

**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2018/2019

**Curso:** 3º de E.S.O.

**Título:** Farolillos chinos (Semana cultural)

**Justificación:** Participación del alumnado de 3º de la ESO, en la semana cultural Japón - China, mediante la realización de farolillos chinos contruidos con material reciclable, que se utilizaran para adornar el centro e involucrar al alumnado en las actividades de la semana cultural.

**CONCRECIÓN CURRICULAR**

**Tecnología**

<b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>
<p>Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.</p> <p>Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.</p> <p>Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.</p> <p>Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.</p> <p>Realizar adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización asociada.</p> <p>Identificar los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual.</p> <p>Conocer y valorar el impacto medioambiental de la generación, transporte, distribución y uso de la energía, fomentando una mayor eficiencia y ahorro energético.</p>
<b>CONTENIDOS</b>
<p>TEC- Bloque 1.1 Fases del proyecto técnico: búsqueda de información, diseño, planificación, construcción y evaluación.</p> <p>TEC- Bloque 1.2 El informe técnico.</p> <p>TEC- Bloque 1.3 El aula-taller.</p> <p>TEC- Bloque 1.4 Normas de seguridad e higiene en el entorno de trabajo.</p> <p>TEC- Bloque 3.1 Materiales de uso técnico.</p> <p>TEC- Bloque 3.3 Técnicas de trabajo en el taller.</p> <p>TEC- Bloque 3.4 Repercusiones medioambientales.</p>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<p>TEC1.1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.</p> <p>TEC1.2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.</p> <p>TEC1.3. Realizar adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización asociada.</p> <p>TEC3.1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.</p> <p>TEC3.2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.</p> <p>TEC3.4. Identificar los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual.</p> <p>TEC4.7. Conocer y valorar el impacto medioambiental de la generación, transporte, distribución y uso de la energía, fomentando una mayor eficiencia y ahorro energético.</p>
<b>COMPETENCIAS</b>
<p>Aprender a aprender</p> <p>Competencia digital</p> <p>Competencia en comunicación lingüística</p> <p>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</p> <p>Competencias sociales y cívicas</p>

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 18700499

Fecha de generación: 11/03/2019 21:04:46

Conciencia y expresiones culturales  
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

### TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

**Tarea:** Construcción de un farolillos chino

<b>ACTIVIDAD:</b> Construcción farolillos chinos			
El alumnado realizará la construcción de un farolillo chino con material reciclable según las explicaciones presentadas en el vídeo de la primera tarea			
<b>EJERCICIOS</b>			
Construcción de un farolillo con material reciclado, siguiendo las indicaciones de un vídeo explicativo.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Trabajo individual			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
2-3 sesiones	El material necesario será: - Papel de calco. - Bote de cristal. - Cartulina de colores. - Cutter. - Fixo de doble cara, o pegamentos. -	Creativo - Valorativo	Taller de tecnología
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			

**Tarea:** Visualización vídeo fabricación de farolillos chinos.

<b>ACTIVIDAD:</b> Vídeo farolillos chinos			
Visualización de un video acerca de la fabricación con materiales reciclables de farolillos chinos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iGEV2lsukNA">https://www.youtube.com/watch?v=iGEV2lsukNA</a>			
<b>EJERCICIOS</b>			
Visualización del vídeo explicativo.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Visualización en grupo en el aula taller			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
20 minutos	Pizarra digital del taller de tecnología	Creativo - Valorativo	Aula Taller de Tecnología
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			

### VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

#### Tecnología

**Tarea:** Construcción de un farolillos chino

<b>CRITERIOS</b>	TEC1.1 - Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.
------------------	---

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Escala de observación, Trabajo de taller
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	El alumnado no trabaja y no realiza el proyecto
Nivel 1	El alumnado, trabaja , pero no identifica correctamente las distintas etapas de construcción
Nivel 2	El alumnado trabaja e identifica correctamente las distintas etapas del proceso de construcción
Nivel 3	El alumnado trabaja correctamente, identifica correctamente las etapas constructivas e incluye mejor

<b>CRITERIOS</b>	TEC1.2 - Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.
------------------	--

