favorecerá el desarrollo de actividades y tareas relevantes.

Se va a potenciar un aprendizaje activo y basado en las experiencias de los alumnos, de esta forma ellos son los protagonistas de su propio aprendizaje. Además la metodología va a ser flexible y se va a adaptar a las distintas necesidades, intereses y ritmos de aprendizaje.

Este programa lo vamos a llevar a cabo a través del taller de compensatoria, donde también se desarrollarán otros programas, como el de educación emocional, o el de funciones ejecutivas, etc. Lo llevaremos a cabo una sesión a la semana de 45 minutos, cada dos semanas, con el apoyo de otros dos maestros/as. Durante este curso se va a impartir en 1º, 2º y 3ºA y se realizará en sus aulas ordinarias.

Se hará sentir al alumnado lo importante que es "comportarse" de determinada manera para tener amigos, pareja, trabajo, para ser aceptado, , ser querido..., para ser feliz.

Se trabajará con diferentes materiales, fichas, fotos, ..., se hará uso de la pantalla digital, de dramatizaciones,... Además se fomentará el diálogo y la participación de todos.

EVALUACIÓN

Para llevar a cabo la evaluación tenemos que tener valorar al alumno, al programa y mi propia actuación.

La evaluación del alumno se llevará a cabo en cada sesión, de forma continua, la llevaremos a cabo a través de un registro diario y de la observación, viendo si el alumnado interioriza los contenidos trabajados, y también a través de una lista de comprobación y de los indicadores de logro:

INDICADORES DE LOGRO	1	2	3	4
Saluda y se despide en diferentes situaciones				
Es agradecido				
Pide perdón cuando tiene la culpa				
Pide ayuda cuando la necesita				
Saca una sonrisa por amabilidad				
Mejora su autoestima				
Identifica y expresa sus emociones				
Escucha a los demás con interés				
Inicia y mantiene conversaciones, y se une a conversaciones de otros con educación				
Identifica problema y busca soluciones				
Se anticipa a las consecuencias				
Se pone en el lugar de los demás				
Expresa sus opiniones				

Así mismo, al final cada sesión, tendremos que evaluar nuestra propia actuación, así como el propio programa, analizaremos si:

- La metodología ha sido adecuada
- El grado de satisfacción del alumnado ha sido favorable
- El diseño y desarrollo de las actividades han sido adecuados
- La Implicación del equipo docente y la coordinación.