ABN EN INFANTIL - CEP DE HUELVA – JUVENAL DE VEGA Y RELEA.

GRUPO DE INICIACIÓN

# OBJETIVOS DE INFANTIL

Infantil 3 años. Conteo hasta el 10. Subitización hasta el 3. Reconocimiento de núme- ros hasta el 10. Sumas y restas.

Infantil 4 años. Conteo hasta el 31. Subitización hasta el 6. Reconocimiento de núme- ros hasta el 50. Conteo de decenas completas. La decena. Sumas y restas. Comple- mentarios del 5.

Infantil 5 años. Conteo hasta el 100. Subitización hasta el 10. Reconocimiento de nú- meros hasta el 100. Cálculo mental. Tabla de la suma: primer cuadrante, dobles y complementarios del 10.

1. **EL CONTEO** (Base de la metodología ABN)

En una misma clase hay niños que están en distintas fases de conteo. El nivel de conteo es mayor que el conocimiento de la grafía y de la cantidad.

Fases del conteo:

|  |
| --- |
| NIVEL CUERDA |
| Se recita como una canción desde el 1. |
| Se pueden contar los días del calendario o los niños de la clase aunque no reconocen los números gráficamente ni en cantidad. |

|  |
| --- |
| NIVEL DE CADENA IRROMPIBLE |
| Se comienza desde el 1 pero ya se sabe que está compuesto de partes. |

|  |
| --- |
| NIVEL DE CADENA ROMPIBLE |
| A partir de aquí se llama conteo. Puede contar a partir de cualquier número. |
| Contar entre todos: niños de la clase, niños con gafas, niños rubios, niños morenos,  ….zumos, mesas, sillas, ventanas, juguetes,… y cualquier objeto de la clase. |
| Contar objetos para ir formando decenas. |
| Contar cosas individualmente: gomitas, palillos de colores, pompones,… e ir acumulando en un vaso o recipiente. |

|  |
| --- |
| PDI. Series numéricas. https://dl.dropboxusercontent.com/u/44162055/manipulables/numeracion/ series2.swf  Contamos imágenes de un papel de regalo o de otro tipo (p. ej.: ¿qué números hay? El 8 porque hay 8 enanitos). |

|  |
| --- |
| NIVEL DE CADENA NUMERABLE |
| Contar desde un número y pararse en otro número que se haya indicado. Por ejemplo: contar desde el número 3 en la recta numérica, contar de 2 en 2 con distintas intensidades, contar monedas de una en una, de 2 en 2 con 2 céntimos, de 5 en 5 con monedas de 5 céntimos de 10 en 10 con monedas de 10 céntimos,… |
| Inicio de la suma y la resta (al finalizar 4 años y en 5 años). Por ejemplo:  Tengo 3 y me dan 5 más. Cuántos tengo es lo mismo que estoy en el 3 y cuento 5 desde el 3. Dónde he llegado.  Estoy en el 4 y quiero llegar hasta el 10. Cuánto tengo que avanzar. |
| Juegos: oca, parchís,…  El juego del dado de goma-espuma permite reflejar graficamente sobre un soporte físico, elaborado facilmente con una cartulina plastificada en tamaño A4, un número concreto y su cantidad ( el que sale por azar al tirar el dado)con un grado de motivación añadido ante la incognita del número que va a salir. Además Tambien permite contar desde ese númerohasta el que se indica en la cabecera de dicho soporte, el cual podrá ser elegido por alumn@ según su nivel madurativo o bien a criterio del docente,siendo siempre un número superior a 6. |