<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Escala de observación, Trabajo de taller
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	El alumnado no trabaja y no realiza el proyecto
Nivel 1	El alumnado, trabaja , pero no identifica y realiza correctamente las operaciones a realizar
Nivel 2	El alumnado trabaja, identifica y realiza correctamente las operaciones de construcción
Nivel 3	El alumnado saca el mejor partido alas operaciones de construcción

<b>CRITERIOS</b>	TEC1.3 - Realizar adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización asociada.
------------------	---

<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Escala de observación, Trabajo de taller
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	El alumnado no trabaja y no realiza el proyecto
Nivel 1	El alumnado realiza de una forma incompleta los documentos técnicos
Nivel 2	El alumnado realiza de forma completa los documentos técnicos
Nivel 3	El alumnado de forma correcta y completa los documentos técnicos

<b>CRITERIOS</b>	TEC3.1 - Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.
------------------	---

<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Escala de observación, Trabajo de taller
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	El alumnado no trabaja y no realiza el proyecto
Nivel 1	El alumnado trabaja, pero no conoce las propiedades de los materiales
Nivel 2	El alumnado trabaja, pero conoce de forma incompleta las propiedades de los materiales
Nivel 3	El alumnado trabaja y conoce correctamente las propiedades de los materiales

<b>CRITERIOS</b>	TEC3.2 - Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.
------------------	--

<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Escala de observación, Trabajo de taller
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	El alumnado no trabaja y no realiza el proyecto

Cód.Centro: 18700499

Fecha de generación: 11/03/2019 21:04:46

Nivel 1	El alumnado trabaja, pero no maneja y mecaniza correctamente los materiales
Nivel 2	El alumnado trabaja, maneja y mecaniza adecuadamente los materiales.
Nivel 3	El alumnado trabaja, maneja y mecaniza correctamente los materiales sacándoles el máximo partido

<b>CRITERIOS</b>	TEC3.4 - Identificar los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual.
<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Escala de observación, Trabajo de taller
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	El alumnado no trabaja y no realiza el proyecto
Nivel 1	El alumnado, trabaja , pero no identifica correctamente las distintos materiales de construcción
Nivel 2	El alumnado trabaja e identifica correctamente las distintos materiales de construcción
Nivel 3	El alumnado trabaja e identifica correctamente los materiales sacándoles el máximo partido

<b>CRITERIOS</b>	TEC4.7 - Conocer y valorar el impacto medioambiental de la generación, transporte, distribución y uso de la energía, fomentando una mayor eficiencia y ahorro energético.
<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Escala de observación, Trabajo de taller
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	El alumnado no trabaja y no realiza el proyecto
Nivel 1	El alumnado no valora la utilización de materiales reciclados
Nivel 2	El alumnado valora la utilización de materiales reciclados
Nivel 3	El alumnado valora la utilización de materiales reciclados, sacándoles el máximo partido

**Tarea:** Visualización vídeo fabricación de farolillos chinos.

<b>CRITERIOS</b>	TEC1.1 - Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.
<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Escala de observación
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	El alumnado no presta atención al vídeo
Nivel 1	El alumnado presta atención al vídeo, pero no entiende correctamente lo que ha de hacer
Nivel 2	El alumnado presta atención al vídeo y entiende que debe hacer
Nivel 3	El alumnado presta atención al vídeo, entiende correctamente que debe hacer e incluye mejoras.

<b>CRITERIOS</b>	TEC3.4 - Identificar los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual.
<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Escala de observación
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	El alumnado no presta atención al vídeo
Nivel 1	El alumnado presta atención al vídeo, pero no identifica los materiales necesarios para el proyecto

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Nivel 2	El alumnado presta atención al vídeo e identifica los materiales necesarios para el proyecto
Nivel 3	El alumnado presta atención al vídeo, identifica los materiales necesarios e incluye mejoras.

<b>CRITERIOS</b>	TEC4.7 - Conocer y valorar el impacto medioambiental de la generación, transporte, distribución y uso de la energía, fomentando una mayor eficiencia y ahorro energético.
<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Escala de observación

<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 0	El alumnado no presta atención al vídeo
Nivel 1	El alumnado presta atención al vídeo, pero no entiende correctamente las implicaciones medioambientales
Nivel 2	El alumnado presta atención al vídeo y entiende las implicaciones medioambientales
Nivel 3	El alumnado presta atención al vídeo, entiende las implicaciones medioambientales e incluye mejoras.