**MEMORIA DE PROGRESO**

**1.- Logros conseguidos y dificultades encontradas:**

Los objetivos que nos marcamos a principios de curso, fueron los siguientes:

* Poner en común en el grupo y aplicar la información y formación necesaria que facilite la presentación de un proyecto KA 202 Y KA 203.
* Poner en común en el grupo y aplicar la información y formación necesaria que facilite la presentación de un proyecto KA 102 y KA 103.
* Buscar y recopilar instituciones que trabajen, a nivel local, regional, nacional o europeo, con el objetivo de conseguir una formación de calidad que responda a las expectativas de los mercados laborales nacionales y europeos, creando entornos más modernos, mayor capacidad para trabajar en el ámbito internacional y métodos más innovadores para llegar a sus grupos objetivo mediante, entre otras posibilidades:
	+ Intercambio de buenas prácticas.
	+ Cooperación entre centros de FP y comunidades empresariales.
	+ Cooperación entre distintos sectores para compartir conocimientos.
	+ Cooperación con empresas a través de Asociaciones estratégicas.

Todos los objetivos marcados se han conseguido, hemos presentado en tiempo y forma el KA 102, KA 103 Y KA 202 , KA 203.

Se pusieron varios anuncios tanto en la plataforma Etwinning como en School Education Gateway. Y fueron surgiendo socios; primero un instituto de FP en Slovaquia, con el que nos asociamos en el KA 102 y KA 103, ya que tienen implementada la FP Dual en su centro. Iremos a Bratislava para conocer de primera mano cómo es el resultado de la Dual en los centros donde se imparte formación profesional.

Posteriormente, fueron apareciendo más institutos de FP, uno en Rumanía, en Tecuci, otro en Grecia en Agrinio, Turquía en Ankara y Slovaquia en Bratislava.

* Valoración de la repercusión que hubieran podido tener en el aula y/o centro.

El tema sobre el que va a versar nuestro proyecto será el emprendimiento utilizándose herramientas como PRODETUR, orientada a que el alumno aprenda a aprender, planificando tareas, tiempos, trabajo colaborativo e individual, técnicas de síntesis, interactuación entre alumnado, participación y búsqueda de información, realización de eventos, etc. de esta forma se integrarán todos aquellos alumnos de otros países y estarán motivado para no abandonar

El proyecto está dirigido a alumnado de Formación Profesional de nuestro centro. Por tanto participarán los grupos de 1º y 2º del Grado Medio “Gestión Administrativa" y del Grado Superior “Administración y Finanzas” y "Asistente a la Dirección".

Aunque nuestro alumnado recibe una formación adecuada a la realidad empresarial de nuestro entorno, el carácter cambiante de éste en cuanto a la tecnología, nos obliga a estar en continua formación. Una de las tecnologías punteras en el mercado es la implantación de servicios, infraestructuras y plataformas de desarrollo en la nube. Por ello creemos que los proyectos Erasmus son un marco ideal para poder atender a esta necesidad que no sólo supone una mejora en la formación profesional de nuestro alumnado sino también en la lingüística y cultural que permite el crecimiento personal y social, trabajando las habilidades sociales de los participantes (no sólo alumnado sino también del profesorado y las propias empresas).

Por lo que, estamos seguros que los beneficios para nuestros alumnos serán múltiples y un valor añadido para nuestro centro.

Nivel de trabajo colaborativo en el grupo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Presentar consorcio. Búsqueda activa de socios                - Reunión 27 de noviembre (1/2 hora)     - Reunión 15 de enero (1 hora)Elaboración y  Entrega del Proyecto KA1     - Reunión 29 de enero (1hora)     - Reunión 26 de febrero (1 hora)Elaboración y Entrega del Proyecto KA2      -  Reunión 23 de abril, (1/2 hora) | Noviembre-Diciembre  Enero    Febrero | Julio Flores Sancho, MªCarmen Manrique Domingo, Mari Valle Cordero Bonal. (Búsqueda de socios, consorcio)   Elvira Carmona Rubio, Manuel Porto García y Rubén Pruna Gallego. (K1) Elena Alonso Cabello y    Elena Alonso Cabello  y Alberto Velado Escudero (K2)  |

Todo se ha llevado a cabo según lo estipulado, cada miembro del grupo ha realizado su parte. Se subió un formulario y cada uno rellenó su parte, según a las directrices que se fueron marcando en cada reunión. ¨Después, se tomaron esas anotaciones y se pasaron los formularios KA 102, 103 Y KA 202 Y KA 203 del SEPIE.ES.

Asesoramientos recibidos.

Varios miembros del grupo de trabajo hemos participado en los cursos de Erasmus KA 1 Y Erasmus KA 2, impartidos por el CEP, en Enero y febrero.

He subido al COLABORA, en Taller y Foro, dentro de Recursos internos, los modelos formularios de KA102, KA103 Y KA202, KA203, tal como se han enviado a la comisión evaluadora.