|  |
| --- |
| NIVEL DE CADENA BIDIRECCIONAL |
| Contar en las dos direcciones con la misma velocidad (infantil de 5 años y Primer Ciclo de Primaria). |
| Por ejemplo:  - En la alfombra empezar a contar del 3 hacia atrás. Con el cohete espacial les gusta más. Hacerlo coincidir con un timbre o con un sonido.   * Tengo x gusanitos y me los voy comiendo. Voy diciendo en voz alta los que me quedan en la mesa por comer. * En grupo vamos diciendo la cantidad de objetos que queda en la mesa y cada niño va acumulando los que coge. * En la recta numérica con tapones nos podemos ayudar. * Con la tabla del 100 contamos las familias y las pandillas regresivamen- te. * Con monedas y billetes lo que me queda en la hucha. |
| La PDI o el móvil tienen aplicaciones para la cuenta atrás. Incluso los proyectores. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | VIDEOS DE CONTEO |
| 3 AÑOS | * https://[www.youtube.com/watch?v=ZeUKKrv\_5lQ](http://www.youtube.com/watch?v=ZeUKKrv_5lQ) Ordenar los números del 1 al 10 con manzanas. * https://[www.youtube.com/watch?v=P1-jlckP5L4](http://www.youtube.com/watch?v=P1-jlckP5L4) Ordenar del 1 al 10 con el juego de las sillas musicales. * https://[www.youtube.com/watch?v=x3QvcQdu1wU](http://www.youtube.com/watch?v=x3QvcQdu1wU) Ordenar del 1 al 10 con el juego de las sillas musicales con el número en la mano. * https://[www.youtube.com/watch?v=rs-grwwzreE](http://www.youtube.com/watch?v=rs-grwwzreE) Juego de las sillas musicales. Hay 10 y van quitando. |
| 4 AÑOS | * https://[www.youtube.com/watch?v=dT3eKHzvsCo](http://www.youtube.com/watch?v=dT3eKHzvsCo) Contamos del 1 al 12 ordenando los palos de una baraja. * https://[www.youtube.com/watch?v=\_5YHh1MTTBc](http://www.youtube.com/watch?v=_5YHh1MTTBc) Retrocuenta del 10 al 0 con el supercohete. * https://[www.youtube.com/watch?v=fD1S9bHl-yw](http://www.youtube.com/watch?v=fD1S9bHl-yw) Contamos con ayuda de los dedos. * https://[www.youtube.com/watch?v=Hg8LgMUFoU4](http://www.youtube.com/watch?v=Hg8LgMUFoU4) Conteo fase 3 Conteo desde un número determinado. * https://[www.youtube.com/watch?v=U3qd7d81IaI](http://www.youtube.com/watch?v=U3qd7d81IaI) Conteo fase 4. Contamos 3 números desde el 5 |

5 AÑOS

* https://[www.youtube.com/watch?v=OjYnYZJ\_G](http://www.youtube.com/watch?v=OjYnYZJ_G) Cada niño tie- ne una cantidad de palillos que tiene que contar y acordarse de los que tiene.
* https://[www.youtube.com/watch?v=lUlGmDzBJs4](http://www.youtube.com/watch?v=lUlGmDzBJs4) Conteo hasta el número que quiera y después retrocuenta.
* https://[www.youtube.com/watch?v=J7PudFGnTD0](http://www.youtube.com/watch?v=J7PudFGnTD0) Rutina diaria de conteo del encargado de la clase. Conteo, retrocuenta y juegos con pares e impares.
* https://[www.youtube.com/watch?v=sps3fyfgxl0](http://www.youtube.com/watch?v=sps3fyfgxl0) Rutina diaria dirigida por un alumno.
* https://[www.youtube.com/watch?v=GdZauZJgMx0](http://www.youtube.com/watch?v=GdZauZJgMx0) Rutina de los niños que han venido y faltado (representación con palillos).
* https://[www.youtube.com/watch?v=XQ6NCe094\_Y](http://www.youtube.com/watch?v=XQ6NCe094_Y) Cuentan de 10 en 10 con una dirección distinta.
* https://[www.youtube.com/watch?v=an\_ChDj5d2g](http://www.youtube.com/watch?v=an_ChDj5d2g) Cuentan de 10 en 10 levantando las dos manos abiertas. Primero ascen- dente y después descendente.
* https://[www.youtube.com/watch?v=gaXrG0wE0H0](http://www.youtube.com/watch?v=gaXrG0wE0H0) Conteo en la tabla de dos en dos.

