|  |  |
| --- | --- |
| **FICHA ACTIVIDAD** | |
| MATERIA: Geografía e Historia | RESPONSABLE: Fº Javier Quesada Molina |
| CURSO: 3º ESO | |
| DEPARTAMENTOS IMPLICADOS | |
| - Departamento de Geografía e Historia  -Departamento de Biología y Geología | |
| TÍTULO ACTIVIDAD: Developmentalism | |
| DESCRIPCIÓN | |
| - El grupo de clase se divide en 3 subgrupos. El primero es el Trump Team, el segundo es el Sánchez Team y el tercero el Marley Team. Defienden las posturas desarrollista, de desarrollo sostenible y de desarrollo cero respectivamente. Dentro de cada subgrupo hay 6 “topics” que deben ser repartidos entre los miembros del grupo. Tras el reparto se establece un debate sobre cada “topic” en inglés defendiendo cada participante la postura de su grupo dentro del “topic” | |
| USO DE TIC’S  Los topics van acompañados de imágenes en la pantalla digital que indiquen de qué se está hablando en cada caso. Además puede añadirse una puntuación digital de los tres grupos para fomentar la competición a nivel didáctico. | |
|  | |
| RELACIÓN CON OTRAS MATERIAS.  - Biología y Geología de 3ºESO. Bloque 2: La Tierra en el Universo: La atmósfera. Composición y estructura. Contaminación atmosférica. Efecto invernadero. Importancia de la atmósfera para los seres vivos. La hidrosfera. El agua en la Tierra. Agua dulce y agua salada: importancia para los seres vivos. Contaminación del agua dulce y salada.  - Educación para la ciudadanía: Tema 4: La ciudadanía implica deberes: Deberes hacia la naturaleza y el medio ambiente | |
|  | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | |
| - Escala de valoración sobre 10.  2.5 puntos: iniciativa dentro del grupo  2.5 puntos: vocabulario y expresiones.  2.5 puntos: justificación de la respuesta  2.5 puntos: respeto hacia las otras opiniones | |
| GLOSARIO: | |
| - Overpopulation: Sobrepoblación  - Inequality: Desigualdad  - Green House Effect: Efecto Invernadero  -Ozone Layer: Capa de ozono  - Natural Environment: Medio Ambiente.  - Biodiversity: Biodiversidad  - Desertification: Desertización | |