# SUBITIZACIÓN Y ESTIMACIÓN.

La subitización es útil para comprender el tamaño de los números, pensar so- bre ellos. Favorece al que tiene un estilo de aprendizaje visual. Al principio se habla sobre las imágenes y se sacan todas las conclusiones oralmente.

|  |
| --- |
| FASES DE LA SUBITIZACIÓN |
| Imagen fija disposición fija. |
| Imagen variable disposición fija. |
| Imagen fija disposición variable. |
| Imagen variable disposición variable. |

|  |
| --- |
| MATERIALES |

|  |
| --- |
| Tarjetas / platos con gomets / dedos… |
| PDF de Actiludis (para PDI, -Rotafo lios: [http://www.actiludis.com/?](http://www.actiludis.com/) p=159229) |

|  |
| --- |
| VIDEOS DE SUBITIZACIÓN |
| * https://[www.youtube.com/watch?v=WVcE6cNvigs](http://www.youtube.com/watch?v=WVcE6cNvigs) en la asamblea con una capa de mago se tapan las piezas. Se dejan ver un segundito y se vuelven a tapar. * https://[www.youtube.com/watch?v=Q-aeqZVLmio](http://www.youtube.com/watch?v=Q-aeqZVLmio) en la asamblea con un bote del que caen unas piezas y hay que decir la cantidad. * https://[www.youtube.com/watch?v=\_4cQ1vC6fSI](http://www.youtube.com/watch?v=_4cQ1vC6fSI) Subitización con ten frame y de- dos en asamblea * https://[www.youtube.com/watch?v=\_-0-04tKWQw](http://www.youtube.com/watch?v=_-0-04tKWQw) Subitización con imágenes en PDI * https://[www.youtube.com/watch?v=\_dVqV5ZEhSc](http://www.youtube.com/watch?v=_dVqV5ZEhSc) Subitizin imágenes diversas * https://[www.youtube.com/watch?v=wRR9LK3zfho](http://www.youtube.com/watch?v=wRR9LK3zfho) Subitización de la rejilla del 100 Ten frame * https://[www.youtube.com/watch?v=KRv5SYlaufY](http://www.youtube.com/watch?v=KRv5SYlaufY) Subitización avanzada con des- composiciones para decirlas en forma de suma |

1. DECENA.

Se introduce en Infantil de 4 años con una excusa, utilidad: se van acumulando de alguna forma que nos obligue a meterlos en bolsas o vasos transparentes y que comprueben siempre que hay 10 objetos en una decena.

La decena se trabaja con el calendario y el bingo ( en Infantil de 4 años se puede jugar con el bingo hasta el 50).

Una vez que se trabaja el concepto de decena y se conocen las distintas decenas, se puede tener una lista de decenas en la pizarra (cada día se hacen cambios

para que el alumnado observe, cuente, detecte errores y vuelva a organizar co- rrectamente).

|  |
| --- |
| VIDEOS DE DECENAS |
| * https://[www.youtube.com/watch?v=ovXzn2VlKUU&list=PLTbET2erJkUVbKl-](http://www.youtube.com/watch?v=ovXzn2VlKUU&amp;list=PLTbET2erJkUVbKl-) O\_O0ztDmuxJZ6yHNKo&index=27 La decena con bolsas de cacahuetes. * .<http://www.actiludis.com/2011/12/16/descomposicion-con-la-pdi/>Rotafolio para pizarra digital. App para que salga un número aleatorio y así poder representarlo con palillos * .https://[www.youtube.com/watch?v=9omfKsgNaLw](http://www.youtube.com/watch?v=9omfKsgNaLw) Hacemos montones de 10 pa- lillos * https://[www.youtube.com/watch?v=5fyX9nbI2wI](http://www.youtube.com/watch?v=5fyX9nbI2wI) Aprendemos a atar decenas de palillos * https://[www.youtube.com/watch?v=EseWvrXM1lU](http://www.youtube.com/watch?v=EseWvrXM1lU) Formación de la decena con Embudina. * https://[www.youtube.com/watch?v=hAcZLjKFKYE](http://www.youtube.com/watch?v=hAcZLjKFKYE) Formación de decenas con embudina y comprobación. * https://[www.youtube.com/watch?v=ns\_pIBrlVTM](http://www.youtube.com/watch?v=ns_pIBrlVTM) Construcción de la pandilla del 6 con palillos * https://[www.youtube.com/watch?v=NrwAfQ0aTdw](http://www.youtube.com/watch?v=NrwAfQ0aTdw) Construimos un número con palillos. El número lo lleva en la camiseta * https://[www.youtube.com/watch?v=zc2JCIcEjZ0&index=20&list=PLA4JebvvK-](http://www.youtube.com/watch?v=zc2JCIcEjZ0&amp;index=20&amp;list=PLA4JebvvK-) P9099nzNa5wz4XuorU7ilhet Cambiar diez tapones por una bolsa de decenas. * https://[www.youtube.com/watch?v=Q9acxyYsq4s&index=54&list=PLTbET2erJk-](http://www.youtube.com/watch?v=Q9acxyYsq4s&amp;index=54&amp;list=PLTbET2erJk-) UVbKlO\_O0ztDmuxJZ6yHNKo decenas completas y decenas incompletas |

# LA RECTA NUMÉRICA.

|  |
| --- |
| VIDEOS RECTA NUMÉRICA |

|  |
| --- |
| * https://[www.youtube.com/watch?v=6bXjBCRuCJw](http://www.youtube.com/watch?v=6bXjBCRuCJw) Puzzle de números. * https://[www.youtube.com/watch?v=lE-Dt\_v-wSU](http://www.youtube.com/watch?v=lE-Dt_v-wSU) Construimos la recta numérica hasta el 100 con las rectas de las familias * https://[www.youtube.com/watch?v=TVLUmzWNUR8](http://www.youtube.com/watch?v=TVLUmzWNUR8) Recta de la alfombra. Saltan de impares y pares * https://[www.youtube.com/watch?v=8hsrDOlmTUA](http://www.youtube.com/watch?v=8hsrDOlmTUA) Nivel 4 recta numérica en la alfombra (retrocuenta) . |

1. **LA TABLA DEL 100.**

|  |
| --- |
| VIDEOS TABLA DEL 100 |
| * https://[www.youtube.com/watch?v=5KmTNXwfqRc](http://www.youtube.com/watch?v=5KmTNXwfqRc) Un niño escoge la pandilla y coge los números de la tabla y al volver a colocarlos va diciendo de qué familia son. * https://[www.youtube.com/watch?v=lrfeoHDm1vU](http://www.youtube.com/watch?v=lrfeoHDm1vU) Un niño escoge la pandilla que quiere coger. Los reparte a los compañeros y después desfilan en orden por la clase. * https://[www.youtube.com/watch?v=xSEQTU25Kx0](http://www.youtube.com/watch?v=xSEQTU25Kx0) Retrocuenta de decenas com- pletas con cohete final * https://[www.youtube.com/watch?v=qwTwqox2Ex8](http://www.youtube.com/watch?v=qwTwqox2Ex8) Contar pandillas con un punte- ro. * https://[www.youtube.com/watch?v=a\_ziaJgcmkQ](http://www.youtube.com/watch?v=a_ziaJgcmkQ) Un niño dice una pandilla y otro coloca con palillos la cantidad * https://[www.youtube.com/watch?v=xwXQDQ4gnho](http://www.youtube.com/watch?v=xwXQDQ4gnho) Un niño construye la pandilla con palillos y otro va dándole la vuelta a las tarjetas de la tabla. * https://[www.youtube.com/watch?v=U1vl7xA8BGs](http://www.youtube.com/watch?v=U1vl7xA8BGs) Adivino números con la tabla diciendo su familia y su pandilla. Al adivinarlo cogen el número de la tabla. * https://[www.youtube.com/watch?v=fpuNKHfrvnA](http://www.youtube.com/watch?v=fpuNKHfrvnA) Adivino números diciendo sus decenas y unidades. * https://[www.youtube.com/watch?v=46cAC9nWWf0](http://www.youtube.com/watch?v=46cAC9nWWf0) Cuento pares o impares en la tabla desde el número que ellos quieran o que se les indique. * https://[www.youtube.com/watch?v=1e5HLSEG8yQ&list=PLTbET2erJkUVbKl-](http://www.youtube.com/watch?v=1e5HLSEG8yQ&amp;list=PLTbET2erJkUVbKl-) O\_O0ztDmuxJZ6yHNKo&index=30 Hacer anterior, posterior 10 más y 10 menos con un número dado. * https://[www.youtube.com/watch?v=Q0dNzA5C4hU](http://www.youtube.com/watch?v=Q0dNzA5C4hU) Dominio de la tabla sin verla. * https://[www.youtube.com/watch?v=ZTiLmOfqVeg](http://www.youtube.com/watch?v=ZTiLmOfqVeg) Crucinúmeros o sudokus de la tabla |

1. **REPRESENTACIÓN GRÁFICA, CANTIDAD, EQUIVALENCIAS Y CUANTIFICADORES.**

|  |
| --- |
| ACTIVIDADES Y MATERIALES |
| * Número en magdalenas con bolitas o plastifica y palitos. * Plato con una cantidad en un material y plato con la misma cantidad de otro material. * Número con sello y troqueladora. * Depresores con número y cantidad o solamente cantidad. * Dominó, dados, cartas,… |

|  |
| --- |
| VIDEOS DE CUANTIFICADORES Y CANTIDAD |
| * https://[www.youtube.com/watch?v=6bXjBCRuCJw](http://www.youtube.com/watch?v=6bXjBCRuCJw) Mucho, poco, intermedio, más, menos * https://[www.youtube.com/watch?v=sxktYCX565c](http://www.youtube.com/watch?v=sxktYCX565c) Quiero que cojas menos/más que… * https://[www.youtube.com/watch?v=LMKamTA-dc0](http://www.youtube.com/watch?v=LMKamTA-dc0) Muchos pocos sabiendo contar * https://[www.youtube.com/watch?v=6bXjBCRuCJw](http://www.youtube.com/watch?v=6bXjBCRuCJw) Patrón físico con significado. * https://[www.youtube.com/watch?v=JQPOBgIky64](http://www.youtube.com/watch?v=JQPOBgIky64) Equivalencias dado con canti- dad de pinzas para camiseta * https://[www.youtube.com/watch?v=6bXjBCRuCJw](http://www.youtube.com/watch?v=6bXjBCRuCJw) Patrón físico sin significado * https://[www.youtube.com/watch?v=b7xj048LfVk&list=PLA4JebvvKP9099nzNa5w-](http://www.youtube.com/watch?v=b7xj048LfVk&amp;list=PLA4JebvvKP9099nzNa5w-) z4XuorU7ilhet&index=6 Juego de la pinza y el número en la pizarra. * https://[www.youtube.com/watch?v=cbQ0V1Yaiiw&index=7&list=PLA4JebvvK-](http://www.youtube.com/watch?v=cbQ0V1Yaiiw&amp;index=7&amp;list=PLA4JebvvK-) P9099nzNa5wz4XuorU7ilhet Grafía-cantidad en el que hay un fallo y tienen que quitar o poner. * https://[www.youtube.com/watch?v=3fRrzpCvZEE&index=21&list=PLA4JebvvK-](http://www.youtube.com/watch?v=3fRrzpCvZEE&amp;index=21&amp;list=PLA4JebvvK-) P9099nzNa5wz4XuorU7ilhet Correspondencias entre cantidad y cantidad expre- sada de formas muy distintas. Con un patrón físico, con palillos, con cubitos, con la mano, con puntos y con la grafía * https://[www.youtube.com/watch?v=CU0IPj3\_rQU&index=23&list=PLA4JebvvK-](http://www.youtube.com/watch?v=CU0IPj3_rQU&amp;index=23&amp;list=PLA4JebvvK-) P9099nzNa5wz4XuorU7ilhet Cucharas en las que están dibujadas cantidades, grafía, puntos y manos. Con un dado tiran para que salga un número y salen los que tienen su cuchara. |